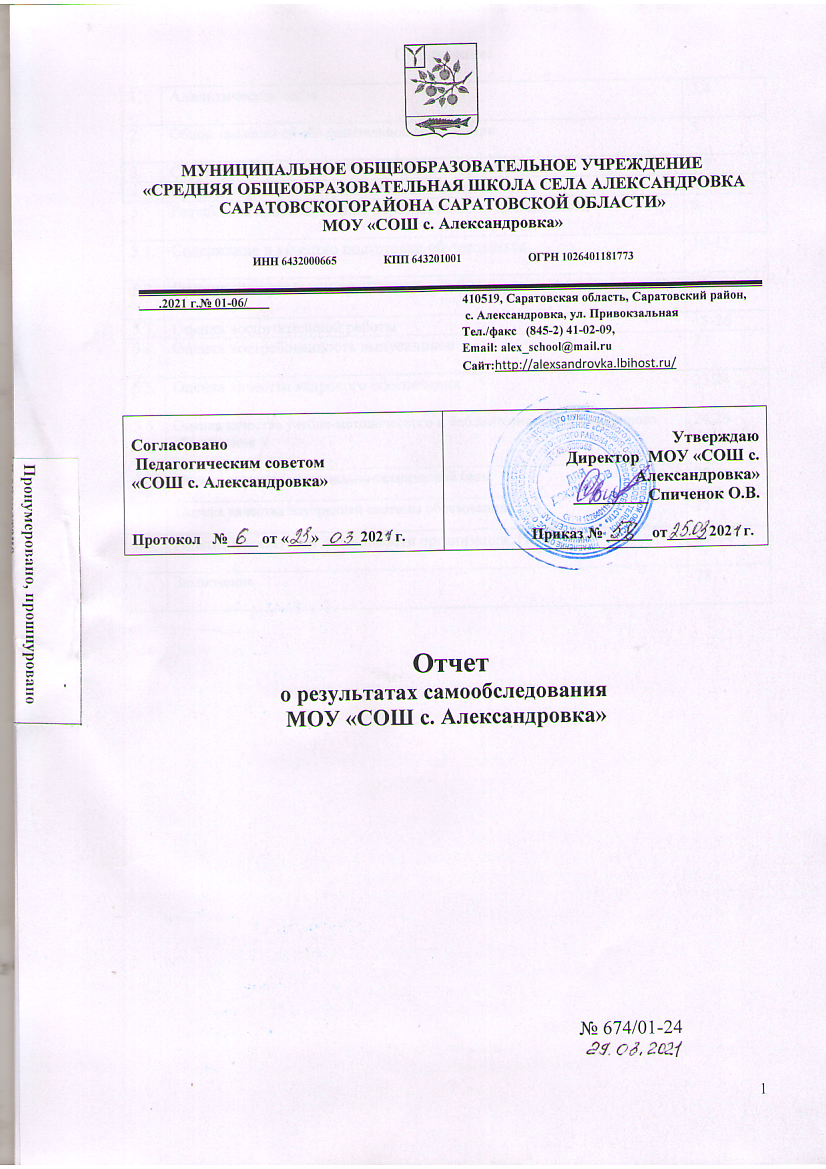
****

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Аналитическая часть | 3,4 |
| 2. | Общие сведения об образовательной организации | 5 |
| 3. | Структура управления образовательной организации | 6,7 |
| 4. | Органы управления образовательной организации | 8 |
| 5. | Результаты анализа, оценка образовательной деятельности | 9 |
| 5.1. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 10-13 |
| 5.2. | Организация учебного процесса | 14 |
| 5.3. | Оценка воспитательной работы | 15-26 |
| 5.4. | Оценка востребованность выпускников | 23 |
| 5.5. | Оценка качества кадрового обеспечения | 23,24 |
| 5.6. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 24,25 |
| 5.7. | Оценка качества материально-технической базы | 25 |
| 5.8. | Оценка качества внутренней системы образования | 25 |
| 6. | Анализ показателей деятельности организации. (таблица) | 26-28 |
| 7. | Заключение | 28 |

**Анализ учебной деятельности.**

**1. Аналитическая часть**

Самообследование МОУ «СОШ с. Александровка» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Целями проведения**самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с 01.01 по 31.12 администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

**Задачи самообследования:**

• Проанализировать динамику контингента обучающихся.

•Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

• Оценить результативность воспитательной работы.

• Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

• Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

• Оценить достижения школы за отчётный период.

• Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного

процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

**Способы и методы получения информации:**

• сбор и обработка информации по основным направлениям;

• качественная и количественная обработка информации;

• экспертиза;

• анкетирование;

• опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного

процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы

образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для

эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2020 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 1-10 классов и ФКГОС для 11 класса. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

• формы государственной статистической отчетности по образованию;

• данные по результатам государственной итоговой аттестации;

• данные мониторингов качества образования различного уровня;

• результаты проверок контрольно-надзорных органов;

• результаты независимой оценки качества образования;

• публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

**2. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Александровка Саратовского района Саратовской области» |
| **Руководитель школы** | Спиченок Ольга Викторовна |
| **Адрес организации** | 410519, Саратовская область, Саратовский район, село Александровка, ул. Привокзальная |
| **Телефон, факс** | 8 (8452) 41-02-09 |
| **Адрес электронной почты** | [alex\_school@mail.ru](mailto:alex_school@mail.ru) |
| **Адрес сайта** | <http://alexsandrovka.lbihost.ru/> |
| **Учредитель** | Управление образования администрации Саратовского муниципального района  Саратовской области |
| **Дата создания** | 1988 год |
| **Лицензия** | от 07.09.2016 г. № 2898, серия 64Л01 № 0002640 (бессрочно) |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | от 24.10.2016 г. № 1480, серия 64А01 № 0000772  срок действия до 30.01.2024 г. |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Александровка Саратовского района Саратовской области» (далее - Школа) расположена в селе Александровка. Осуществляется подвоз обучающихся (25 чел.) из ПМС (ул. Рабочая). Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**3. Структура управления образовательной организации.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень структуры** | **Наименование уровня** | **Формы управления** | **Деятельность** |
| Первый уровень | Уровень общественного управления | Общее собрание работников ОО, педагогический совет ОО, совет родителей, совет старшеклассников | Участники общественного управления осуществляют свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Саратовской области, органов местного управления, Уставом МОУ «СОШ с.Александровка», а также иными локальными и нормативными актами образовательной организации. |
| Второй уровень | Уровень стратегического управления | Директор ОО, педагогический совет | Директор ОО определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития образовательной организации, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях, утверждает план развития образовательной организации. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ОО, создает благоприятные условия для ее развития. |
| Третий уровень | Уровень тактического управления | Заместители директора ОО | Работают по планам на текущий год, анализируют, тестируют и т.д. |
| Четвертый уровень | Уровень оперативного управления | Методический совет, учителя, ШМО | Объединяются учителя одной образовательной области |
| Пятый уровень | Уровень соуправления | Обучающиеся, учителя | Помощь обучающимся, курирование, педагогическое руководство |

**4. Органы управления образовательной организации.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа управления** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| **Общее собрание работников ОО** | Осуществляет общее руководство ОО, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания ОО, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектив. В состав общего собрания входя все работники ОО. На заседания общего собрания могут приглашаться представители Учредителя, общественных организ0аций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. |
| **Педагогический совет** | Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития ОО, способствует совершенствованию образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой педагогической практики. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ОО по вопросам функционирования и развития ОО, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления. |
| **Совет обучающихся** | Добровольная, самодеятельная, самоуправляемая, общественная, неполитическая организация подростков, действующая на основе общих интересов. Планирует и проводит коллективные творческие дела, принимает решения по вопросам общественной жизни школы, участвует в заседаниях педсоветов по вопросам поощрения и наказания школьников, а также по вопросам организации воспитательной работы в школе, в рамках своей деятельности встречается с представителями общественных и государственных организаций. |

**5. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

Согласно лицензии серия 64ЛО1 № 0002640 от 07.09.2016 г. и свидетельству о государственной аккредитации № 000737 серия 64 ОП от 30.01.2012 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СаНПиН: в ОО пятидневная рабочая неделе, учебные занятия начинаются в 8.30 и заканчиваются в 15.05, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Продолжительность учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Даты начала и окончания | Классы |
| Зимние каникулы | С 30. 12.2019 по 12.01.2020 | 1-11 |
| Дополнительные каникулы | С 18.02.2020 по 24.02.2020 | 1 |
| Весенние каникулы | С 23.03.2020 по 31.03..2020 | 1-11 |
| Окончание учебного года | 24.05.2020 г  30.05.2020 г | 1,9,11  2-8,10 |
| Осенние каникулы | С 26.10.2020 по 03.11.2020 | 1-11 |
| Зимние каникулы | С 28.12.2020 по09.01.2021 г | 1-11 |
| Начало учебного года | 01.09.2020 года | 1-11 |

# 5.1.Содержание и качество подготовки обучающихся

**Статистика показателей за 2016 – 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Параметры статистики | 2016 – 2017  учебный год | 2017 – 2018  учебный год | 2018 –2019  учебный год | 2019-2020  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного , в том числе:  - начальная школа | 169  75 | 170  75 | 186  89 | 180  85 |
|  | - основная школа | 81 | 81 | 81 | 80 |
|  | - средняя школа | 13 | 14 | 17 | 15 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:  - начальная школа |  |  | 2  0 |  |
|  | - основная школа |  | - | 2 |  |
|  | - средняя школа |  | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата:  - об основном общем образовании |  | - | - | - |
| - о среднем общем образовании |  | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:  - в основной школе |  | - | - | 1 |
| - в средней школе | 2 | 1 | - | 2 |

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся Школы, наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

В 11 классе химия, биология изучается на профильном уровне, в 9-х классах ведется предпрофильная подготовка.

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Итоги 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Число уч-ся на 05.09.  2019 | Прибыло с 05.09.  2019 | Выбыло с 05.09.2018 | Число учащихся на 30.05.2019 | Имеют по итогам года следующие отметки | | | | | | | |
| «5» | «4» и «5» | В том числе с одной «4» | «4» и «3» | В том числе с одной «3» | «2» | Успева  емость | Качест  во |
| 1 | 21 | 1 | 1 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 21 | 1 |  | 22 | 2 | 12 | 0 | 8 | 2 | 0 | 100 | 63,6 |
| 3 | 23 | 1 |  | 24 | 4 | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 | 100 | 58,33 |
| 4 | 20 | 2 |  | 22 | 2 | 6 | 0 | 12 | 2 | 0 | 100 | 36,36 |
| 5 | 23 |  | 3 | 20 | 2 | 6 | 0 | 11 | 1 | 0 | 100 | 40 |
| 6 | 16 |  |  | 16 | 2 | 3 | 0 | 10 | 1 | 0 | 100 | 33 |
| 7 | 11 | 2 |  | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 8 | 16 | 2 | 2 | 16 | 1 | 2 | 0 | 11 | 2 |  | 100 | 18,75 |
| 9 | 18 |  | 2 | 16 | 1 | 4 | 0 | 11 | 0 | 0 | 100 | 31,25 |
| 10 | 9 |  |  | 9 | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 55,56 |
| 11 | 8 |  |  | 8 | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 75 |
| итого | 186 | 9 | 8 | 187 | 17 | 51 | 0 | 90 | 10 | 0 | 100 | 40,96 |

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году, с учащимися 9 классов в феврале 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором -собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 18 учащихся 9 классов (100%). В результате 18 учащихся получили «зачет» (100%). Соответственно все 18 учащихся были допущены к ГИА.

На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 No842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 No295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказа по школе от 20.05.2020 г. № 84 18 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 с отличием. 8 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 из них получили медаль «За особые успехи в учении».

# Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Общее количество  учащихся | 0-10  баллов | 11-20  баллов | 21-30  баллов | 31-40  баллов | 41-50  баллов | 51-60  баллов | 61-70  баллов | 71-80  баллов | 81-90  баллов | 91-100  баллов | Средний балл по предмету от макс.по региону |
|  |  | Количество обучающихся, получивших соответствующие баллы по результатам ЕГЭ (2020 г.) | | | | | | | | | |
| **Математика (база)** | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| **Математика (профиль)** | 7 | - | - | 1 | 1 | - | 3 | 2 | - | - | - | 52 |
| **Русский язык** | 8 | - | - | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 2 | - |  | 59 |
| **Химия** | 2 | - | - | 1 |  | 1 | - | - | - | - | - | 32 |
| **Биология** | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 34 |
| **Обществознание** | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 48 |

По русскому языку и математике все обучающиеся набрали минимальное количество баллов для получения аттестата о среднем образовании.

**Таблица. Итоги промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | ФИО учителя | Предмет | Класс | Количество учащихся | Количество писавших работу | Оценка | | | | Процент качества | Процент успеваемости |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Дмитриева Т.С. | русский яз. | 2 | 22 | 22 | 8 | 13 | 1 | 0 | 95,5 | 100 |
| 2 | Дмитриева Т.С. | математика | 2 | 22 | 22 | 12 | 8 | 2 | 0 | 91 | 100 |
| 3 | Борисюк О.В. | русский яз. | 3 | 24 | 24 | 9 | 9 | 6 | 0 | 75 | 100 |
| 4 | Борисюк О.В. | математика | 3 | 24 | 24 | 10 | 12 | 2 | 0 | 91,7 | 100 |
| 5 | Федотова Н.В. | русский яз. | 4 | 22 | 22 | 2 | 12 | 8 | 0 | 63.6 | 100 |
| 6 | Федотова Н.В. | математика | 4 | 22 | 22 | 8 | 6 | 8 | 0 | 63,6 | 100 |
| 7. | Федотова Н.В. | русский яз. | 5 | 20 | 20 | 4 | 5 | 11 | 0 | 54,8 | 100 |
| 8. | Иванова Е.В. | математика | 5 | 20 | 20 | 6 | 6 | 8 | 0 | 60 | 100 |
| 9 | Алексеенко Н.М. | русский яз. | 6 | 16 | 16 | 5 | 2 | 9 | 0 | 43,8 | 100 |
| 10 | Иванова Е.В. | математика | 6 | 16 | 16 | 1 | 7 | 7 | 0 | 53 | 100 |
| 11 | Кочерова Ю.А. | русский яз. | 7 | 13 | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 | 23 | 100 |
| 12 | Беттигер Л.М. | математика | 7 | 13 | 13 | 1 | 7 | 5 | 0 | 61,5 | 100 |
| 13 | Беттигер Л.М. | математика | 8 | 16 | 16 | 2 | 6 | 8 | 0 | 50 | 100 |
| 14 | Алексеенко Н.М. | русский яз. | 8 | 16 | 16 | 2 | 7 | 7 | 0 | 56,3 | 100 |
| 15 | Попова О.В. | химия | 8 | 16 | 16 | 1 | 4 | 11 | 0 | 31,3 | 100 |
| 16 | Алексеенко Н.М. | русский | 10 | 9 | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 66,6 | 100 |
| 17 | Беттигер Л.М. | математика | 10 | 9 | 9 | 5 | 3 | 1 | 0 | 88,9 | 100 |
| 18 | Попова О.В. | химия | 10 | 9 | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 55,6 | 100 |

Анализируя таблицу «Итоги промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах» можно сделать вывод о том, что было проведено по 2 экзамена в среднем и старшем звене и по 2 экзамена в начальной школе в связи с эпидемией СОVID-19 (дистанционно). Все учащиеся показали положительные результаты.

**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Всего сдавали | В т.ч. досрочно | В т.ч. в щадящем режиме | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Средний балл | Число, получивших maх балл | % соотв. |  |  |
| год | экзамен | год | экзамен | год. | экзамен | год | экзамен |
| 1 | Русский язык | 11 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 5 | 3 | 17 | 5 | 0 |  | 0 | 63,6 | 0 % | 36,4 % |
| 2 | Математика | 11 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 |  | 0 | 63,6 | 36,4 % | 0 % |
| 3 | Обществознание | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 80 | 0 % | 20 % |
| 4 | География | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 |  | 0 | 37,5 | 0 % | 62,5% |
| 5 | Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 100 | 0 % | 0 % |
| 6 | Химия | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |  | 0 | 50 | 0 % | 50 % |
| 7 | Биология | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |  | 0 | 83,3 | 0 % | 16,7 % |
| ИТОГО | | | | | | | | | | | | |  | 0 | 68,2 | 36,4 % | 23,7 % |

# 5.3.Воспитательная работа

В основе воспитательной системы школы – совместная деятельность учащихся, родителей и учителей по следующим направлениям:

* + Здоровьесбережение
  + Гражданско-патриотическое воспитание
  + Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма
  + Познавательная и трудовая деятельность
  + Экологическое воспитание
  + Социальное взаимодействие
  + Правовое воспитание

# Здоровьесбережение:

Здоровьесбережение – одно из приоритетных направлений в воспитательной работе школы. Все классные руководители используют в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии. В начале учебного года были выверены списки учащихся, имеющих хронические заболевания. Определены сроки медосмотра учащихся, специальные медицинские группы учащихся и наблюдения за детьми, входящих в эти группы. Принят совместный план работы школы с ФАП с. Александровка. Созданы спортивные секции. Составлены расписание занятий, календарь спортивно-массовых мероприятий. 86% детей получают горячее питание, что также способствует сохранению здоровья детей.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации программы «Здоровый образ жизни» учителем физической культуры Воробьевой М.Ю. проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ | МЕРОПРИЯТИЕ | Участники |
| СЕНТЯБРЬ | кросс-2019 | 1 - 11классы |
| ОКТЯБРЬ | Соревнование по футболу | 1-11 классы |
| ОКТЯБРЬ | Соревнование по пионерболу | 4-6 классы |
| НОЯБРЬ | ТОВАРИЩЕСКАЯ ВСТРЕЧА ПО баскетболу | 7-11 классы |
| ДЕКАБРