

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АЛЕКСАНДРОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
(МАОУ «СОШ с. Александровка»)**

**ИНН6432000665 ОГРН 1026401181773**

410519, Российская Федерация, Саратовская область, г.о. город Саратов,  
с. Александровка, ул. Привокзальная, зд. 37Б  
тел./факс: 8 (8452) 41-02-09, e-mail: alex\_school@mail.ru

**Согласовано  
педагогическим советом  
МАОУ «СОШ с. Александровка»  
Протокол № 9 от « 08 » 04.2024 г.**

**Утверждаю  
Директор МАОУ  
«СОШ с. Александровка»  
Спиченко О.В.  
Приказ № 96 от 15.04. 2024 г.**



Входящий № 20 от 18.04.2024 г  
по отделу образования Департамента  
Гагаринского административного района  
муниципального образования  
«Город Саратов»

**Отчет  
о результатах самообследования муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Александровка»**



## **Структура отчета о самообследовании в МАОУ «СОШ с. Александровка»**

### **Аналитическая часть.**

|       |   |    |
|-------|---|----|
| I.    | Система управления школой   | 6  |
| II.   | Оценка образовательной деятельности                                   | 8  |
| III.  | Содержание и качество подготовки учащихся                             | 24 |
| IV.   | Востребованность выпускников  | 39 |
| V.    | Оценка кадрового обеспечения  | 40 |
| VI.   | Функционирование внутренней системы оценки качества образования       | 42 |
| VII.  | Оценка материально-технического обеспечения                           | 44 |
| VIII. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения |    |
| IX.   | Показатели деятельности МАОУ «СОШ с. Александровка» за 2023 год.      | 50 |

## Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального образования «город Саратов» за 2023 год.

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального образования «город Саратов» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности МАОУ «СОШ с. Александровка».

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет размещается на официальном сайте МАОУ «СОШ С. Александровка».

МАОУ «СОШ с. Александровка» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с

другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Юридический адрес: 410519, Саратовская область, г.о. город Саратов, с. Александровка, улица Привокзальная, зд.37 Б.

Фактический адрес:

410519, Саратовская область, г.о. город Саратов, с. Александровка, улица Привокзальная, зд.37 Б;

Контактный телефон: 8(8452) 41-02-09.

Адрес электронной почты: [alex\\_school@mail.ru](mailto:alex_school@mail.ru)

Официальный сайт: <https://shkolaaleksandrovkasaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:**

#### **а) год создания учреждения**

Дата создания образовательного учреждения - 01.09.1988 года.

#### **б) лицензия:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального образования «Город Саратов»» имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01279-64/00197942 от 14 июня 2022 года.

Срок действия бессрочно.

МАОУ «СОШ с. Александровка» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

#### **в) свидетельство о государственной аккредитации: срок действия**

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 64А01 № 0001287 от 06 июня 2023 года. Срок действия бессрочно.

### **Учредитель**

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования «Город Саратов».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Гагаринского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и муниципальными правовыми актами.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника - Комитет по управлению имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МАОУ «СОШ с. Александровка» имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях, имеет круглую печать, содержащую полное наименование общеобразовательного учреждения на русском языке.

Деятельность МАОУ «СОШ с. Александровка» регламентируется:

- уставом МАОУ «СОШ с. Александровка» (утвержден 10.08.2022г.);
- основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- программой развития на 2020-2026 гг.;
- локальными актами;
- должностными инструкциями сотрудников.

### **I. Система управления Школой**

Управление общеобразовательного учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| <b>№</b> | <b>Должность</b> | <b>ФИО</b>                |
|----------|------------------|---------------------------|
| 1        | Директор         | Спиченок Ольга Викторовна |

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Алексеевко Наталья Михайловна |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе        | Буканова Елена Александровна  |
| 4 | Заведующий хозяйством                                 | Нефедкина Юлия Геннадьевна    |

Общее управление МАОУ «СОШ с. Александровка» осуществляет директор, Спиченок Ольга Викторовна, в соответствии с действующим законодательством РФ.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ с. Александровка».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МАОУ «СОШ с. Александровка» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- рабочая программа воспитания МАОУ «СОШ с. Александровка» на 2022-2025 годы

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ с. Александровка» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих  
образовательные программы  
в 2023 году**

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|------------------------------------|-------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|

|  |    |
|--|----|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 77 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 62 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 37 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 5  |

Всего в 2023 году в МАОУ «СОШ с. Александровка» получали образование 181 обучающийся.

В МАОУ «СОШ с. Александровка» реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Организация учебного процесса**

МАОУ «СОШ с. Александровка» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

- начальная школа (2- 4 классы) обучается по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут. В оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации обучающихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:



- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут;
- ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут;
- второе полугодие - 4 урока по 40 минут.

Продолжительность учебного года - 33 недели для 1-х классов и 34 недели для обучающихся 2-4 классов.

- основная школа 5-9-е классы по 5- дневной рабочей неделе, средняя школа (10-11 классы) обучается по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8-х, 10-х классов 34 недели, для обучающихся 9-х и 11-х классов 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности |
|--------|--|---|
|        | не более:  | независимо от продолжительности учебной недели, не более:               |
| 1      | 21 (при 5-дневной неделе)                            | 10  |
| 2-4    | 23 (при 5-дневной неделе)                            | 10  |
| 5      | 29 (при 5-дневной неделе)                            | 10  |
| 6      | 30 (при 5-дневной неделе)                            | 10  |
| 7      | 32 (при 5-дневной неделе)                            | 8   |
| 8-9    | 34 (при 5-дневной неделе)                            | 8   |
| 10-11  | 34 (при 5-дневной неделе)                            | 8   |

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х- 11 классов.

Начало учебных занятий:

- в 1-х -11-х классах – в 8.30 часов.

Учебный план МАОУ «СОШ с. Александровка» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. А также распределяет учебное время (аудиторная нагрузка), отводимое на освоение содержания образования по классам, параллелям, смешанным группам и неаудиторную нагрузку.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план МАОУ «СОШ с. Александровка» на 2023/2024 учебный год является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, целями и задачами образовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального образования «Город Саратов», сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ с. Александровка», годовом Плане работы образовательного учреждения, Программе развития.

Учебный план 1-11-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начальной школы представлена следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык» (с 2-го класса), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана основной школы представлена областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика» (5-6 классы) / «Математика и информатика» (7-9 классы), «Общественно - научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана средней школы представлена областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках обязательной части учебного плана реализация предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) осуществляется в ходе интеграции с предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 - 4 классах, «Русский



язык» и «Литература» в 5-9 классах (Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»), в 8,9 классах- отдельный учебный предмет.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся сформирован один 10 класс универсального профиля. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>       | <b>Профильные предметы</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году</b> |
|----------------------|----------------------------|---|---|
| <b>Универсальный</b> | Химия<br>Обществознание    | 6<br>6  | 5<br>5  |

Учебный план 10-11 классов обеспечивают реализацию требований в соответствии с ФГОС СОО и содержит три компонента: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность. В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на соответствующем уровне обучения. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), отражают специфику профиля.

Изучение иностранного языка ведется со второго класса. Количество часов на изучение данного предмета составляет в 2-4-х классах -2, в 5-9-х классах – 3, в 10-11-х классах на базовом уровне – 3.

Третий час на изучение физической культуры отводится за счет внеурочной деятельности в 1-3-х классах (направление «Спортивно-оздоровительная деятельность», спортивный кружок) и в 10-11-х классах.

В 9-м классе школы в 2023-2024 учебном году проводится изучение второго иностранного языка - немецкого (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»).

Программы по всем предметам учебного плана среднего общего образования изучены в полном объеме.

Максимальный объем учебной нагрузки, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдался по всем уровням образования.

За последние годы педагоги школы значительно повысили количество и качество используемых образовательных технологий, используя лично

ориентированный и системно-деятельностный подход. Наиболее используемыми являются:

- технология проблемного обучения,
- технология проектного обучения,
- технологии исследовательской деятельности,
- информационно-коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие технологии.

В целях осуществления более успешной социальной адаптации детей в школе функционирует психолого-медико-социальное сопровождение учащихся, проводится комплексная работа во взаимодействии медицинских работников, школьного психолога и социального педагога.

Формами организации образовательного процесса в 2023 году были следующие: классно-урочная, индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, консультационная, дистанционная (с использованием ДОТ). На уровне среднего общего образования велось преподавание элективных курсов, действовали предметные кружки, проводились предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.

Учебные периоды для 1-9-х классов – четверти, для 10-11-х классов – полугодия.

Для детей, имеющих проблемы со здоровьем, в 2023 году было организовано инклюзивное обучение 10 чел. (2-4 классы- 5 человек, 5-9-е классы - 5 человек).

Проектно-исследовательская деятельность учащихся - часть учебного процесса в 4-10-х классах школы. Для подготовки индивидуальных проектов в классах предусмотрены индивидуально-групповые занятия по проектно-исследовательской деятельности по всем основным учебным предметам. Система оценки проектно-исследовательской деятельности учащихся – это оценка проекта и исследования по критериям, отражающим достижения учащихся по разным направлениям. Учащиеся защищали в 2023 году проекты в очном формате. Результаты защиты проектов оформлены протоколами.

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ с. Александровка» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 1-2-х классах и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-7-х классах.

Решением педагогического совета от 30.08.2023 (протокол № 1) утверждены основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение электронных образовательных ресурсов**



## **(ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)**

В 2023 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Изучались функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года были проведены мероприятия по подключению школы к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» и регистрации на платформе педагогов, обучающихся и родителей. На 01.10.2023 года созданы профиль общеобразовательной организации, классы. Созданы общешкольные каналы и классные чаты с использованием VK-мессенджера для коммуникации участников образовательных отношений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. Основная задача платформы – помощь в обучении. «Сферум» предоставляет пользователям следующие возможности:

- организовывать оперативное информирование участников образовательных

отношений посредством VK-мессенджера (размещение расписания с изменениями, домашнего задания, учебных материалов, дополнительной информации для подготовки и пр.);

- размещать файлы, таблицы, полезные ссылки для обучающихся;
- обмениваться методическими материалами в разделе «Документы»;
- размещать отчеты, фото- или видеотчеты о прошедших мероприятиях;
- проводить опросы;
- использовать возможности библиотеки «Моя школа»;
- посещать мероприятия (семинары, консультационные часы).

МАОУ «СОШ с. Александровка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» в МАОУ «СОШ с. Александровка» выполнены на 70 процентов.

4. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ с. Александровка» на платформе зарегистрированы:

- обучающихся – 70 процентов;
- родителей – 40 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

По вопросам перехода на «Сферум» проведено обучение педагогических работников, разъяснительная работа с родителями обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в течение 2023 года осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ «СОШ с. Александровка». Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

– вариативные: «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

– коллективные творческие дела (День Учителя, День Матери, фестиваль солдатской песни, фестиваль патриотических инициатив, последний звонок);

– гражданско-правовые акции («Учусь быть гражданином», «Я – гражданин России!», «Сад памяти»);

– волонтерские акции («Веселая перемена», «Ветеран живет рядом», «Письмо защитнику Отечества», «Сдай макулатуру – спаси дерево»);

– уроки Мужества («День Героев Отечества», «Война в истории твоей семьи», «Слава тебе, победитель солдат!»)

– музейные уроки (школьный музей «Бренды и символы Саратова», а также Совместно с музеем Боевой и Трудовой славы);

– фестивали творчества (выставки творческих работ учащихся школы, Минута



славы, конкурсы чтецов);

– фестивали науки (научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы).

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

- Всероссийские открытые онлайн – уроки;
- проект «Экозабота»;
- проекты «Эколята», «Водорослям - крышка»;
- региональный конкурс «Духовность и современность»;

### **Детские общественные объединения МАОУ «СОШ с. Александровка» в 2023 году**

| <b>Название</b>            | <b>Содержание деятельности</b>   |
|----------------------------|--|
| Ученическое самоуправление | создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой  |
| Юные друзья полиции        | Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. Повышение уровня теоретических знаний по законодательству у обучающихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности |
| Гагаринский класс          | создание благоприятных условий для развития личности юного космонавта, удовлетворение его интереса в области науки и техники, развитии авиации и космонавтики, физического развития и нравственного совершенствования, воспитание патриотических чувств к своей стране, укрепление межнациональных и международных связей между детьми.  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Отряд ЮИД              | формирование и развитие у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке, безопасности дорожного движения, морально-психологических способностей, необходимых личности при профессиональной деятельности; формирование и развитие у обучающихся чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к обладанию выбранной профессией; формирование навыков безопасного поведения на дорогах. |
| РДДМ «Движение первых» | Объединение детей среднего и старшего школьного возраста, созданное на принципах патриотизма и гражданственности, способствующее приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.   |
| Орлята России          | Объединение детей младшего школьного возраста, созданное на принципах патриотизма и гражданственности, способствующее приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.  |

В 2023 году в школе сформировано 10 классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы гимназии.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- экскурсии;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 01.09.2023 каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Для проведения занятий классные руководители используют материалы официального сайта Академии Минпросвещения России.

В календарно-тематические планы учителей-предметников включены разделы об изучении государственных символов Российской Федерации.

С 01.09.2023 была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Обязанности советника по воспитанию были возложены на педагога, имеющего опыт работы с детскими объединениями. Педагог прошла курс подготовки по специальной программе «Навигаторы детства».

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Работу советников по участию в федеральном проекте «Навигаторы детства» координируют муниципальный куратор Гагаринского района и региональный координатор Саратовской области.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.



## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

В 2023 году в МАОУ «СОШ с. Александровка» организована работа 23 кружков внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся (кружков) по следующим направлениям деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- социальное
- обще-интеллектуальное
- духовно-нравственное
- научно-познавательное
- военно-патриотическое
- художественно- эстетическое
- проектная деятельность
- общественно-полезная деятельность.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности введено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 1 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Образовательная деятельность в 2023 г. в школе была организована в соответствии с действующими нормативными документами. Основные образовательные программы, включая программу воспитания и план

внеурочной деятельности, реализованы полностью. По результатам опроса в мае 2023 г. родители качеством образования, организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования в целом довольны. Высказанные пожелания по работе кружков и секций учтены при организации работы в 2023-2024 учебном году.

### **Организация кружковой деятельности**

В 2023 учебном году в МАОУ «СОШ с. Александровка» организована работа 23 кружков дополнительного образования на базе центра «Точка роста».

Охвачено кружковой деятельностью дополнительного образования 100 % учащихся школы (181 учащихся) из них: занимаются в школьных кружках 126 учащихся, в школьных секциях секциях – 65 учащихся, в учреждениях культуры – 2 учащихся, в учреждениях спорта – 22 учащихся; из них занимаются в 2 и более кружках – 65 учащихся.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование кружка</b>              | <b>Руководитель</b>             |
|--------------|---|---------------------------------|
| 1.           | Театральная студия «Экотопик»           | Карасева С.Ю.                   |
| 2.           | «Фантазеры»                             | Рыбицкая И.В.                   |
| 3.           | « Волшебная кисточка»                   | Рыбицкая И.В.                   |
| 4.           | «В мире танца»                          | Дмитриева Т.С.                  |
| 5.           | ШСК «АЛЕКС»                             | Воробьева М.Ю.                  |
| 6.           | Футбол                                  | Ягодин М.                       |
| 7.           | Финансовая грамотность                  | Карасева С.Ю.                   |
| 8.           | «Мир вокруг нас»                        | Борисюк О.В.,<br>Дмитриева Т.С. |
| 9.           | «Функциональная грамотность»            | Федотова Н.В.                   |
| 10.          | «Искусство иллюстрации»                 | Лачугина М.Е.                   |
| 11.          | «Хочу все знать»                        | Дмитриева Т.С.                  |
| 12.          | «Путешествие в космос»                  | Борисюк О.В.                    |
| 13.          | «Разговор о правильном питании»         | Лачугина М.Е.                   |
| 14.          | «Юный конструктор»                      | Дмитриева Т.С.                  |
| 15.          | Проектно-исследовательская деятельность | Борисюк О.В.                    |
| 16.          | Отряд ЮДП «РИСК»                        | Кочерова Ю.А.                   |
| 17.          | ДЮП «МАРС»                              | Рыбицкая И.В.                   |
| 18.          | Спортивные игры                         | Воробьева М.Ю.                  |
| 19.          | Баскетбол                               | Воробьева М.Ю.                  |
| 20.          | Волейбол                                | Воробьева М.Ю.                  |

### **ШСК «Алекс»**

ШСК «Алекс» создан в 2022 году. ШСК – общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён план ШСК, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «Алекс», появились девиз и эмблема.

Приоритетные задачи ШСК:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

В 2022 году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (футбол, волейбол, легкая атлетика), осуществлялась соревновательная деятельность, проводились спортивно-массовые мероприятия.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта. В рамках данной акции члены клуба участвовали в турнирах по баскетболу и волейболу, проведенных в школе среди обучающихся 8-10 классов.

Спортивный клуб «Алекс» имеет весомые результаты деятельности:

1. Растёт число учащихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.
2. Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы клуба является тесное взаимодействие со школьным ученическим самоуправлением, которое способствовало активизации в школе движения «Спорт против наркотиков», дало возможность значительно разнообразить досуг учащихся, проявить спортивные, трудовые навыки, активную жизненную позицию.



3. Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал.

4. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий.

5. Мероприятия, проводимые клубом «вызывают неподдельный интерес. Они действительно стали массовыми.

6. Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей, что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

7. Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Алекс» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей села Александровка. На базе школы функционирует секция «Дворовый футбол».

### **Школьный театр «Экотопик»**

Школьный театр «Экотопик» создан в 2020 году. Школьный театр действует на основании Положения в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой по театральной деятельности. Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Карасева Светлана Юрьевна. Педагог имеет необходимую квалификацию – постановщик культурно-досуговых программ. В 2023 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».

Основная целевая установка школьного театра – развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения обучающихся с их творческой практикой.

Основные задачи школьного учебного театра:

- создать условия для комплексного развития творческого потенциала обучающихся, формирования общей эстетической культуры;
- создать условия для формирования духовно – нравственной позиции обучающихся;

- организовать работу каждого обучающегося, обеспечивая возможности самовыражения и самопрезентации;
- предоставить обучающимся возможность для закрепления знаний и практических навыков, получаемых ими в ходе учебного процесса по формированию ключевых компетенций: умения учиться, умения сотрудничать, умения работать с информацией;
- обеспечить прохождение обучающимися различных видов учебной практики в рамках междисциплинарной интеграции;
- предоставить обучающимся возможность овладеть основами актёрского мастерства, выразительной сценической речи;
- организовать досуг школьников в рамках содержательного общения;
- вести пропаганду театрального и музыкального искусства среди школьников;
- выявить и организовать допрофессиональную подготовку одарённых детей и подростков в области театрального искусства;
- осуществлять сотрудничество с другими творческими объединениями.

К видам деятельности школьного театра относятся: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно – ценностное общение; художественное творчество (проектирование и подготовка спектаклей, концертов, отдельных концертных номеров, мастерских, декораций, социальное творчество (проведение культурно – массовых мероприятий, спектакли, концерты).

Деятельность школьного театра организуется в следующих формах: учебное занятие (групповое и индивидуальное), психофизический тренинг, самостоятельная работа, репетиция, спектакль, конкурс, концерт, выступления на концертах и других массовых мероприятиях, проект, викторина, познавательная и социальная практика, экскурсия, посещение спектаклей, концертов, и другие.

В школе созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование – звуковая аппаратура, мультимедиа-проектор и экран, компьютер с выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1 – 9- х классов.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ними задачи. Уровень работы по направлению «воспитательная работа» можно оценить как оптимальный.

### **III. Содержание и качество подготовки учащихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2023годы

| № | Параметры статистики   | 2020-2021<br>учебный год | 2021-2022<br>учебный год | 2022-2023<br>учебный год | на конец 2023<br>года |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе: | 180                      | 174                      | 175                      | 181                   |
|   | - начальная школа  | 85                       | 79                       | 78                       | 78                    |
|   | -основная школа  | 80                       | 85                       | 93                       | 98                    |
|   | -средняя школа   | 15                       | 10                       | 4                        | 5                     |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:         | 0                        | 0                        | 0                        | 0                     |
|   | - начальная школа  | 0                        | 0                        | 0                        | 0                     |
|   | -основная школа  | 0                        | 0                        | 0                        | 0                     |
|   | -средняя школа   | 0                        | 0                        | 0                        | 0                     |
| 3 | Не получили аттестата:   | 0                        | 0                        | 0                        | 0                     |
|   | – об основном общем образовании                                    | 0                        | 0                        | 0                        | 0                     |
|   | – о среднем общем образовании                                      | 0                        | 0                        | 0                        | 0                     |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                          |                          | 0                        |                       |
|   | – в основной школе   | 2                        | 0                        | 0                        | -                     |
|   | – в средней школе  | 0                        | 0                        | 2                        | -                     |

Анализ показателей за 2021-2023г.г. говорит о сохранности контингента. Стабильная положительная динамика в количестве учащихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение, а также отсутствие учащихся, не получивших аттестат, говорит о хорошем качестве образования в школе.

По итогам 2022-2023 учебного года переведены в следующий класс 171 учащихся. За особые успехи в учении по итогам 2022-2023 учебного года «Похвальным листом» награждены 7 учащихся 2-8 классов

19 выпускников 9-го и 11-го классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующие документы об образовании.

Из 4 выпускников 11-го классов 2 человека получили аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»; 1 человек получили Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Качество знаний по школе на конец 2022-2023 учебного года оставило 40,23%, что на 1,33% выше, чем в прошлом учебном году.

Из 175 учащихся 2-11-х классов (В 1-х классах школы безотметочная



система) учебный год закончили:

на «5» – 11 чел. (12 чел. в 2020-2021 учебном году), что составляет 6,3%(7,4 %) от общего числа;

на «4 и 5» – 59 (47) учащихся, что составляет 33,5 % (30%),

на «3 и 4» – 88 (104) учащихся 60,2% (62,6 %),

на «2» – 0 (0) учащихся 0% (0%).

Качество знаний по уровням образования:

2-4 классы – 64,8% (53 % в 2022-2023 учебном году);

5-9 классы – 23,6% ( 24,6 % в 2022-2023 учебном году);

10-11 классы – 50% (65% в 2022-2023 учебном году).

Индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну или две отметки «3» и «4» – один из способов повысить качество знаний. В связи с этим задачей учителей-предметников становится помощь учащимся в освоении учебных предметов. В свою очередь классным руководителям следует уделять пристальное внимание вопросу успеваемости обучающихся. Это должна быть целенаправленная, индивидуальная, системная работа, в результате которой ученик укрепит свои знания, повысит мотивацию к учению. Необходима также целенаправленная системная работа с обучающимися, имеющими потенциал в обучении.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год |           | Окончили год |           | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |                   | Кол-во          | %          | на «4» и «5» | %         | на «5»       | %         | всего       |          | из них н/а |          | Кол-во             | %        |
|              |                   |                 |            |              |           |              |           | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        |                    |          |
| 2            | 17                | 17              | 100        | 12           | 70,6      | 2            | 11,8      | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 3            | 17                | 17              | 100        | 5            | 29,4      | 4            | 23,5      | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 4            | 21                | 21              | 100        | 9            | 42,9      | 0            | 0         | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>55</b>         | <b>55</b>       | <b>100</b> | <b>38</b>    | <b>69</b> | <b>6</b>     | <b>11</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год |      | Окончили год |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|------|--------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | на «4» и «5» | %    | на «5»       | %   | всего       |   | из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |                   |                 |     |              |      |              |     | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 5      | 21                | 21              | 100 | 8            | 20   | 1            | 5   | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 21                | 21              | 100 | 4            | 10,5 | 1            | 2,6 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|              |    |    |     |    |      |   |      |    |   |   |   |   |   |
|--------------|----|----|-----|----|------|---|------|----|---|---|---|---|---|
| 7            | 18 | 18 | 100 | 1  | 2,9  | 0 | 0    | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8            | 18 | 18 | 100 | 2  | 11   | 1 | 5,6  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9            | 15 | 15 | 100 | 4  | 14,3 | 0 | 0    | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <b>Итого</b> | 93 | 93 | 100 | 19 | 11,8 | 3 | 11,8 | 00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год |   | Окончили год |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------------|-------------------|-----------------|-----|--------------|---|--------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|              |                   | Кол-во          | %   | на «4» и «5» | % | на «5»       | %  | всего       |   | из них н/а |   | Кол-во             | % |
|              |                   |                 |     |              |   |              |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 10           | 0                 | 0               | 0   | 0            | 0 | 0            | 0  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11           | 4                 | 4               | 100 | 0            | 0 | 2            | 50 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| <b>Итого</b> | 4                 | 4               | 100 | 0            | 0 | 2            | 50 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

### Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 года №293 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказов директора МАОУ «СОШ с. Александровка» № 381 от 02.03.2023 г «О проведении всероссийских проверочных работ», руководствуясь графиком и порядком проведения ВПР в 2023 году с 15.03.2023 по 20.04.2023 проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

ВПР в 4-х классах проводились по русскому языку (в 2-х частях), математике, окружающему миру, 5, 6, 7, 8-х классах проводились по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, биологии, обществознанию, физике, химии с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

| класс   | предметы        | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества |
|---------|-----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|
| 4 класс | Русский язык    | 15                | 1   | 10  | 4   | 0   | 100            | 73         |
|         | Математика      | 14                | 2   | 8   | 4   | 0   | 100            | 71         |
|         | Окружающий мир  | 17                | 6   | 8   | 3   | 0   | 100            | 82,4       |
| 5 класс | Русский язык    | 14                | 2   | 4   | 8   | 0   | 100            | 42,8       |
|         | Математика      | 11                | 0   | 5   | 6   | 0   | 100            | 45,5       |
|         | История         | 16                | 1   | 6   | 9   | 0   | 100            | 43,8       |
|         | Биология        | 18                | 2   | 12  | 4   | 0   | 100            | 77,7       |
| 6 класс | Русский язык    | 14                | 2   | 4   | 8   |     | 100            | 42,9       |
|         | Математика      | 11                | 0   | 5   | 6   | 0   | 100            | 45,5       |
|         | История         | 15                | 1   | 6   | 9   | 0   | 100            | 46,7       |
|         | Биология        | 18                | 2   | 12  | 4   | 0   | 100            | 77,7       |
| 7 класс | Русский язык    | 17                | 0   | 2   | 15  | 0   | 100            | 11,8       |
|         | Математика      | 17                | 0   | 3   | 13  | 1   | 94             | 17,6       |
|         | Обществознание  | 15                | 0   | 3   | 8   | 4   | 73             | 20         |
|         | Физика          | 12                | 1   | 3   | 7   | 1   | 91,6           | 33,3       |
|         | Английский язык | 14                | 0   | 2   | 11  | 1   | 92,6           | 14,3       |
| 8 класс | Русский язык    | 13                | 0   | 5   | 5   | 3   | 76,9           | 38,5       |
|         | Математика      | 18                | 0   | 5   | 13  | 0   | 100            | 27,7       |
|         | Обществознание  | 14                | 0   | 6   | 5   | 3   | 78,6           | 42,9       |
|         | Химия           | 12                | 3   | 3   | 6   | 0   | 100            | 50         |

**4 класс. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за предыдущий период**

| класс   | предметы       | Приняли участие | Понизили |      | Подтвердили |      | Повысили |      |
|---------|----------------|-----------------|----------|------|-------------|------|----------|------|
|         |                |                 | Кол-во   | %    | Кол-во      | %    | Кол-во   | %    |
| 4 класс | Русский язык   | 15              | 1        | 6,6  | 13          | 86,8 | 1        | 6,6  |
|         | Математика     | 14              | 1        | 7,1  | 12          | 85,8 | 1        | 7,1  |
|         | Окружающий мир | 16              | 0        | 11,4 | 14          | 87,5 | 2        | 12,5 |

**5 класс. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за предыдущий период**

| класс   | предметы     | Приняли участие | Понизили |      | Подтвердили |      | Повысили |   |
|---------|--------------|-----------------|----------|------|-------------|------|----------|---|
|         |              |                 | Кол-во   | %    | Кол-во      | %    | Кол-во   | % |
| 5 класс | Русский язык | 14              | 2        | 14,3 | 12          | 85,7 | 0        | 0 |
|         | Математика   | 11              | 3        | 7,1  | 9           | 85,8 | 0        | 0 |
|         | История      | 16              | 4        | 25   | 12          | 75   | 0        | 0 |
|         | Биология     | 18              | 5        | 27,7 | 13          | 72,3 | 0        | 0 |

**6 класс. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за предыдущий период**

| класс    | предметы     | Приняли участие | Понизили |      | Подтвердили |      | Повысили |      |
|----------|--------------|-----------------|----------|------|-------------|------|----------|------|
|          |              |                 | Кол-во   | %    | Кол-во      | %    | Кол-во   | %    |
| 16 класс | Русский язык | 17              | 1        | 5,9  | 13          | 76,5 | 3        | 17,6 |
|          | Математика   | 14              | 1        | 7,1  | 12          | 85,6 | 1        | 7,1  |
|          | История      | 18              | 10       | 55,6 | 4           | 22,2 | 4        | 22,2 |
|          | География    | 14              | 3        | 21,4 | 11          | 78,6 | 0        | 0    |

**7 класс. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за предыдущий период**

| класс   | предметы        | Приняли участие | Понизили |      | Подтвердили |      | Повысили |     |
|---------|-----------------|-----------------|----------|------|-------------|------|----------|-----|
|         |                 |                 | Кол-во   | %    | Кол-во      | %    | Кол-во   | %   |
| 7 класс | Русский язык    | 17              | 1        | 5,9  | 16          | 94,1 | 0        | 0   |
|         | Математика      | 16              | 2        | 12,5 | 14          | 87,5 | 0        | 0   |
|         | Обществознание  | 15              | 10       | 66,7 | 5           | 33,3 | 0        | 0   |
|         | Физика          | 12              | 3        | 25   | 10          | 75   | 0        | 0   |
|         | Английский язык | 13              | 2        | 15,4 | 10          | 76,9 | 1        | 7,7 |

## 8 класс. Соответствие полученных отметок за ВПР и отметок за предыдущий период

| класс   | предметы       | Приняли участие | Понизили |      | Подтвердили |      | Повысили |      |
|---------|----------------|-----------------|----------|------|-------------|------|----------|------|
|         |                |                 | Кол-во   | %    | Кол-во      | %    | Кол-во   | %    |
| 8 класс | Русский язык   | 13              | 8        | 61,5 | 5           | 38,5 | 0        | 0    |
|         | Математика     | 18              | 0        | 0    | 18          | 100  | 0        | 0    |
|         | Обществознание | 14              | 8        | 57   | 4           | 28,6 | 2        | 14,3 |
|         | Химия          | 12              | 2        | 16,7 | 7           | 58,3 | 3        | 25   |

Проведя качественный и количественный анализ, можно сделать выводы по итогам ВПР:

1. Результаты ВПР по большинству предметов в основном подтвердили результаты учебного года.

2. Сравнительный анализ результатов ВПР за разные учебные годы показывает тенденцию к постепенному или резкому снижению качества знаний по русскому языку и математике. Особенно ощутим этот дисбаланс при переходе из начальной школы в основную.

3. Наиболее высокое качество знаний (70-80%) зафиксировано по всем предметам ВПР в 4-х классах, по биологии в 5- 6-м классах. Наиболее низкое качество знаний отмечено в 7-х классе по математике, русскому языку и обществознанию.

4. Анализ соответствия результатов ВПР годовым отметкам показывает, что показатели соответствия во всех параллелях достаточно высок. Наиболее низкое соответствие результатов ВПР с оценками за предыдущий учебный период зафиксировано по истории в 6-м классе, по обществознанию в 7-8-м классах. Такие результаты могут свидетельствовать о необъективности оценивания учителями-предметниками образовательных результатов обучающихся.

5. Анализ выполнения заданий ВПР выявил, что у учащихся недостаточно / слабо сформированы следующие УУД: умение анализировать прочитанное, умение отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умение работать с табличными данными, с графиками, умение применять имеющиеся знания в заданной ситуации.

Результаты ВПР были проанализированы, учителями-предметниками проведен поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установлены дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом, в рабочие программы по учебным предметам были внесены корректировки, было запланировано сопутствующее повторение тем, которые вызвали затруднения у обучающихся в процессе выполнения проверочных работ.

С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения проверочной работы, организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке тем,



условно определенных как «дефицитные».

Исходя из выявленных проблем, учителям-предметникам рекомендовано:

– руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;

– изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету;

– формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

### Промежуточная аттестация

В соответствии с планом работы школы, на основании Положения о текущей и промежуточной аттестации и системе оценивания учащихся, осваивающих программы начального общего образования, основного общего образования в конце учебного года были проведены аттестационные испытания по русскому языку и математике и предметам по выбору в форме итоговых контрольных работ.

### Итоги промежуточной аттестации во 2-8 классах 2022/2023 учебном году

| №/п | Предмет     | Класс | Количество учащихся | Количество писавших работу | Оценка |    |    |   | Процент качества | Процент успеваемости |
|-----|-------------|-------|---------------------|----------------------------|--------|----|----|---|------------------|----------------------|
|     |             |       |                     |                            | 5      | 4  | 3  | 2 |                  |                      |
| 1   | русский яз. | 2     | 16                  | 16                         | 5      | 8  | 3  | 0 | 81               | 100                  |
| 2   | математика  | 2     | 16                  | 16                         | 2      | 11 | 3  | 0 | 81               | 100                  |
| 3   | окр.мир     | 2     | 16                  | 16                         | 8      | 5  | 3  | 0 | 81               | 100                  |
| 4   | русский яз. | 3     | 17                  | 17                         | 5      | 3  | 9  | 0 | 47               | 100                  |
| 5   | математика  | 3     | 17                  | 17                         | 4      | 7  | 6  | 0 | 64               | 100                  |
| 6   | окр.мир     | 3     | 17                  | 17                         | 3      | 8  | 6  | 0 | 64               | 100                  |
| 7   | русский яз. | 4     | 21                  | 21                         | 2      | 7  | 12 | 0 | 42,8             | 100                  |
| 8   | математика  | 4     | 21                  | 21                         | 2      | 10 | 9  | 0 | 57               | 100                  |
| 9   | окр.мир     | 4     | 21                  | 21                         | 3      | 14 | 4  | 0 | 80               | 100                  |
| 10  | русский яз. | 5     | 21                  | 21                         | 1      | 9  | 11 | 0 | 47,6             | 100                  |
| 11  | математика  | 5     | 21                  | 21                         | 3      | 2  | 17 | 0 | 23,8             | 100                  |
| 12  | история     | 5     | 21                  | 21                         | 2      | 12 | 7  | 0 | 66,6             | 100                  |
| 13  | русский яз. | 6     | 21                  | 21                         | 2      | 5  | 14 | 0 | 33               | 100                  |
| 14  | математика  | 6     | 21                  | 21                         | 1      | 4  | 16 | 0 | 23,8             | 100                  |
| 15  | английский  | 6     | 19                  | 19                         | 0      | 4  | 15 | 0 | 21               | 100                  |

|    |             |   |    |    |   |   |    |   |      |     |
|----|-------------|---|----|----|---|---|----|---|------|-----|
|    | язык        |   |    |    |   |   |    |   |      |     |
| 16 | русский яз. | 7 | 17 | 17 | 1 | 4 | 12 | 0 | 29   | 100 |
| 17 | математика  | 7 | 17 | 17 | 0 | 2 | 15 | 0 | 11,8 | 100 |
| 18 | математика  | 8 | 18 | 17 | 2 | 3 | 12 | 0 | 29,4 | 100 |
| 19 | русский яз. | 8 | 18 | 17 | 0 | 9 | 8  | 0 | 52,9 | 100 |
| 20 | биология    | 8 | 18 | 18 | 2 | 5 | 11 | 0 | 38,8 | 100 |

Анализ данных показывает, что все учащиеся 2-8-х классов справились с контрольной работой. Самое высокое качество знаний отмечается во 2 классе, самое низкое – в 7 классе.

Все отметки подтверждены итогами года.

### **Анализ итогов итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов**

Основной целью государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года являлось проведение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений учащихся, результаты которой непосредственно учитывались при формировании профильных классов старшей школы. Основательная и разносторонняя проверка знаний, умений и навыков на базовом уровне – это существенная и принципиальная особенность предложенных экзаменационных материалов.

В 2021-2022 учебном году обучалось 14 учеников 9-х классов. Все допущенные 14 выпускников 9-х классов сдали экзамены и получили аттестат.

### **Информация об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса 2022-2023 учебного года**

|  |    |
|--|----|
| Общая численность обучающихся IX класса по состоянию на <b>18.05.2023</b> (выпускники текущего года + <b>допущенные</b> экстерны из числа прошлогодних справочников + другие <b>допущенные</b> экстерны) | 14 |
| в том числе  |    |
| численность обучающихся IX классов текущего года   | 14 |
| численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников   | 0  |
| численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА  | 0  |
| численность обучающихся IX класса текущего года по состоянию на 18.05.2023, <b>не допущенных</b> до ГИА  | 0  |
| численность обучающихся IX класса текущего года по состоянию на 18.05.2023, <b>допущенных</b> до ГИА   | 14 |
| численность обучающихся IX классов текущего года, выдержавших экзамены и получивших аттестат об основном общем образовании (без экстернов)   | 14 |
| численность обучающихся IX классов текущего года, не получивших аттестат об основном общем образовании <b>из числа допущенных</b> до ГИА   | 0  |

|  |    |
|--|----|
| имеют право на повторную пересдачу экзаменов в сентябре  | 0  |
| численность обучающихся IX классов текущего года, получивших аттестаты особого образца                                       | 0  |
| численность обучающихся IX классов текущего года, имеющих в аттестатах обычного образца отметки "5" и "4"                    | 3  |
| число обучающихся IX классов текущего года, награждённых Похвальной грамотой   | 0  |
| число выданных Похвальных грамот   | 0  |
| численность экстернов, допущенных до ГИА за курс основной школы  | 0  |
| численность экстернов, выдержавших экзамены за курс основной школы и получивших аттестат об основном общем образовании       | 0  |
| число экстернов, награжденных Похвальной грамотой  | 0  |
| Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ОГЭ по русскому языку | 14 |
| численность выпускников, фактически принявших участие в ОГЭ по русскому языку  | 14 |
| общая численность выпускников, не достигших минимального порога по русскому языку  | 0  |
| численность выпускников, не явившихся на ОГЭ по русскому языку без уважительной причины                                      | 0  |
| Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ОГЭ по математике     | 14 |
| численность выпускников, фактически принявших участие в ОГЭ по математике  | 14 |
| общая численность выпускников, не достигших минимального порога по математике  | 0  |
| численность выпускников, не явившихся на ОГЭ по математике без уважительной причины  | 0  |

Популярными предметами по выбору у учащихся 9 класса являются: биология – 8 человек (57 %), химия – 5 человек (37,7 %). обществознание – 7 человек ( 50 %), география – 7 человек (50 %), физика – 1 человек (7 %). Востребованность их объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в профильные классы и в ОУ СПО.

Результаты ГИА-2023 в 9 классах удовлетворительные, все учащиеся получили аттестаты. По итогам ГИА – 2023 были разработаны рекомендации, которые используются для подготовки учащихся к ГИА – 2024.

## Итоговая аттестация выпускников 11-го класса

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучались 4 человека. Из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета допущены 4 человека (100%).

2 человека (50%) получили аттестат без троек, из них:

– численность выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» -2 человека;

- численность выпускников, награждённых Почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе» - 1 человек;

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ в штатном режиме.

Популярными предметами по выбору у учащихся 11 классов являются: обществознание – 3 человека (75%), математика профильная – 3 человека (75%), информатика – 1 человек (25 %), история– 1человек ( 25%). Востребованность их объясняется тем, что они чаще всего необходимы для поступления в ВУЗы.

### Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11-го класса 2022-2023 учебного года

|   |   |
|---|---|
| Общая численность обучающихся выпускных XI(XII) классов по состоянию на 21.05.2023 (выпускники текущего года + допущенные экстерны из числа прошлогодних справочников + другие допущенные экстерны) | 4 |
| в том числе   |   |
| численность обучающихся XI(XII) классов текущего года   | 4 |
| численность экстернов, допущенных до ГИА, из числа прошлогодних справочников  | 0 |
| численность экстернов других категорий, допущенных до ГИА   | 0 |
| численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 21.05.2023, <b>не допущенных</b> до ГИА (без экстернов)   | 0 |
| численность обучающихся выпускных XI(XII) классов текущего года по состоянию на 21.05.2023, <b>допущенных</b> до ГИА (без экстернов)  | 4 |
| численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, выдержавших обязательные экзамены и получивших аттестат о среднем общем образовании (без экстернов)  | 4 |
| численность обучающихся XI(XII) классов текущего года, не получивших аттестат о среднем общем образовании из числа допущенных до ГИА (без экстернов)  | 0 |
| в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по двум предметам (РЯ и МА)   | 0 |
| в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по РЯ   | 0 |
| в том числе не достигли порога по результатам ЕГЭ по МА   | 0 |
| численность выпускников, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"  | 1 |
| численность выпускников, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"   | 0 |
| численность выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в учении"   | 2 |

