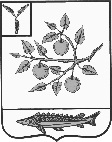
**Приложение № 1**

**к рабочей программе**

**по физической культуре 5 класс**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРЕЗИНА РЕЧКА**

**САРАТОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**МОУ «СОШ с. Березина Речка**

**Саратовский район**

**Саратовская область»**

**тел: 954-913**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_/ Розанова С.В./  Протокол №1  от «31» августа 2020г. | «Согласовано»  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_/  Преображенская Е.И./  «31» августа 2020г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МОУ «СОШ с.Березина Речка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Репрынцева/ Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «01» сентября 2020 г |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: физическая культура |  |
| Класс: 5 |  |
| Учебный год: 2020-2021 |  |
| Срок реализации программы: 1 год |  |
| Учитель: Кисарева Екатерина Николаевна |  |

г. Саратов

2020

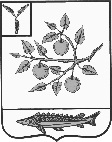
**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | Дата | | | Тема урока |
| План | Факт | |
| **Легкая атлетика 7 часов.** | | | | | |
| 1 | | 03.09 |  | | Т.Б. Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма |
| 2 | | 05.09 |  | | Высокий старт.Бег с ускорением от 30 до 40 м(учет) |
| 3 | | 10.09 |  | | Метание теннисного мяча с места на дальность отскока от стены(учет) |
| 4 | | 12.09 |  | | Челгочный Бег 3+10(учет) |
| 5 | | 17.09 |  | | Прыжки со скакалкой (учет) |
| 6 | | 19.09 |  | | Подтягивание (м),вис (д) на перекладине (учет) |
| 7 | | 24.09 |  | | Бег 1000 м (учет) |
| **Спортивные игры: Баскетбол 6 часов** | | | | | |
| 8 | | 26.09 |  | | Цель и задачи современного олимпийского движения Т.Б. на уроках по баскетболу. |
| 9 | | 01.10 |  | | Стойки игрока(учет) |
| 10 | | 03.10 |  | | Перемещения разными способами .Повороты без мяча и с мячом(учет) |
| 11 | | 08.10 |  | | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение) |
| 12 | | 10.10 |  | | Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника |
| 13 | | 15.10 |  | | Ведение мяча в низкой, средней высокой стойке (учет) |
| **Кроссовая подготовка 5 часов** | | | | | |
| 14 | | 17.10 |  | | Спринтерский бег. |
| 15 | | 22.10 |  | | Бег на короткие дистанции 30,60 м. |
| 16 | | 24.10 |  | | Бег на средние дистанции 500 |
| 17 | | 05.11 |  | | Развитие координационных способностей |
| 18 | | 12.11 |  | | Эстафетный бег. |
| **Гимнастика с элементами акробатики 12часов** | | | | | |
| 19 | | 14.11 | |  | Составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки. Т.Б |
| 20 | | 19.11 | |  | Перестроение из колонны по одно- му в колонну по четыре дроблением и сведением; |
| 21 | | 21.11 | |  | Движений руками с ходьбой на месте и в движении.Общеразвивающие упражнения в парах |
| 22 | | 26.11 | |  | Кувырок вперед и назад; стойка на лопатках(учет) |
| 23 | | 28.11 | |  | Общеразвивающие упражнения без предметов и предметами |
| 24 | | 03.12 | |  | Подтягивания, упражнения в висах и упорах, набивными мячами |
| 25 | | 05.12 | |  | Опорные прыжки, прыжки со скакалкой, броски набивного мяча |
| 26 | | 10.12 | |  | Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, |
| 27 | | 12.12 | |  | Колесо на правую ,левую руку.(учет) |
| 28 | | 17.12 | |  | Опорный прыжок (учёт). |
| 29 | | 19.12 | |  | Кувырок назад в стойку на лопатки (учет) |
| 30 | | 24.12 | |  | Комплекс гимнастический(учет) |
| **Кроссовая подготовка 4 часа** | | | | | |
| 31 | 26.12 | | |  | Развитие скоростных качеств. |
| 32 | 14.01 | | |  | Бег в среднем темпе 10 мин. без учета времени |
| 33 | 16.01 | | |  | Развитие выносливости |
| 34 | 21.01 | | |  | Бег с препятствиями |
| **Лыжная подготовка 12 часов** | | | | | |
| 35 | 23.01 | |  | | Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Виды лыжного спорта. |
| 36 | 28.01 | |  | | Попеременный одновременный бесшажный ход. |
| 37 | 30.01 | |  | | Попеременный двухшажный ход |
| 38 | 04.02 | |  | | Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. |
| 39 | 06.02 | |  | | Передвижения на лыжах разными ходами.(учет) |
| 40 | 11.02 | |  | | Подъем «полуелочкой».(учет) |
| 41 | 13.02 | |  | | Торможение «плугом». |
| 42 | 18.02 | |  | | Повороты переступанием.(учет) |
| 43 | 20.02 | |  | | Ходьба на лыжах на дистанции 1,5 км.(учет) |
| 44 | 25.02 | |  | | Ходьба на лыжах до 2-х км в медленном темпе |
| 45 | 27.02 | |  | | Подъёмы и спуски. (учет) |
| 46 | 03.03 | |  | | Прохождение дистанции 3 км |
|  | | | | | | |
| **Спортивные игры: Волейбол 4 часов** | | | | | |
| 47 | 05.03 | |  | | Т.Б Стойки игрока. Перемещения (учет) |
| 48 | 10.03 | |  | | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений |
| 49 | 12.03 | |  | | Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. |
| 50 | 17.03 | |  | | Передачи мяча над собой. |
| **Кроссовая подготовка 9 часа** | | | | | |
| 51 | 19.03 | |  | | Спринтерский бег.. |
| 52 | 24.03 | |  | | Бег с изменением направления. |
| 53 | 27.03 | |  | | Бег с препятствиями. |
| 54 | 02.04 | |  | | Челночный бег |
| 55 | 07.04 | |  | | Бег на 30,60 метров |
| 56 | 09.04 | |  | | Бег на 1000 м |
| 57 | 14.04 | |  | | Бег по пересеченной местности |
| 58 | 16.04 | |  | | Бег без учета времяни |
| 59 | 21.04 | |  | | Бег 1000м. (учет) |
| **Легкая атлетика 7 часов.** | | | | | |
| 60 | 23.04 | |  | | ОРУ без предметов на месте и в движении. Т.Б. на уроках физической культурой и легкой атлетики |
| 61 | 28.04 | |  | | Метание мяча (учет). Т.Б. |
| 62 | 30.04 | |  | | Прыжки со скакалкой (учет). Игры. |
| 63 | 12.05 | |  | | Бег в умеренном темпе до 1 мин. |
| 64 | 14.05 | |  | | Прыжки в длину (учет). |
| 65 | 19.05 | |  | | Челночный бег 3Х10 (учет). Эстафеты. |
| 66 | 21.05 | |  | | Бег на 30 м,60 м (учёт). |
| **Спортивная игра Футбол 2 часов** | | | | | |
| 67 | 26.05 | |  | | Т.Б. Стойки игрока; перемещения, ускорения, старты из различных положений (учет) |
| 68 | 28.05 | |  | | Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. |

