

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
АЛЕКСАНДРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета.
Протокол от 22.06.2022г. № 14

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей
протокол от 29.08.2022г. № 1



УТВЕРЖДЕН

Директор МАОУ «СОШ
Александровка

№ 185

О.В. Спиченок

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с ОВЗ (ИН)
на 2022 -2023 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план МАОУ «СОШ с. Александровка», реализующий АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – УО(ИН)–нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС обучающихся с УО (ИН, вариант 1) для 1-4-х классов и ФКБУП С (К) образовательных учреждений VIII вида (вариант 1) для 5-9 классов.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МАОУ «СОШ с. Александровка», реализующего АОП обучающихся с УО (ИН, вариант 1), составляют

Нормативные документы Федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

Аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- Приказ Министерства образования Саратовской области № 1812 от 15.06.2015 г. «Об апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Саратовской области»;
- -Приказ министерства образования Саратовской области от 14.03.2016 № 823 «О межведомственном взаимодействии в рамках реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов) на создание специальных условий получения образования (в том числе дополнительного) и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ министерства образования области от 23.03.2016 № 956 «Об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов»;
- Приказ министерства образования Саратовской области от 25.05.2016 № 1689 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 23 марта 2016 года № 956»;
- Приказ Министерства образования Саратовской области от 25 мая 2016 г. № 1688 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Заключение и рекомендации ЦПМПК и ПМПК по организации обучения и воспитания обучающегося.

Нормативно-правовые документы МАОУ «СОШ с. Александровка» :

- Устав МАОУ «СОШ с. Александровка» ;
- АОП обучающихся с УО (ИН) МАОУ «СОШ с. Александровка»»;
- Рабочие программы по учебным предметам, курсам коррекционно-развивающей области.

В соответствии с требованиями Стандарта(п.1.13), который устанавливает сроки освоения АОП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план представлен в 1 варианте (I-IV; V-IX классы: 9лет).

Целью образования является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ.

Задачи:

- Максимально раннее выявление (с первых дней посещения образовательного учреждения) первичных и вторичных нарушений в развитии ребенка и оказание комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи ребенку и семье, его воспитывающей;
- Оптимальная реализация государственных образовательных программ, позволяющих сформировать социально-трудовую компетенцию у детей с отклонениями в развитии на каждом возрастном этапе через дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- Создание всех необходимых условий, обеспечивающих активизацию компенсаторных резервов детей с отклонениями в развитии;
- Определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразие его развития;
- Обеспечение коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду.

МАОУ «СОШ с. Александровка», реализует адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с УО(ИН) на следующих уровнях:

- НОО–1-4 классы;
- ООО–5-9 классы.

2. Структура и содержание учебного плана

2.2. ФК БУПС (К) ОУ VIII вида

ФКБУПС(К) ОУ VIII вида (вариант1) реализуется в 5-9-х классах (в условиях инклюзивного образования).

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 5– 9 классах являются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, изобразительное искусство, музыка и пение, профессионально-трудовое обучение, физкультура.

Учебные предметы *«Письмо и развитие речи»* и *«Чтение и развитие речи»* ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств.

Учебный предмет *«Математика»* ориентирован на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни.

Учебный предмет *«Природоведение»* вводится в 5 классе, предполагает подготовку учащихся к усвоению систематических знаний по географии и биологии.

Учебный предмет *«География»* предполагает изучение физической и экономической географии.

Учебный предмет *«Биология»* предполагает изучение растительного и животного мира, раздела «Человек», а также раздела «Общая биология».

«Искусство» в 5-8 классах изучается в виде отдельных предметов *«Музыка пение»* и *«Изобразительное искусство(ИЗО)»*, целью которых является всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения

умению видеть прекрасное в жизни и искусстве.

Учебный предмет *«Профессионально-трудовое обучение»* способствует всесторонней подготовке к будущей жизни. Мальчики обучаются столярному делу, девочки – основам швейного мастерства.

Учебный предмет *«Физическая культура»* ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов. Специфической особенностью обучения обучающихся с УО(ИН) является включение в содержание каждого учебного предмета пропедевтического периода, направленного на подготовку обучающихся к усвоению конкретного учебного материала.

К **коррекционным занятиям**, способствующим социальной адаптации учащихся в современном обществе, относятся занятия по *«Социально – бытовой ориентировке» (СБО)*, которые вводятся с целью повышения социальных, практических компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшения условий социальной адаптации.

Занятия коррекционной направленности в 5-9 классах не входят в обязательную нагрузку и реализуются во внеурочное время.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 максимальный объем недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ составляет:

- 1 класс – 21 час;
- 2-4 классы – 23 часа,
- 5 классы – 29 часов,
- 6 классы – 30 часов,
- 7 классы – 32 часа;
- 8,9 классы – 33 часа.

3. Режим обучения

Учебный план МАОУ «СОШ с. Александровка» для обучающихся с УО(ИН) на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы- 34 учебные недели, 5 – 9 классы – 34 учебные недели.

Учебный год начинается 01.09.2022 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени каникул.

Продолжительность учебной недели – 5 дней в 1–4 классах, 5 дней в 5–9 классах. Обучение проходит в первую смену.

Учебные занятия начинаются в 8:30ч. Проведение нулевых уроков не допускается.

Число уроков в день:

- Для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;
- Для обучающихся 5-9-х классов – не более 7 уроков.

Учебные планы разработаны для обучающихся, которым по решению ПМПК рекомендовано обучение по АОП обучающихся с УО (ИН). В соответствии с действующим законодательством ученики с УО (ИН) 1-9-х классов на постоянной основе обучаются в общеобразовательном классе возрастной нормы.

Годовой учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год,
реализующий ФГОС обучающихся с УО(ИИ, вариант1)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов				Всего на уровне НОО(1-4 классы)
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технологии	Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части</i>						
	Чтение		34	34	34	102
	Математика	-	34	-	-	34
	Мир природы и человека		34	34	34	102
	Ручной труд		34	34	34	102
Итого		-	102	102	102	306
Нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область:						
	Логопедические занятия	66	68	68	68	270
	Социально-бытовая коррекция	66	68	68	68	270
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	66	68	68	68	270
Итого		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность:						
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	33	34	34	34	540
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	33	34	34	34	
Духовно-нравственное	«Тайны слова»	33	34	34	34	
Художественно-эстетичное	«Умелые руки»	33	34	34	34	
Всего		132	136	136	136	

Недельный учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год,
реализующий ФГОС обучающихся с УО (ИН, вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ количество часов				Всего на уровне НОО (1-4 классы)
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части</i>						
Чтение		-	-	1	1	2
Математика		-	1	-	-	1
Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	1	1	1	3
Итого		-	3	3	3	9
Нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>						
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Социально - бытовая коррекция		2	2	2	2	8
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Итого		6	6	6	6	24
<i>Внеурочная деятельность:</i>						
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	16
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	«Тайны слова»	1	1	1	1	
Художественно-эстетичное	«Умелые руки»	1	1	1	1	
Всего		4	4	4	4	

Годовой учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в год					Всего	
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII		IX
Обязательная часть								
1. Язык и Речевая практика	Русский язык		136	136	136	136	136	680
	Чтение		136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика		136	136	102	102	102	578
	Информатика				34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение		68	68	-	-	-	136
	Биология		-	-	68	68	68	204
	География		-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	Основы социальной жизни		34	34	68	68	68	272
	Мир истории		-	68	-	-	-	68
	История Отечества		-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Изобразительное искусство		68	-	-	-	-	68
	Музыка		34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	Физическая культура		102	102	102	102	102	510
7. Технологии	Профильный труд		204	204	238	272	272	1190
Итого:			918	952	1020	1054	1054	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			68	68	68	68	68	340
Математика			34	34	34	34	34	170
Экология			34	34	34			102
Основы безопасности жизнедеятельности						34	34	68
			986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно – развивающая область:								
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия			68	68	68	68	68	340
Логопедические занятия			68	68	68	68	68	340
Социально-бытовая коррекция			34	34	34	34	34	170
Итого:			204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:								
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»		34	34	34	34	34	170
Естественно- научное	«Цветоводство»		68	68	68	68	68	340
Общекультурное	«Увлекательная грамматика»		34	34	34	34	34	170
Итого:			136	136	136	136	136	680
			1326	1360	1394	1428	1428	6936
ВСЕГО			1326	1360	1428	1462	1462	7038

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5–9 классы на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык						
	Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
	Информатика	4	4	3	3	3	17
3. Естественное знание	Природоведение			1	1	1	3
	Биология	2	2	-	-	-	4
	География	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	Обществознание	-	2	2	2	2	8
	Мир истории	1	1	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	1	1	2	2	2	8
5. Искусство	Изобразительное искусство	-	-	2	2	2	6
	Музыка	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура		1	-	-	-	-	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	Профессионально- трудовое обучение	6	6	7	8	8	35
Итого:		27	28	30	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2	2	2	2	2	10
Математика		1	1	1	1	1	5
Экология		1	1	1			3
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область:							
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Социально-бытовая коррекция		2	2	2	2	2	10
Итого:		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:							
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
	«Цветоводство»	1	1	1	1	1	5
Естественно-научное		1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Увлекательная грамматика»	1	1	1	1	1	5
Итого:		4	4	4	4	4	20
ВСЕГО:		39	40	42	43	43	207

Пронумеровано, пронумеровано

11 страниц.

Директор МОУ «СОШ с. Александровка»
О.В. Спиченюк