|   |   |
|---|---|
| численность выпускников, награждённых Почвальной грамотой   | 0 |
| число выданных Почвальных грамот  | 0 |
| численность выпускников, имеющих в аттестате только отметки "5"   | 2 |
| численность выпускников, имеющих в аттестате только "4" и "5"   | 0 |
| численность экстернов, допущенных до ГИА за курс средней школы  | 0 |
| численность обучающихся, выдержавших экзамены экстерном за курс средней школы и получивших аттестат о среднем общем образовании | 0 |
| численность экстернов, награждённых Почетным знаком Губернатора "За отличие в учебе"  | 1 |
| численность экстернов, награждённых Нагрудным знаком главы МО "Город Саратов" "За особые успехи в обучении"                     | 0 |
| численность экстернов, награждённых медалью "За особые успехи в учении"   | 0 |
| численность экстернов, награждённых Почвальной грамотой   | 0 |
| Численность выпускников, принявших участие в ЕГЭ хотя бы по одному предмету (с учетом русского языка или математики)            | 4 |
| Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по русскому языку    | 4 |
| численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по русскому языку   | 4 |
| в том числе не достигли минимального порога с первой попытки  | 0 |
| в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ (достигли минимальный порог на ЕГЭ по математике)                            |   |
| в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по русскому языку   | 0 |
| в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки   | 0 |
| общая численность выпускников, не достигших минимального порога по русскому языку   | 0 |
| численность выпускников, сдавших русский язык в форме ГВЭ   | 0 |
| численность выпускников, не явившихся на ЕГЭ по русскому языку без уважительной причины   | 0 |
| Численность ВСЕХ выпускников, допущенных до ГИА (с учетом экстернов) и имевших право принять участие в ЕГЭ по математике        | 4 |
| численность выпускников, фактически принявших участие в ЕГЭ по математике   | 4 |
| в том числе сдавали на профильном уровне  | 3 |
| в том числе сдавали на базовом уровне   | 1 |
| сдавали на профильном и базовом уровнях   | 0 |
| в том числе не достигли минимального порога с первой попытки при сдаче на базовом уровне  | 0 |
| в том числе не достигли минимального порога при сдаче на профильном уровне  | 0 |
| в том числе имели право на повторное участие в ЕГЭ по математике (достигли минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку)          | 0 |
| в том числе приняли участие в повторной сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень)   | 0 |
| в том числе не достигли минимального порога и со второй попытки (базовый уровень)   | 0 |
| общая численность выпускников, не достигших минимального порога по математике   | 0 |

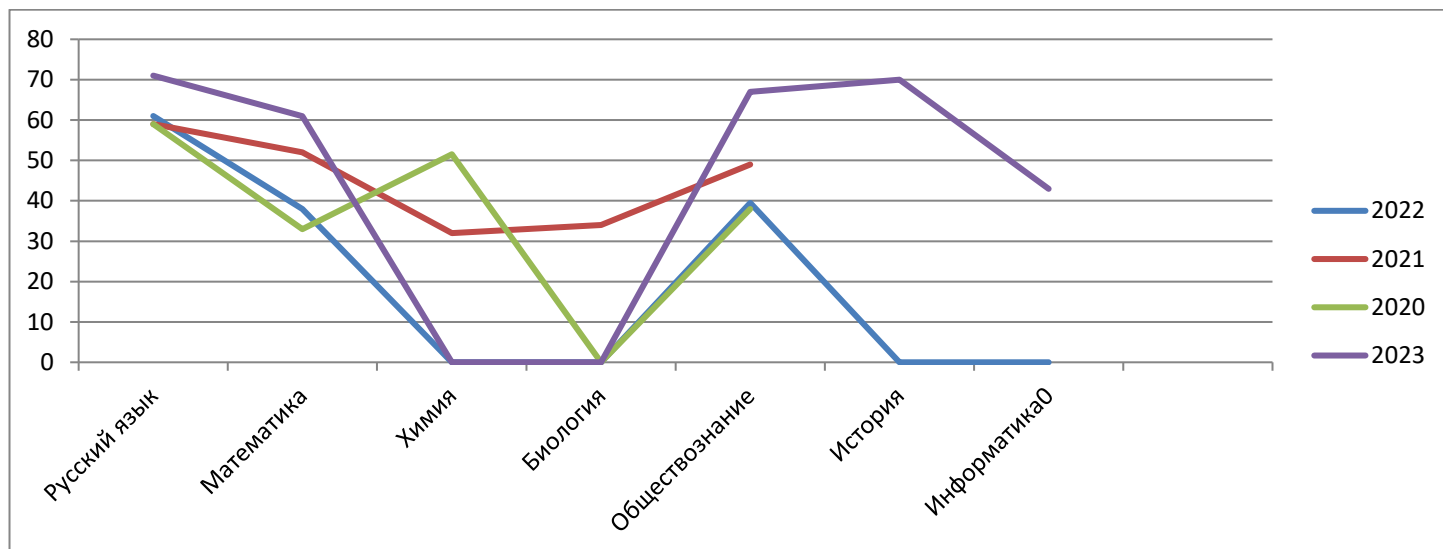


|   |   |
|---|---|
| в том числе на профильном уровне  | 0 |
| в том числе на базовом уровне   | 0 |
| Численность выпускников, сдавших математику в форме ГВЭ   | 0 |
| численность выпускников, не явившихся на ЕГЭ по математике без уважительной причины   | 0 |
| Численность ВСЕХ выпускников, принявших участие в ЕГЭ по ДВУМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ (и по русскому языку, и по математике) | 4 |
| в том числе численность выпускников, достигших порога и по русскому языку, и по математике                                  | 4 |
| Численность выпускников XI(XII) классов, участвовавших в ЕГЭ по предметам выбора на добровольной основе                     | 4 |

Результаты ЕГЭ 2023 года подтверждены годовыми отметками выпускников.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

| Наименование предмета       | Общее количество учащихся | 0-10  | 11-20  | 21-30  | 31-40  | 41-50  | 51-60  | 61-70  | 71-80  | 81-90  | 91-100 | Средний балл по предмету от макс. по региону |
|-----------------------------|---------------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
|                             |                           | баллов  | баллов | баллов | баллов | баллов | баллов | баллов | баллов | баллов | баллов |  |
|                             |                           | Количество обучающихся, получивших соответствующие баллы по результатам ЕГЭ (2020 г.) |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| <b>Математика (база)</b>    | 1                         | -   | 1      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | 5  |
| <b>Математика (профиль)</b> | 3                         | -   | -      | -      | -      | 1      | -      | 1      | 1      | -      | -      | 67   |
| <b>Русский язык</b>         | 4                         | -   | -      | -      | -      | -      | 1      | 1      | 2      | -      | -      | 71   |
| <b>Химия</b>                | 0                         | -   | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -  |
| <b>Биология</b>             | 0                         | -   | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -  |
| <b>Обществознание</b>       | 3                         | -   | -      | -      | -      | -      | 1      | 1      | -      | 1      | -      | 67   |
| <b>История</b>              | 1                         | -   | -      | -      | -      | -      | -      | -      | 1      | -      | -      | 80   |
| <b>Информатика</b>          | 1                         | -   | -      | -      | -      | 1      | -      | -      | -      | -      | -      | 43   |



Анализ независимой оценки качества знаний выпускников школы в форме ЕГЭ позволяет сделать вывод, что уровень подготовки выпускников 11-х классов высокий. С целью совершенствования системы контроля качества образования и подготовки выпускников к успешному прохождению государственной итоговой аттестации на заседаниях школьных методических кафедр проанализированы итоги ГИА – 11, разработаны меры, направленные на улучшение качества подготовки учащихся к итоговой аттестации. Администрации необходимо усилить контроль за качеством преподавания предметов, по которым было отмечено существенное снижение результативности (математика, обществознание, информатика).