**Приложение № 1**

**к рабочей программе**

**по физической культуре 6 класс**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРЕЗИНА РЕЧКА**

**САРАТОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**МОУ «СОШ с. Березина Речка**

**Саратовский район**

**Саратовская область»**

**тел: 954-913**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_/ Розанова С.В./  Протокол №1  от «31» августа 2020г. | «Согласовано»  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_/  Преображенская Е.И./  «31» августа 2020г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МОУ «СОШ с.Березина Речка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Репрынцева/ Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «01» сентября 2020 г |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: физическая культура |  |
| Класс: 6 |  |
| Учебный год: 2020-2021 |  |
| Срок реализации программы: 1 год |  |
| Учитель: Кисарева Екатерина Николаевна |  |

г. Саратов

2020

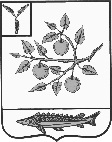
**Календарно - тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | Дата | | | Тема урока |
| План | Факт | |
| **Легкая атлетика 8 часов.** | | | | | |
| 1 | |  |  | | Т.Б. Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма |
| 2 | |  |  | | Высокий старт.Бег с ускорением от 30 до 40 м |
| 3 | |  |  | | Кросс до 15 мин, эстафеты, |
| 4 | |  |  | | круговая тренировка |
| 5 | |  |  | | Челгочный Бег 3+10 |
| 6 | |  |  | | Прыжки со скакалкой |
| 7 | |  |  | | Подтягивание (м),вис (д) на перекладине |
| 8 | |  |  | | Бег 1000 м (учет) |
| **Спортивные игры: Баскетбол 5 часов** | | | | | |
| 9 | |  |  | | Цель и задачи современного олимпийского движения Т.Б. на уроках по баскетболу. |
| 10 | |  |  | | Стойки игрока .Перемещения разными способами |
| 11 | |  |  | | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение) |
| 12 | |  |  | | Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника |
| 13 | |  |  | | Ведение без сопротивления защитника ведущей и неведущей рукой |
| **Кроссовая подготовка 6 часов** | | | | | |
| 14 | |  |  | | Спринтерский бег. |
| 15 | |  |  | | Бег на короткие дистанции 30,60 м. |
| 16 | |  |  | | Развитие координационных способностей |
| 17 | |  |  | | Эстафетный бег. |
| 18 | |  |  | | Бег 10 минут со сменой скорости и направления |
| 19 | |  |  | | Развитие скоростно-силовых качеств |
| **Гимнастика с элементами акробатики 12 часов** | | | | | |
| 20 | |  | |  | Составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки. Т.Б |
| 21 | |  | |  | Перестроение из колонны по одно- му в колонну по четыре дроблением и сведением; |
| 22 | |  | |  | Кувырок вперед и назад; стойка на лопатках |
| 23 | |  | |  | Подтягивания, упражнения в висах и упорах, набивными мячами |
| 24 | |  | |  | Опорные прыжки, прыжки со скакалкой, броски набивного мяча |
| 25 | |  | |  | Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, |
| 26 | |  | |  | Колесо на правую ,левую руку. |
| 27 | |  | |  | Опорный прыжок (учёт). |
| 28 | |  | |  | Упражнения с предметами |
| 29 | |  | |  | Кувырок назад в стойку на лопатки |
| 30 | |  | |  | Лазание по канату |
| 31 | |  | |  | Комплекс гимнастический |
| **Кроссовая подготовка 6 часа** | | | | | |
| 32 |  | | |  | Развитие скоростных качеств. |
| 33 |  | | |  | Бег в среднем темпе 10 мин. без учета времени |
| 34 |  | | |  | Развитие выносливости |
| 35 |  | | |  | Бег с препятствиями |
| 36 |  | | |  | Эстафетный бег |
| 37 |  | | |  | Бег с изменением направления |
| **Лыжная подготовка 12 часов** | | | | | |
| 38 |  | |  | | Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. Виды лыжного спорта. |
| 39 |  | |  | | Попеременный одновременный бесшажный ход. |
| 40 |  | |  | | Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности. |
| 41 |  | |  | | Передвижения на лыжах разными ходами. |
| 42 |  | |  | | Подъем «полуелочкой». Торможение «плугом». |
| 43 |  | |  | | Повороты переступанием. |
| 44 |  | |  | | Ходьба на лыжах на дистанции 1,5 км. |
| 45 |  | |  | | Ходьба на лыжах до 2-х км со средней скоростью. |
| 46 |  | |  | | Катание с горок. |
|  | | | | | | |
| 47 |  | |  | | Подъёмы и спуски. (учет) |
| 48 |  | |  | | Прохождение дистанции 3 км |
| 49 |  | |  | | Соревнования на дистанции 1 км (учет).\ |
| **Спортивные игры: Волейбол 5 часов** | | | | | |
| 50 |  | |  | | Т.Б Стойки игрока. Перемещения |
| 51 |  | |  | | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений |
| 52 |  | |  | | Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. |
| 53 |  | |  | | Передачи мяча над собой. |
| 54 |  | |  | | Игра по упрощенным правилам мини-волейбола |
| **Кроссовая подготовка 6 часа** | | | | | |
| 55 |  | |  | | Спринтерский бег.. |
| 56 |  | |  | | Бег 10 мин. Развитие выносливости. |
| 57 |  | |  | | Бег с изменением направления. |
| 58 |  | |  | | Бег с препятствиями. |
| 59 |  | |  | | Эстафетный бег |
| 60 |  | |  | | Бег с ускорением на короткие дистанции |
| **Легкая атлетика 6 часов.** | | | | | |
| 61 |  | |  | | Метание мяча (учет). Т.Б. |
| 62 |  | |  | | Прыжки со скакалкой (учет). Игры. |
| 63 |  | |  | | Прыжки в длину (учет). |
| 64 |  | |  | | Челночный бег 3Х10 (учет). Эстафеты. |
| 65 |  | |  | | Бег на 30 м,60 м (учёт). |
| 66 |  | |  | | Подтягивание на низкой и высокой перекладине (учет) |
| **Спортивная игра Футбол 2 часов** | | | | | |
| 67 |  | |  | | Т.Б. Стойки игрока; перемещения, ускорения, старты из различных положений |
| 68 |  | |  | | Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. |

**Приложение № 1**

**к рабочей программе**

**по физической культуре 7 класс**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРЕЗИНА РЕЧКА**

**САРАТОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**МОУ «СОШ с. Березина Речка**

**Саратовский район**

**Саратовская область»**

**тел: 954-913**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_/ Розанова С.В./  Протокол №1  от «31» августа 2020г. | «Согласовано»  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_/  Преображенская Е.И./  «31» августа 2020г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МОУ «СОШ с.Березина Речка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Репрынцева/ Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «01» сентября 2020 г |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: физическая культура |  |
| Класс: 7 |  |
| Учебный год: 2020-2021 |  |
| Срок реализации программы: 1 год |  |
| Учитель: Кисарева Екатерина Николаевна |  |

г. Саратов

2020

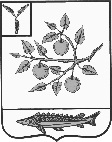
**Календарно - тематическое планирование 7 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |
| **Легкая атлетика – 7 ч.** | | | |
| 1 | 03.09 |  | Т.Б.От 30 до 40 м, от 40 до 60 м |
| 2 | 05.09 |  | Бег в равномерном темпе — до 20 мин, |
| 3 | 10.09 |  | Челночный бег.(учет) |
| 4 | 12.09 |  | Метание теннисного мяча на дальность |
| 5 | 17.09 |  | Прыжки в длину с 9—11 шагов разбега |
| 6 | 19.09 |  | Ловля набивного мяча (2 кг) двумя руками после |
| 7 | 24.09 |  | Бег на 1500 м |
| **Баскетбола - 7 часов** | | | |
| 8 | 26.09 |  | Т.БПравила и организация игры |
| 9 | 01.10 |  | На освоение ловли и передач мяча с пассивным сопротивлением защитника |
| 10 | 03.10 |  | Овладение техникой бросков мяча |
| 11 | 08.10 |  | Освоение индивидуальной техники защиты – перехват мяча |
| 12 | 10.10 |  | Освоении тактики игры с изменением позиций |
| 13 | 15.10 |  | Игра мини-баскетбол |
| 14 | 17.10 |  | Развитие координационных способностей |
| **Гимнастика с элементами акробатики – 12 часов** | | | |
| 15 | 22.10 |  | Т.Б .На уроках гимнастики .Значение осанки в жизни школьника |
| 16 | 24.10 |  | Выполнение команд «Полоборота направо!», «Полоборота нале- во!», «Полшага!», «Полный шаг!» |
| 17 | 05.11 |  | Общеразвивающие упражнения в парах |
| 18 | 12.11 |  | прыжок согнув ноги (козел ширину) |
| 19 | 14.11 |  | Прыжок ноги врозь |
| 20 | 19.11 |  | кувырок вперед в стойку налопатках; |
| 21 | 21.11 |  | стойка на голове с согнутыми ногами |
| 22 | 26.11 |  | кувырок назад в полушпагат |
| 23 | 28.11 |  | Акробатические комбинации. |
| 24 | 03.12 |  | мост из положения стоя с помощью |
| 25 | 05.12 |  | Колесо на правую, левую руку (учет) |
| 26 | 10.12 |  | Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений и инвентаря |
| **Лыжная подготовка – 12 часов.** | | | |
| 27 | 12.12 |  | Техника безопасности при занятиях лыжным |
| 28 | 17.12 |  | Одновременный одношажный ход |
| 29 | 19.12 |  | Подъем в гору скользящим шагом |
| 30 | 24.12 |  | Преодоление бугров и впадин при спуске с горы.. |
| 31 | 26.12 |  | Поворот на месте махом. |
| 32 | 14.01 |  | Игры: «Гонки с преследованием», «Гонки с выбыванием», |
| 33 | 16.01 |  | Игры: «Карельская гонка» и др |
| 34 | 21.01 |  | Спуски и подьемы |
| 35 | 23.01 |  | Лыжные эстафеты. |
| 36 | 28.01 |  | Эстафетный бег |
| 37 | 30.01 |  | Прохождение дистанции3 км. |
| 38 | 04.02 |  | Прохождение дистанции 4 км. |
| **Волейбол -14 часов** | | | |
| 39 | 06.02 |  | Пернедача мяча над собой, во стречных колоннах. |
| 40 | 11.02 |  | Отбивание мяча кулаком через сетку |
| 41 | 13.02 |  | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения) |
| 42 | 18.02 |  | Подвижные игры с волейбольным мячом |
| 43 | 20.02 |  | Передачи мяча над собой. |
| 44 | 25.02 |  | Нижняя и боковая передача (учет). |
| 45 | 27.02 |  | Верхняя передача(учет). |
| 46 | 03.03 |  | Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. |
| 47 | 05.03 |  | Развитие скоростных качеств |
| 48 | 10.03 |  | Индивидуальные упражнения(учет). |
| 49 | 12.03 |  | Развитие координационных способностей |
| 50 | 17.03 |  | Игры и игровые задания с ограни- ченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3) |
| 51 | 19.03 |  | Двусторонняя игра |
| 52 | 24.03 |  | Игра по упрощенным правилам волейбола |
| **Легкая атлетика – 7 часов.** | | | |
| 53 | 27.03 |  | Правила самоконтроля и гигиены .Кросс до 15 мин |
| 54 | 02.04 |  | бег с препятствиями и на местности |
| 55 | 07.04 |  | минутный бег |
| 56 | 09.04 |  | эстафеты |
| 57 | 14.04 |  | круговая тренировка |
| 58 | 16.04 |  | Подтягивание ,вис на перекладине (учет) |
| **Баскетбол - 9 часов** | | | |
| 59 | 21.04 |  | Ловля и передачи мяча с пассивным сопротивлением защитника |
| 60 | 23.04 |  | Броски мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой рукой |
| 61 | 28.04 |  | Баскетбольная эстафета |
| 62 | 30.04 |  | Блокирование броска |
| 63 | 12.05 |  | Вырывание и выбивание мяча |
| 64 | 14.05 |  | Позиционные нападения без изменения позиций игроков |
| 65 | 19.05 |  | Игра в баскетбол без сопротивления |
| 66 | 21.05 |  | Круговая тренировка |
| 67 | 26.05 |  | Баскетбольная эстафета |
| 68 | 28.05 |  | Развитие прыжковых качеств. |

