

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АЛЕКСАНДРОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО <u>Карасева</u> С.Ю.Карасева Протокол № <u>1</u> от <u>30</u> августа 2024 г	Зам. директора по УВР <u>Алексеев</u> Н.М.Алексеев <u>30</u> <u>08</u> 2024 г.	Директор МОУ «СОШ с. Александровка Саратовского района Саратовской области» <u>Спиченко</u> О.В.Спиченко Приказ № <u>223/1</u> От « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.

Календарно – тематическое планирование
по предмету «биология»
5 - 11 классы

Учитель Попова Ольга Валерьевна

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

2024 – 2025 учебный год

Календарно – тематическое планирование биологии в 5 классе.

№	Дата		Тема
	план	факт	
1	03.09		Живая и неживая природа. Признаки живого
2	10.09		Биология - система наук о живой природе
3	17.09		Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека
4	24.09		Источники биологических знаний
5	01.10		Научные методы изучения живой природы
6	08.10		Методы изучения живой природы: измерение
7	15.10		Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»
8	22.10		Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»
9	05.11		Понятие об организме
10	12.11		Увеличительные приборы для исследований.
11	19.11		Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»
12	26.11		Жизнедеятельность организмов.
13	03.12		Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»
14	10.12		Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»
15	17.12		Многообразие и значение растений

16	24.12		Многообразие и значение животных
17	14.01		Многообразие и значение грибов
18	21.01		Бактерии и вирусы как форма жизни
19	28.01		Среды обитания организмов.
20	04.02		Водная среда обитания организмов.
21	11.02		Наземно-воздушная среда обитания организмов.
22	18.02		Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)».
23	25.02		Организмы как среда обитания.
24	04.03		Сезонные изменения в жизни организмов.
25	11.03		Понятие о природном сообществе.
26	18.03		Взаимосвязи организмов в природных сообществах.
27	01.04		Пищевые связи в природных сообществах
28	08.04		Разнообразие природных сообществ
29	15.04		Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»
30	22.04		Природные зоны Земли, их обитатели
31	29.04		Влияние человека на живую природу
32	06.05		Глобальные экологические проблемы
33	13.05		Пути сохранения биологического разнообразия
34	20.05		Резервный урок. Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе

Календарно – тематическое планирование биологии в 6 классе.

№	Дата		Тема
	План	Факт	
1	04.09		Ботаника – наука о растениях.
2	11.09		Общие признаки и уровни организации растительного организма
3	18.09		Споровые и семенные растения.
4	25.09		Растительная клетка, ее изучение. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»
5	02.10		Химический состав клетки. Лабораторная работа «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»
6	09.10		Жизнедеятельность клетки.
7	16.10		Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»
8	23.10		Органы растений. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения»
9	06.11		Строение семян. Лабораторная работа «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»
10	13.11		Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа «Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений. Изучение микропрепарата клеток корня»
11	20.11		Видоизменение корней.
12	27.11		Побег. Развитие побега из почки. Лабораторная работа «Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений)»
13	04.12		Строение стебля. Лабораторная работа «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева

			(на готовом микропрепарате)»
14	11.12		Внешнее и внутреннее строение листа. Лабораторная работа «Ознакомление с внешним строением листьев и расположением (на комнатных растениях)».
15	18.12		Видоизменения побегов. Лабораторная работа «Исследование строения корневища, клубня, луковицы»
16	25.12		Строение и разнообразие цветков. Лабораторная работа «Изучение строения цветков»
17	15.01		Соцветия. Лабораторная работа «Ознакомление с различными типами соцветий»
18	22.01		Плоды.
19	29.01		Распространение плодов и семян в природе.
20	05.02		Обмен веществ у растений.
21	12.02		Минеральное питание растений. Удобрения.
22	19.02		Фотосинтез. Практическая работа «Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями».
23	26.02		Роль фотосинтеза в природе и жизни человека.
24	05.03		Дыхание корня. Лабораторная работа «Изучение роли рыхления для дыхания корней».
25	12.03		Лист и стебель как органы дыхания.
26	19.03		Транспорт веществ в растении. Практическая работа «Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине»
27	02.04		Выделение у растений. Листопад
28	09.04		Прорастание семян. Практическая работа «Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт». «Определение условий прорастания семян»
29	16.04		Рост и развитие растения. Практическая работа «Наблюдение за ростом и развитием цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)»
30	23.04		Размножение растений и его значение
31	30.04		Опыление. Двойное оплодотворение
32	07.05		Образование плодов и семян
33	14.05		Вегетативное размножение растений. Практическая работа «Овладение приемами вегетативного

			размножения растений (черенкование побегов, черенкование листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевьера и другие растения)»
34	21.05		Резервный урок. Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма

Календарно – тематическое планирование биологии в 7 классе.

№	Дата		Тема
	План	Факт	
1	02.09		Многообразие организмов и их классификация
2	09.09		Систематика растений.
3	16.09		Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»
4	23.09		Низшие растения. Зеленые водоросли. Практическая работа «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»
5	30.09		Низшие растения. Бурые и красные водоросли
6	07.10		Высшие споровые растения.
7	14.10		Общая характеристика и строение мхов. Практическая работа «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»
8	21.10		Цикл развития мхов. Роль мхов в природе и деятельности человека
9	11.11		Общая характеристика папоротникообразных.
10	18.11		Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Практическая работа «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща».
11	25.11		Размножение и цикл развития папоротникообразных. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека.
12	02.12		Общая характеристика хвойных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)»
13	09.12		Значение хвойных растений в природе и жизни человека.
14	16.12		Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений».
15	23.12		Классификация и цикл развития покрытосеменных растений.

16	13.01		Семейства класса двудольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые) на гербарных и натуральных образцах»
17	20.01		Семейства класса двудольные Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые) на гербарных и натуральных образцах»
18	27.01		Характерные признаки семейств класса однодольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах»
19	03.02		Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком
20	10.02		Эволюционное развитие растительного мира на Земле
21	17.02		Этапы развития наземных растений основных систематических групп
22	24.02		Растения и среда обитания. Экологические факторы
23	03.03		Растительные сообщества
24	10.03		Структура растительного сообщества
25	17.03		Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий
26	07.04		Растения города. Декоративное цветоводство
27	07.04		Охрана растительного мира
28	14.04		Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Лабораторная работа «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)»
29	21.04		Роль бактерий в природе и жизни человека
30	28.04		Грибы. Общая характеристика
31	05.05		Шляпочные грибы. Практическая работа «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов (или изучение шляпочных грибов на муляжах)»
32	12.05		Плесневые и дрожжи. Практическая работа «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов»
33	12.05		Грибы -паразиты растений, животных и человека
34	19.05		Лишайники - комплексные организмы. Практическая работа «Изучение строения лишайников»

Календарно – тематическое планирование биологии в 8 классе.

№	Дата		Тема
	План	Факт	
1	02.09		Зоология – наука о животных
2	05.09		Общие признаки животных. Многообразие животного мира
3	09.09		Строение и жизнедеятельность животной клетки
4	12.09		Ткани животных. Органы и системы органов животных. Лабораторная работа «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»
5	16.09		Опора и движение животных. Практическая работа «Ознакомление с органами опоры и движения у животных»
6	19.09		Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных
7	23.09		Питание и пищеварение у позвоночных животных. Практическая работа «Изучение способов поглощения пищи у животных»
8	26.09		Дыхание животных. Практическая работа «Изучение способов дыхания у животных»
9	30.09		Транспорт веществ у беспозвоночных животных. Практическая работа «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных»
10	03.10		Кровообращение у позвоночных животных
11	07.10		Выделение у животных
12	10.10		Покровы тела у животных. Практическая работа «Изучение покровов тела у животных»
13	14.10		Координация и регуляция жизнедеятельности у животных
14	17.10		Раздражимость и поведение животных
15	21.10		Формы размножения животных. Практическая работа «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)»
16	24.10		Рост и развитие животных
17	07.11		Основные систематические категории животных

18	11.11		Общая характеристика простейших. Лабораторная работа «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»
19	14.11		Жгутиконосцы и Инфузории
20	18.11		Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Лабораторная работа «Многообразие простейших (на готовых препаратах)»
21	21.11		Общая характеристика кишечнополостных. Практическая работа «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)»
22	25.11		Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Практическая работа «Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум)»
23	28.11		Черви. Плоские черви
24	02.12		Паразитические плоские черви. Лабораторная работа «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)»
25	05.12		Круглые черви
26	09.12		Кольчатые черви. Практическая работа «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»
27	12.12		Общая характеристика членистоногих
28	16.12		Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности
29	19.12		Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности
30	23.12		Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Практическая работа «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)»
31	26.12		Насекомые с неполным превращением. Практическая работа «Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)»
32	09.01		Насекомые с полным превращением
33	13.01		Общая характеристика моллюсков. Практическая работа «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)»
34	16.01		Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека
35	20.01		Общая характеристика хордовых животных

36	23.01	Общая характеристика рыб. Практическая работа «Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы (на примере живой рыбы в банке с водой)»
37	27.01	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности рыб. Лабораторная работа «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата)»
38	30.01	Хрящевые и костные рыбы
39	03.02	Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека
40	06.02	Общая характеристика земноводных
41	10.02	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных.
42	13.02	Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека
43	17.02	Общая характеристика пресмыкающихся
44	20.02	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся
45	24.02	Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека
46	27.02	Общая характеристика птиц. Практическая работа «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)»
47	03.03	Особенности строения и процессов жизнедеятельности птиц. Практическая работа «Исследование особенностей скелета птицы»
48	06.03	Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц
49	10.03	Значение птиц в природе и жизни человека
50	13.03	Общая характеристика и среды жизни млекопитающих
51	17.03	Особенности строения млекопитающих. Практическая работа «Исследование особенностей скелета млекопитающих»
52	20.03	Процессы жизнедеятельности млекопитающих. Практическая работа «Исследование особенностей зубной системы млекопитающих»
53	31.03	Поведение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих
54	03.04	Многообразие млекопитающих
55	07.04	Значение млекопитающих в природе и жизни человека
56	10.04	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»

57	14.04	Эволюционное развитие животного мира на Земле
58	17.04	Палеонтология – наука о древних обитателях Земли. Практическая работа «Исследование ископаемых остатков вымерших животных»
59	21.04	Основные этапы эволюции беспозвоночных животных
60	17.04	Основные этапы эволюции позвоночных животных
61	21.04	Животные и среда обитания
62	24.04	Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе
63	28.04	Животный мир природных зон Земли
64	05.05	Воздействие человека на животных в природе
65	12.05	Сельскохозяйственные животные
66	15.05	Животные в городе. Меры сохранения животного мира
67	19.05	Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Строение и жизнедеятельность организма животного»
68	22.05	Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Систематические группы животных»

Календарно – тематическое планирование биологии в 9 классе.

№	Дата		Тема
	План	Факт	
1	02.09		Науки о человеке
2	04.09		Человек как часть природы
3	09.09		Антропогенез
4	11.09		Строение и химический состав клетки
5	16.09		Типы тканей организма человека. Практическая работа «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)»
6	18.09		Органы и системы органов человека. Практическая работа «Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам)»
7	23.09		Нервные клетки. Рефлекс. Рецепторы
8	25.09		Нервная система человека, ее организация и значение
9	30.09		Спинальный мозг, его строение и функции
10	02.10		Головной мозг, его строение и функции. Практическая работа «Изучение головного мозга человека (по муляжам)»
11	07.10		Вегетативная нервная система
12	09.10		Нервная система как единое целое. Нарушения в работе нервной системы
13	14.10		Эндокринная система человека
14	16.10		Особенности рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма
15	21.10		Скелет человека, строение его отделов и функции. Практическая работа «Изучение строения костей (на муляжах)»
16	23.10		Кости, их химический состав, строение. Типы костей. Практическая работа «Исследование свойств кости»

