

Аннотация к рабочей программе по курсу «Родная литература»

Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы по родной литературе, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии «Родная литература», под ред. Александровой О.М., Аристовой М.А.: А М.: Просвещение, 2020 г.

В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.

На изучение предмета «Родная литература» на уровне основного общего образования в 9 классе отведено 1 час в неделю.

Цель изучения учебного предмета «Родная литература»:

развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Главными задачами реализации программы являются:

- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Основными формами организации деятельности обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.

Материал курса частично модифицирован, за счёт упрощения изложения материала, уменьшения дидактических единиц, необходимых для запоминания, использования опорных сигналов и опорных конспектов для воспроизведения материала, изучения ряда тем в ознакомительном порядке.

Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.