**Приложение № 1**

**к рабочей программе**

**по физической культуре 8 класс**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРЕЗИНА РЕЧКА**

**САРАТОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**МОУ «СОШ с. Березина Речка**

**Саратовский район**

**Саратовская область»**

**тел: 954-913**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_/ Розанова С.В./  Протокол №1  от «31» августа 2020г. | «Согласовано»  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_/  Преображенская Е.И./  «31» августа 2020г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МОУ «СОШ с.Березина Речка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Репрынцева/ Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «01» сентября 2020 г |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: физическая культура |  |
| Класс: 8 |  |
| Учебный год: 2020-2021 |  |
| Срок реализации программы: 1 год |  |
| Учитель: Кисарева Екатерина Николаевна |  |

г. Саратов

2020

**Календарно – тематическое  планирование по физической культуре 8 класс.**

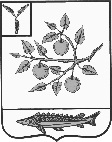
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер | Дата проведения | | Тема урока |
| план | факт |
| **Легкая атлетика -7 часов** | | | |
| 1 | 03.09 |  | Т.Б.Спринтерский бег |
| 2 | 05.09 |  | Бег 30 метров (учет). |
| 3 | 10.09 |  | Низкий старт. Бег 60 м (учет) |
| 4 | 12.09 |  | Бег с ускорением 100 метров (учет) |
| 5 | 17.09 |  | Челночный бег 3+10. Бег 1000 м (учет) |
| 6 | 19.09 |  | Эстафетный бег. Прыжок в длину с места (учет) |
| 7 | 24.09 |  | Наклон туловища вперед из положения сидя.(Учет) |
| **Баскетбол– 7 часов** | | | |
| 8 | 26.09 |  | Т.Б. Ведение и передача мяча. |
| 9 | 01.10 |  | Штрафной бросок (учет) |
| 10 | 03.10 |  | Бросок одной рукой от плеча с места |
| 11 | 08.10 |  | Бросок в кольцо с 2 шагов (учет) |
| 12 | 10.10 |  | Бросок двумя руками из-за головы. |
| 13 | 15.10 |  | Передачи мяча разными способами в движении (учет) |
| 14 | 17.10 |  | Броски мяча по кольцу. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Гимнастика – 12 часов** | | | |
| 15 | 22.10 |  | Т.Б. ОРУ в движении и на месте. |
| 16 | 24.10 |  | Кувырок вперед и назад(учет) |
| 17 | 05.11 |  | Мост – девочки. Стойка на голове – мальчики(учет) |
| 18 | 12.11 |  | Длинный кувырок (м) Кувырок назад в полушпогат(д)(учет) |
| 19 | 14.11 |  | Опорный прыжок(учет) |
| 20 | 19.11 |  | Акробатические элементы |
| 21 | 21.11 |  | Висы и упоры. |
| 22 | 26.11 |  | Кувырок назад в стойку на руках.(учет) |
| 23 | 28.11 |  | Колесо под правую , левую руку (учет) |
| 24 | 03.12 |  | Опорный прыжок. |
| 25 | 05.12 |  | Комплекс гимнастический (учет) |
| 26 | 10.12 |  | Упражнения на гибкость и в равновесии |
| **Баскетбол-3 часа** | | | |
| 27 | 12.12 |  | Вырывание и выбивание мяча |
| 28 | 17.12 |  | Бросок в кольцо с 2х шагов. |
| 29 | 19.12 |  | Учебно – тренирочная игра |
| **Лыжная подготовка – 12 часов** | | | |
| 30 | 24.12 |  | Т.Б.Бесшажный ход(учет) |