17	06.11	Мышечная система человека. Практическая работа «Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц»
18	11.11	Нарушения опорно-двигательной системы
19	13.11	Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Практическая работа «Оказание первой помощи при повреждении скелета и мышц»
20	18.11	Внутренняя среда организма и ее функции
21	20.11	Состав крови. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)»
22	25.11	Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови
23	27.11	Иммунитет и его виды
24	02.12	Органы кровообращения Строение и работа сердца
25	04.12	Сосудистая система. Практическая работа «Измерение кровяного давления»
26	09.12	Регуляция деятельности сердца и сосудов. Практическая работа «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека»
27	11.12	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечении»
28	16.12	Дыхание и его значение. Органы дыхания
29	18.12	Механизмы дыхания. Регуляция дыхания Практическая работа «Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха»
30	23.12	Заболевания органов дыхания и их профилактика
31	25.12	Оказание первой помощи при поражении органов дыхания Практическая работа «Определение частоты дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания»
32	13.01	Питательные вещества и пищевые продукты. Питание и его значение
33	15.01	Органы пищеварения, их строение и функции
34	20.01	Пищеварение в ротовой полости. Практическая работа «Исследование действия ферментов слюны на крахмал»
35	22.01	Пищеварение в желудке и кишечнике. Практическая работа «Наблюдение действия желудочного сока

		на белки»
36	27.01	Методы изучения органов пищеварения
37	29.01	Гигиена питания
38	03.02	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Практическая работа «Исследование состава продуктов питания»
39	05.02	Регуляция обмена веществ
40	10.02	Витамины и их роль для организма. Практическая работа «Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах»
41	12.02	Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ Практическая работа «Составление меню в зависимости от калорийности пищи»
42	17.02	Строение и функции кожи. Практическая работа «Исследование с помощью лупы тыльной и ладонной стороны кисти»
43	19.02	Кожа и ее производные. Практическая работа «Описание мер по уходу за кожей лица и волосами в зависимости от типа кожи»
44	24.02	Кожа и терморегуляция. Практическая работа «Определение жирности различных участков кожи лица»
45	26.02	Заболевания кожи и их предупреждение
46	03.03	Гигиена кожи. Закаливание. Практическая работа «Описание основных гигиенических требований к одежде и обуви»
47	05.03	Значение выделения. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции. Практическая работа «Определение местоположения почек (на муляже)»
48	10.03	Образование мочи. Регуляция работы органов мочевыделительной системы
49	12.03	Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение. Практическая работа «Описание мер профилактики болезней почек»
50	17.03	Особенности размножения человека. Наследование признаков у человека.
51	19.03	Органы репродукции человека
52	31.03	Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путем,

			их профилактика. Практическая работа «Описание основных мер по профилактике инфекционных вирусных заболеваний: СПИД и гепатит»
53	02.04		Беременность и роды
54	07.04		Рост и развитие ребенка
55	09.04		Органы чувств и их значение. Глаз и зрение. Практическая работа «Изучение строения органа зрения (на муляже и влажном препарате)»
56	14.04		Механизм работы зрительного анализатора. Гигиена зрения. Практическая работа «Определение остроты зрения у человека».
57	16.04		Ухо и слух. Практическая работа «Изучение строения органа слуха (на муляже)»
58	21.04		Органы равновесия, мышечное чувство, осязание
59	23.04		Вкусовой и обонятельный анализаторы. Взаимодействие сенсорных систем организма
60	28.04		Психика и поведение человека.
61	30.04		Высшая нервная деятельность человека, история ее изучения
62	05.05		Врожденное и приобретенное поведение
63	07.05		Особенности психики человека. Практическая работа «Оценка сформированности навыков логического мышления».
64	12.05		Память и внимание. Практическая работа «Изучение кратковременной памяти. Определение объема механической и логической памяти»
65	14.05		Сон и бодрствование. Режим труда и отдыха
66	19.05		Среда обитания человека и её факторы
67	21.05		Окружающая среда и здоровье человека
68	21.05		Человек как часть биосферы Земли

Календарно – тематическое планирование уроков биологии в 10 классе.

№ п/п	Дата		Тема
	план	факт	
1	04.09		Биология в системе наук
2	11.09		Методы познания живой природы. Практическая работа № 1 «Использование различных методов при изучении биологических объектов»
3	18.09		Биологические системы, процессы и их изучение
4	25.09		Химический состав клетки. Вода и минеральные соли
5	02.10		Белки. Состав и строение белков
6	09.10		Ферменты — биологические катализаторы. Лабораторная работа № 1 «Изучение каталитической активности ферментов (на примере амилазы или каталазы)»
7	16.10		Углеводы. Липиды
8	23.10		Нуклеиновые кислоты. АТФ
9	06.11		История и методы изучения клетки. Клеточная теория
10	13.11		Клетка как целостная живая система
11	20.11		Строение эукариотической клетки. Лабораторная работа № 2 «Изучение строения клеток растений, животных, грибов и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание»
12	27.11		Обмен веществ или метаболизм
13	04.12		Фотосинтез. Хемосинтез
14	11.12		Энергетический обмен
15	18.12		Жизненный цикл клетки. Деление клетки. Митоз. Лабораторная работа № 3 «Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах»
16	25.12		Биосинтез белка. Реакция матричного синтеза
17	15.01		Трансляция — биосинтез белка
18	22.01		Неклеточные формы жизни — вирусы
19	29.01		Формы размножения организмов

20	05.02		Мейоз
21	12.02		Образование и развитие половых клеток. Оплодотворение. Лабораторная работа № 4 «Изучение строения половых клеток на готовых микропрепаратах»
22	19.02		Индивидуальное развитие организмов
23	26.02		Генетика — наука о наследственности и изменчивости
24	05.03		Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание
25	12.03		Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков
26	19.03		Сцепленное наследование признаков. Лабораторная работа № 5 «Изучение результатов моногибридного и дигибридного скрещивания у дрозофилы на готовых микропрепаратах»
27	02.04		Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом
28	09.04		Изменчивость. Ненаследственная изменчивость. Лабораторная работа № 6. Изучение модификационной изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой»
29	16.04		Наследственная изменчивость. Лабораторная работа № 7. «Анализ мутаций у дрозофилы на готовых микропрепаратах»
30	23.04		Генетика человека
31	30.04		Резервный урок. Обобщение по теме «Наследственность и изменчивость организмов»
32	07.05		Селекция как наука и процесс
33	14.05		Методы и достижения селекции растений и животных
34	21.05		Биотехнология как отрасль производства

Календарно – тематическое планирование уроков биологии в 11 классе.

№ п/п	дата		Тема
	план	факт	
1	05.09		Эволюция и методы её изучения
2	12.09		История развития представлений об эволюции
3	19.09		Микроэволюция
4	26.09		Популяция как элементарная единица вида и эволюции. Лабораторная работа № 1 «Сравнение видов по морфологическому критерию»
5	03.10		Движущие силы (элементарные факторы) эволюции
6	10.10		Естественный отбор и его формы
7	17.10		Результаты эволюции: приспособленность организмов и видообразование. Лабораторная работа № 2 «Описание приспособленности организма и её относительного характера»
8	24.10		Направления и пути макроэволюции
9	07.11		Необратимость эволюции
10	14.11		История жизни на Земле и методы её изучения
11	21.11		Гипотезы происхождения жизни на Земле
12	28.11		Развитие жизни на Земле по эрам и периодам
13	05.12		Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Практическая работа № 1 «Изучение ископаемых остатков растений и животных в коллекциях»
14	12.12		Современная система органического мира
15	19.12		Эволюция человека (антропогенез)
16	26.12		Движущие силы (факторы) антропогенеза
17	09.01		Основные стадии эволюции человека
18	16.01		Человеческие расы и природные адаптации человека
19	23.01		Резервный урок. Обобщение по теме «Возникновение и развитие жизни на Земле»

20	30.01		Экология как наука
21	06.02		Среды обитания и экологические факторы
22	13.02		Абиотические факторы. Лабораторная работа № 3. «Морфологические особенности растений из разных мест обитания». Лабораторная работа № 4. «Влияние света на рост и развитие черенков колеуса»
23	20.02		Биотические факторы
24	27.02		Экологические характеристики популяции. Практическая работа № 2 «Подсчёт плотности популяций разных видов растений»
25	06.03		Сообщества организмов — биоценоз
26	13.03		Экологические системы (экосистемы)
27	20.03		Основные показатели экосистемы. Экологические пирамиды. Свойства экосистем. Сукцессия
28	03.04		Природные экосистемы
29	10.04		Антропогенные экосистемы
30	17.04		Биосфера — глобальная экосистема Земли
31	24.04		Закономерности существования биосферы
32	15.05		Человечество в биосфере Земли
33	22.05		Сосуществование природы и человечества
34	22.05		Резервный урок. Обобщение темы «Сообщества и экологические системы»