#### Среди выпускников 9-х, 11-х классов следующие итоги:

|                                      | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Число учащихся, окончивших 9 класс:  | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>14</b> |
| на "отлично"                         | 1         | 2         | 0         | <b>0</b>  |
| "хорошо" и "отлично"                 | 4         | 3         | 0         | <b>1</b>  |
| Сдали экзамены: на "отлично"         | 1         | 2         | 0         | 0         |
| "хорошо" и "отлично"                 | 4         | 3         | 1         | 0         |
| Продолжили обучение: в 10 классе     | 5         | 5         | 0         | 5         |
| В ССУЗ                               | 10        | 7         | 9         | 9         |
| В ПТУ                                | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Пошли работать                       | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Не работают, не учатся               | 0         | 0         | 1         | 0         |
| Число учащихся, окончивших 11 класс: | 8         | 9         | 0         | 4         |
| С золотыми медалями                  | 2         | 1         | 0         | 2         |
| На отлично                           | 0         | 0         | 0         | 0         |
| На "хорошо" и "отлично"              | 3         | 4         | 0         | 2         |

|                             |   |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| Сдали экзамен               | 8 | 9 | 0 | 4 |
| Продолжили обучение в ВУЗе  | 6 | 7 | 0 | 4 |
| Продолжили обучение в ССУЗе | 2 | 2 | 0 | 0 |

### **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Одним из этапов работы с одарёнными учащимися является подготовка гимназистов к олимпиадам и конференциям различного уровня. Ниже приведены результаты участия гимназистов в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

#### **Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

В 2023 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) приняли участие 57 обучающихся 5-10-х классов. 57 человек приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам. Всего учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады 161 раз. Из 24-х предметов олимпиады учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по 11-ти предметам.

57 учащихся 5-11-х классов школы завоевали 22 призовых места (4 победителей и 18 призеров), что составляет 13,6 % от общего числа участников олимпиады.

#### **Итоги школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников (2023 год)**

| <b>Предмет</b>  | <b>Количество участия</b> | <b>Количество победителей</b> | <b>Количество призеров</b> |
|-----------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Математика      | 21                        | 0                             | 0                          |
| Английский язык | 4                         | 0                             | 1                          |
| Биология        | 15                        | 0                             | 1                          |
| География       | 29                        | 0                             | 5                          |
| Информатика     | 0                         | 0                             | 0                          |
| История         | 0                         | 0                             | 0                          |
| Искусство       | 0                         | 0                             | 0                          |
| Право           | 0                         | 0                             | 0                          |
| Литература      | 6                         | 0                             | 1                          |
| Немецкий язык   | 0                         | 0                             | 0                          |
| Обществознание  | 7                         | 0                             | 2                          |
| Русский язык    | 27                        | 1                             | 2                          |
| Физика          | 4                         | 0                             | 0                          |
| Химия           | 0                         | 0                             | 0                          |
| Экология        | 14                        | 0                             | 0                          |
| Экономика       | 0                         | 0                             | 0                          |
| Технология      | 4                         | 2                             | 1                          |
| Физкультура     | 4                         | 1                             | 3                          |

|     |    |   |   |
|-----|----|---|---|
| ОБЖ | 14 | 0 | 2 |
|-----|----|---|---|

В региональном этапе ВсОШ в 2023 году приняла участие одна обучающаяся школы. Победителей и призеров регионального этапа нет.

### **Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях и Фестивалях**

В 2023 году 86 обучающихся МАОУ «СОШ с. Александровка» приняли участие в конкурсах и фестивалях научно-практической направленности. Из них 52 человек стал призером и победителем

| Уровень конкурсных мероприятий                               | 2023 учебный год |     |     |
|--|------------------|-----|-----|
|  | НОО              | ООО | СОО |
| Международные конкурсы, фестивали(в том числе дистанционные) | 0                | 0   | 0   |
| Всероссийские конкурсы, фестивали(в том числе дистанционные) | 31               | 15  | 6   |
| Региональные конкурсы, Фестивали (в том числе дистанционные) | 46               | 16  | 1   |
| Муниципальные конкурсы, фестивали(в том числе дистанционные) | 17               | 16  | 3   |
| Итого:   | 94               | 47  | 10  |

### **IV. Востребованность выпускников**

В 2023 году выпускников 9-го класса школы успешно окончили обучение на уровне основного общего образования и продолжили обучение в образовательных организациях муниципального образования «Город Саратов»: в 10-м классе МАОУ «СОШ с. Александровка», в учреждениях среднего профессионального образования.

5 выпускников (35,7%) по заявлениям приняты в 10-й класс школы. 9 человек (64,3%) обучается в учреждениях среднего профессионального образования:

Из 4 выпускников 11-х классов 4 (100 %) поступили в высшие учебные заведения, из них 4 – в вузах, расположенных на территории Саратовской области:

- Саратовский национальный исследовательский государственный

университет имени Чернышевского Н.Г. – 3;

- Поволжский институт управления РАНХиГС – 1.  
50 % выпускников поступили на бюджетную форму обучения.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в 2023 году в школе был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровнем образования. На 31 декабря 2023 года в составе педагогического коллектива трудилось 19 человек. Школа обеспечена педагогическими кадрами полностью. В штате школы имеются социальный педагог и педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, систематически происходит обновление коллектива. Количество специалистов со стажем педагогической деятельности до 3-х лет – 1 человек.

Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального мастерства и педагогическому поиску находится на среднем уровне. 19 % педагогического коллектива имеют первую квалификационную категорию.

В 2023 учебном году прошла процедура аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. По результатам аттестации аттестационной комиссией было принято единогласное решение о том, что все заявленные педагоги (6 человек) соответствуют занимаемой должности. 10 % педагогического коллектива не имеют квалификационной категории. Данный факт отнюдь не является недостатком, а наоборот подтверждает положительную тенденцию развития профессионального педагогического сообщества школы, характеризующуюся обновлением педагогического состава молодыми мотивированными специалистами.

Учителя школы имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации. В 2023 учебном году 100% педагогов школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по следующим направлениям:

- преподавание учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- цифровые образовательные технологии;
- педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в основной и средней школе;
- преподавание в центре «Точка роста»
- формирование функциональной грамотности обучающихся.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий, неординарный подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно



хороших результатов в работе. Заслуги учителей школы отмечены отраслевыми наградами:

- Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области – 3 человека;
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек.

В 2023 учебном году за высокие показатели в обучении и воспитании школьников были награждены:

- Благодарственным письмом Саратовской городской Думы – 2 человека.

Педагоги школы активно участвуют в работе муниципальной и региональной методической службы. Учителя школы представляют свой опыт работы на семинарах, конференциях.

Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из главных условий, которое определяет качество подготовки учащихся. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Следует отметить стабильность кадрового состава, постоянное и целенаправленное повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

## **VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В течение 2023 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

### **Проводились виды внутришкольного контроля:**

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным

процессом;

- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

### **Использовались формы внутришкольного контроля:**

- персональный;
- тематически-обобщающий;
- классно-обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

### ***Персональный (лично-профессиональный) контроль***

Лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

### ***Тематический контроль***

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности гимназии.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;
- осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

### ***Классно-обобщающий контроль***

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе или параллели.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах: — деятельность всех учителей; — включение учащихся в познавательную деятельность; — привитие интереса к знаниям, — стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении; — сотрудничество учителя и учащихся; — социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

### ***Обзорный контроль***

Эту форму контроля ОУ рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ, состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

### ***Комплексный контроль***

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

## **VII/ Оценка материально-технического обеспечения**

МАОУ «СОШ с. Александровка» обладает средним уровнем материально-технического оснащения, которое позволяет в полной мере реализовывать основные образовательные программы.

Материально-техническая база школы характеризуется следующими параметрами:

|                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| Учебные кабинеты    | 16                       |
| Спортивный зал      | 1                        |
| Библиотека          | 1                        |
| Столовая            | 1 на 120 посадочных мест |
| Медицинский кабинет | 1                        |
| Кабинет психолога   | 1                        |
| Мастерские          | 1                        |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Актальный зал               | 1  |
| Кабинет психолога           | 1  |
| Кабинет логопеда            | 1  |
| <b>Учебное оборудование</b> |    |
| Интерактивные доски         | 2  |
| Мультимедийные комплексы    | 1  |
| Компьютеры                  | 3  |
| Ноутбуки                    | 55 |
| МФУ                         | 9  |
| Принтеры                    | 0  |
| Моноблоки                   | 8  |

Учебные классы, административные кабинеты, учительская, библиотека оснащены необходимыми техническими средствами обучения: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, МФУ, компьютерами, ноутбуками и др.; стандартной мебелью: столами и стульями для учителей, учеников, досками классными трехэлементными, комплектами шкафов; кабинеты химии, физики, биологии оснащены специальными демонстрационными столами, установленными на подиуме; в кабинетах химии предусмотрены столы для учеников с подводкой холодной воды и канализацией, рядом с демонстрационным столом и в лаборантской установлены вытяжные шкафы.