| 31 | 26.12 |  | Одновременный одношажный ход(учет) |
| 32 | 14.01 |  | Попеременный двушажный ход |
| 33 | 16.01 |  | Прохождение дистанции 1 км. |
| 34 | 21.01 |  | Попеременный двушажный ход(учет) |
| 35 | 23.01 |  | Поворот «плугом»(учет) |
| 36 | 28.01 |  | Прохождение дистанции со сменой ходов |
| 37 | 30.01 |  | Подъема «елочкой» Спуски и подъемы (учет) |
| 38 | 01.02 |  | Катание с горок. |
| 39 | 04.02 |  | Прохождение дистанции 1,5 км. |
| 40 | 06.02 |  | Прохождение дистанции 2 км. |
| 41 | 11.02 |  | Лыжная эстафета |
| **Волейбол -14 часов.** | | | |
| 42 | 13.02 |  | Т.Б. на уроках по волейболу. |
| 43 | 18.02 |  | Передача над собой(учет) |
| 44 | 20.02 |  | Нижняя и боковые передачи через сетку (учет) |
| 45 | 25.02 |  | Верхняя передача в парах через сетку |
| 46 | 27.02 |  | Верхняя передача в парах через сетку (учет) |
| 47 | 03.03 |  | Прямой нападающий удар(учет) |
| 48 | 05.03 |  | Игра по упрощенным правилам |
| 49 | 10.03 |  | Игра по основным правилам. |
| 50 | 12.03 |  | Передача и ловля мяча в парах. |
| 51 | 17.03 |  | Передачи мяча разными способами в движении (учет) |
| 52 | 19.03 |  | Нижняя передача через сетку |
| 53 | 24.03 |  | Работа в тройке.Блокирование. |
| 54 | 27.03 |  | Игра по основным правилам |
| 55 | 02.04 |  | Волейбол |
| **Легкая атлетика 7часов.** | | | |
| 56 | 07.04 |  | Бег 30 метров с низкого старта (учет) |
| 57 | 09.04 |  | Стартовые ускорения 60м. и 100 м (учет) |
| 58 | 14.04 |  | Прыжки в длину (учет) Прыжки со скакалкой (учет) |
| 59 | 16.04 |  | Подтягивание на нижней (д) и высокой перекладине (м) (учет) |
| 60 | 21.04 |  | Челночный бег 3+10 (учет) |
| 61 | 23.04 |  | Бег на короткие дистанции. Челночный бег. |
| 62 | 28.04 |  | Бег 1000 м(д), 2000 м ( ю) |
| **Баскетбол -2 часа** | | | |
| 63 | 30.04 |  | Игра по основным правилам. |
| 64 | 12.05 |  | Стрит Бол |
| **Футбол -4 часа** | | | |
| 65 | 14.05 |  | Передача и остановка мяча. |
| 66 | 19.05 |  | Ведения мяча разными способами. |
| 67 | 21.05 |  | Игра по основным правилам. |
| 68 | 28.05 |  | Игра по основным правилам. |

**Приложение № 1**

**к рабочей программе**

**по физической культуре 9 класс**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРЕЗИНА РЕЧКА**

**САРАТОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**МОУ «СОШ с. Березина Речка**

**Саратовский район**

**Саратовская область»**

**тел: 954-913**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_/ Розанова С.В./  Протокол №1  от «31» августа 2020г. | «Согласовано»  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_/  Преображенская Е.И./  «31» августа 2020г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МОУ «СОШ с.Березина Речка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Репрынцева/ Приказ № \_\_\_\_\_\_  от «01» сентября 2020 г |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: физическая культура |  |
| Класс: 9 |  |
| Учебный год: 2020-2021 |  |
| Срок реализации программы: 1 год |  |
| Учитель: Кисарева Екатерина Николаевна |  |

г. Саратов

2020

**Приложение № 2**

**к рабочей программе**

**по физической культуре**

**5-9 класс**

**Контрольно-измерительные материалы по физической культуре (5-9 класс)**

**Уровень подготовки учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физические  способности | Физические упражнения | Мальчики | | | | | Девочки | | | | |
|  |  | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |
| Скоростные | Бег 30 м, секунд | 5,8 | 5,7 | 5,0 | 4,8 | 4,6 | 6,3 | 5,9 | 5,3 | 5,1 | 5,0 |
|  | Бег 60 м. секунд | 10,3 | 10,2 | 9,4 | 9,0 | 8,5 | 10,6 | 10,3 | 9,8 | 9,7 | 9,4 |
|  | Челночный бег 4x9 м, сек | 10,3 | 10,2 | 9,8 | 9,6 | 9,4 | 10,7 | 10,5 | 10,1 | 10,0 | 9,8 |
|  | Бег на лыжах 1 км, мин | 6,32 | 6,30 | - | - | 4,3 | 7,15 | 7,00 | - | - | 5,45 |
|  | Бег на лыжах 2 км, мин | 14,05 | 14,0 | 12,30 | - | 10,20 | 14,45 | 14,30 | 13,30 | - | 12,00 |
|  | Бег на лыжах 3 км, мин |  |  |  |  | 15,30 |  |  |  |  | 19,00 |
|  | Бег на лыжах 5 км, мин |  |  |  |  | б/у |  |  |  |  | б/у |
| Силовые | Подтягивание на высокой перекладине | 5 | 7 | 9 | 10 | 11 | - | - | - | - | - |
|  | Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа | 15 | 17 | 23 | 25 | 32 | 10 | 12 | 18 | 19 | 20 |
|  | Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа | 33 | 35 | 45 | 48 | 50 | 28 | 30 | 38 | 38 | 40 |
|  | Метание т.мяча на дальность м. | 22 | 25 | 30 | 34 | 40 | 20 | 22 | 28 | 30 | 35 |
|  | Наклоны вперед из положения сидя | 7 | 9 | 11 | 12 | 13 | 10 | 12 | 16 | 18 | 20 |
|  | Прыжок на скакалке, 15 сек, раз | 32 | 34 | - | - | - | 36 | 38 | - | - | - |
|  | Прыжок на скакалке, 20 сек, раз | - | - | 46 | - | - | - | - | 52 | - | - |
|  | Прыжок на скакалке, 25 сек, раз | - | - | - | 56 | 58 | - | - | - | 62 | 66 |
|  | Прыжок в длину с места, см | 168 | 170 | 180 | 190 | 210 | 158 | 160 | 170 | 175 | 180 |
| К выносливости | Бег 500 м. минут | 2,13 | 2,15 | - | - | - | 2,55 | 2,50 | 2,15 | - | 2,05 |
|  | Бег 1000м. минут | 4,33 | 4,30 | 4,10 | - | 3,40 | 5,10 | 5,00 | 2,15 | - | - |

**Приложение № 3**

**к рабочей программе**

**по физической культуре**

**5-9 класс**

**Нормы выставления**

**оценок по физической культуре**

**(5-9 класс)**

Критерии оценивания по физической культуре являются **качественными и количественными**.

**Качественные критерии успеваемости** характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

**Количественные критерии успеваемости** определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учителя реализуют не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

**Итоговая отметка** выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть (в старших классах - за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

**Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся:**

**I. Знания**

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), тестирование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности | За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки | За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике | За непонимание и незнание материала программы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив | При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок | Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях | Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка |

**II. Техника владения двигательными умениями и навыками**

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод.

**II. Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность**

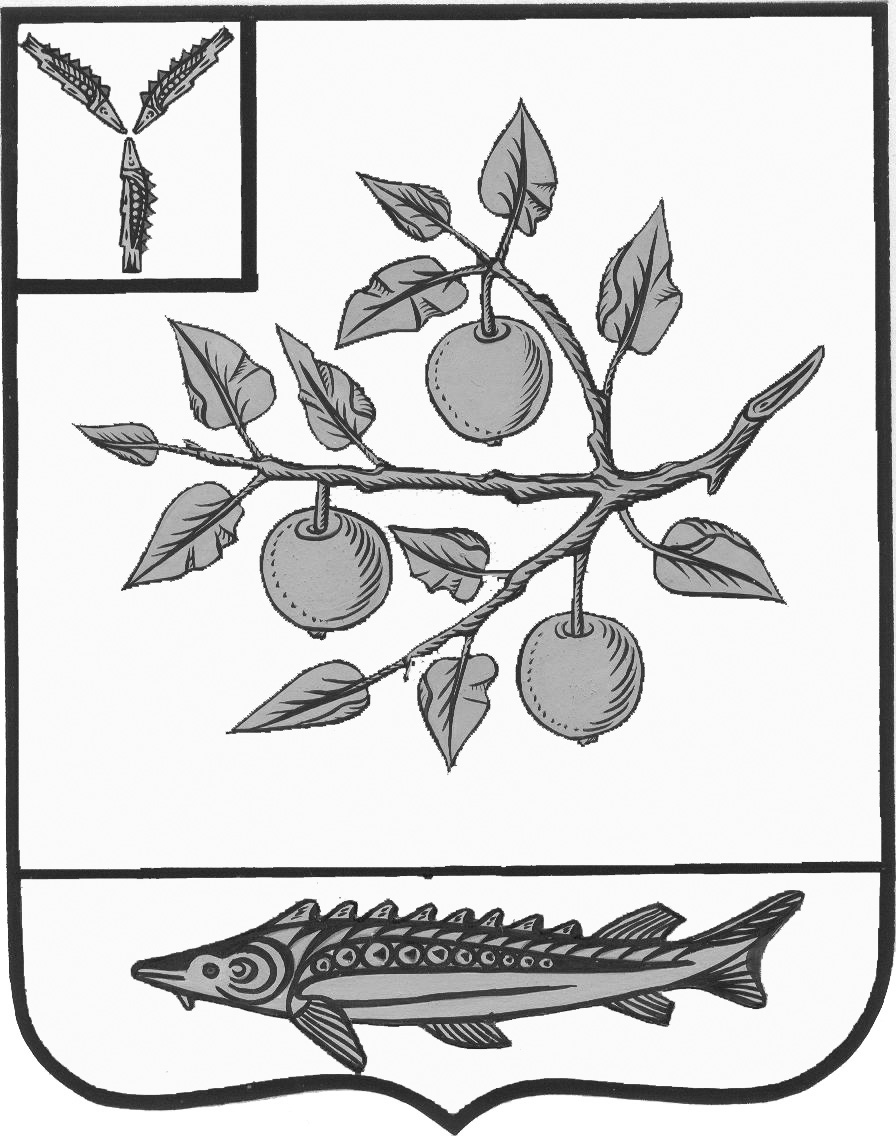
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| Учащийся умеет:  - самостоятельно организовать место занятий;  - подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях;  - контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги | Учащийся:  - организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью;  - допускает незначительные ошибки в подборе средств;  - контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги | Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов | Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов |
|  | | | |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определенный период времени | Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста | Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту | Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности |

(При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задание учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определенную трудность для каждого учащегося, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий дает основание учителю для выставления высокой оценки.)

**Общая оценка успеваемости** складывается по видам программы: по гимнастике, баскетболу, волейболу, легкой атлетике - путем сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.

**Оценка успеваемости за учебный год** производится на основании оценок за учебные четверти с учетом общих оценок по отдельным разделам программы. При этом преимущественное значение имеют оценки за умения и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность.

Приложение 3



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БЕРЕЗИНА РЕЧКА**

**САРАТОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**МОУ «СОШ с. Березина Речка**

**Саратовский район**

**Саратовская область»**

**тел: 954-913**

**Лист корректировки рабочей программы**

**учителя Кисаревой Е.Н. по предмету физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | 8 |  | I четверть | 16 |  | I полугодие | 32 |
| Октябрь | 8 |  | II четверть | 16 |  | II полугодие | 36 |
| Ноябрь | 8 |  | III четверть | 21 |  | Всего | 68 |
| Декабрь | 8 |  | IV четверть | 15 |  |  |  |
| Январь | 7 |  | Всего | 68 |  |  |  |
| Февраль | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Март | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Апрель | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Май | 7 |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 68 |  |  |  |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебные недели при количестве 2 урока в неделю, всего 68 уроков. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 68 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

|  |  |
| --- | --- |
| ТС | Тестирование |