В школе создана локальная компьютерная сеть, к которой подключены все компьютеры. В соответствии с договором с ООО «СЦТС» сотрудникам и учащимся школы обеспечивается доступ ко всем информационным системам и электронным образовательным ресурсам, размещенным в сети интернет, которые не противоречат целям образования и воспитания учащихся. Контентную фильтрацию осуществляет ООО «СЦТС». В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; разработан и действует школьный сайт.

Компьютерные классы и медиатека имеют локальную сеть и выход в Интернет.

Сайт является визитной карточкой школы. Основной задачей функционирования сайта является освещение учебной, воспитательной и экспериментальной работы и знаменательных событий в жизни школы. На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержится фотографии, касающихся различных направлений деятельности школы, анимационные и графические объекты, имеются ссылки на текстовые документы, компьютерные презентации, Интернет-ресурсы; сам сайт открыт для дальнейшего развития. Ограничение доступа учащихся к Интернет-ресурсам нежелательного содержания осуществляется с помощью системы контент-фильтрации.

На все компьютеры школы установлено лицензионное программное обеспечение:

- MS Office;
- MS Windows;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows,

а также свободно распространяемое программное обеспечение для выполнения распаковки и сжатия файлов 7Zip и для работы с файлами формата pdf Adobe Acrobat Reader.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в школе обеспечивает следующие ключевые возможности:

- проектную и исследовательскую деятельность учащихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;

- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, формирование экологического мышления и экологической культуры;

- углубленное изучение учебных предметов;

- электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий.

### **Организация питания учащихся**

Для организации питания в МОУ «СОШ с. Александровка» в 2023 году были заключены договора с АО «Знак хлеба», ООО Торгмаркет». Сотрудники пищеблока имеют медицинские книжки, своевременно проходят медицинский осмотр.

Для привлечения большего количества учащихся постоянно совершенствуется работа столовой. В течение учебного года в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора было пересмотрено и внесены изменения в 10-дневное меню.

Режим работы столовой: с 09.00 до 15.30 часов. В 2023 учебном году для учащихся 1-4 классов организовано бесплатное питание. Для учащихся 5-11 классов питание организовано за счет средств родителей. Для детей льготных

категорий выделяются дополнительные денежные средства на питание: ОВЗ-190,20 руб., многодетные, малообеспеченные, опекаемые - 32 руб., школьники из семей мобилизованных – 86,22 руб. Ученики школы имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. Рацион школьного питания достаточно разнообразен. Разнообразие достигается путём использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствуют мясо или рыба, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи и фрукты.

Учащиеся 1-11 классов школы получают горячее питание в соответствии с утвержденным графиком питания с обязательным соблюдением норм в течение трех перемен по 15-20 минут.

Данные по организации питания ежемесячно анализируются, составляется мониторинг по организации горячего питания. На конец декабря всего получают питание 140 учащихся (78%). Льготное питание получают 27 чел. (5-11 классы), из них 2 человека из малоимущих семей, 14 человек из многодетных семей, 1 человек, находящиеся под опекой, 3 человека из семей мобилизованных. Все дети-льготники имеют подтверждающий льготы документ. В конце месяца отчет о питании учащихся льготных категорий предоставляется в ЦБ отдела образования администрации Гагаринского района МО «Город Саратов».

В разделе «Питание» на главной странице сайта можно ознакомиться с ежедневным меню. Здесь размещены телефоны горячей линии по организации питания, информация о поставщиках продуктов, график посещения столовой, десятидневное меню при пятидневном режиме работы (10 дней).

По результатам опроса учащихся, родителей организация питания находится на высоком уровне, соответствует всем предъявляемым требованиям.

### **Обеспечение безопасности учащихся**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педколлектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, правила противопожарного режима, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Для обеспечения антитеррористической безопасности участников образовательных отношений в здании школы имеется система видеонаблюдения по периметру здания, во внутренних помещениях: гардеробе, кабинетах, коридорах, пост охраны оборудован кнопкой тревожной сигнализации; охрана школы осуществляется круглосуточно.

Регулярно проводятся вводные инструктажи по технике безопасности и

охране труда с новыми сотрудниками школы в день приема на работу, со студентами – в день начала педагогической практики. Одновременно с проведением вводного инструктажа осуществлялось проведение первичных инструктажей по ОТ на рабочих местах.

Все сотрудники школы прошли обучение по охране труда, педагогические работники школы систематически проходят обучение по оказанию первой доврачебной помощи учащимся.

Администрацией школы обеспечивается рациональная организация учебно-воспитательного пространства. Инфраструктурное соответствие санитарным требованиям соблюдается. Осуществляется систематический контроль соблюдения требований антитеррористической, пожарной безопасности. Соблюдается санитарно-гигиенический режим. Осуществляется контроль за соблюдением техники безопасности при проведении уроков и внеурочных занятий. Контроль со стороны администрации по данным вопросам осуществляется систематически, итоги контроля регулярно заслушиваются на совещаниях педагогического коллектива. Специалистом по охране труда контролируется безопасность используемого оборудования, соблюдение утвержденных инструкций по технике безопасности.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Главной целью библиотеки является создание информационно-библиотечного центра школы для учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной задачи в соответствии требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

В 2022 году деятельность библиотеки осуществлялась по следующим направлениям: информационное (предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя); воспитательное (развитие чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, школе); образовательное (поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в образовательных программах); культурологическое (организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание).

Основной фонд библиотеки составляет 2839 единиц. В школе функционирует информационно-библиотечная система, включающая в себя читательские формуляры. Библиотека частично оснащена выходом в сеть Интернет и локальной сетью.

#### **Библиотечный фонд**

|                           |      |
|---------------------------|------|
| Учебники                  | 1148 |
| Художественная литература | 1087 |
| Учебные пособия           | 64   |
| Справочный материал       | 204  |



Бесплатными учебниками из фонда библиотеки пользовались все учащиеся школы. Учебный фонд пополняется ежегодно. Фонд учебной литературы формируется для обеспечения всех учащихся учебниками. За 2023 учебный год в фонд библиотеки поступило 167 экземпляров учебных пособий. Заказы на учебную литературу формируются с учетом инвентаризации, спискам учащихся на учебный год в январе текущего года. На основании Федерального перечня сформирован УМК на 2023-2024 учебный год.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школе имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет в полной мере реализовать образовательные потребности участников образовательных отношений. Обновление учебной литературы проходит своевременно в плановом порядке

### **Анализ показателей деятельности организации**

#### **Сильные стороны (внутренние факторы)**

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление ОУ в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня раскрепощенности педагогов в деловых отношениях друг с другом;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива ОУ;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- сохранение контингента учащихся за счет разных форм обучения;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;

#### **Слабые стороны (внутренние факторы)**

- недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на городском и районном уровнях;
- нехватка кадров;
- малые размеры спортивных залов;

- не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения
- низкий уровень качества знаний;
- отсутствие кнопки вызова и домофона в здании школы.

### **Риски (внешние факторы)**

снижение уровня здоровья контингента обучающихся, поступающих в ОУ, дефицит бюджетных средств в РФ.

### **Показатели деятельности МАОУ «СОШ с. Александровка» за 2023 год (данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.)**

| № п/п    | Показатели   |                |
|----------|--|----------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                |
| 1.1      | Общая численность учащихся   | 181            |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 77             |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 99             |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 5              |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 58/32%         |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,1            |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,1            |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 71             |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 67             |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек / 0%    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек / 0%    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек / 0%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек / 0%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек / 0%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 2 человек / 50 %  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 78 человек / 43 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 15 человек / 8 %  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0 человек / 0 %   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 15 человек / 8 %  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек / 0%    |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 5 человек / 2,7%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11-х классов   | 0 человек / 0%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 181 человек / 100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0 человек / 0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе  | 19                 |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 16 человек / 84%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 16 человек / 84%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3 человека / 16%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека / 16%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 4 человек / 21%    |
| 1.29.1 | Высшая  | 0                  |
| 1.29.2 | Первая  | 4/21%              |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:   |                    |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 2 человек / 10,5%  |

|           |  |                      |
|-----------|--|----------------------|
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 8 человек /<br>42 %  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человека /<br>5,3% |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7 человек /<br>36,8% |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек /<br>100% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников            | 19 человек /<br>100% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                      |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,3 единиц           |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 13 единиц            |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                   |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                   |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                   |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да                   |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                  |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                  |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                  |

|     |  |                    |
|-----|--|--------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 181 человек / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2 м <sup>2</sup>   |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.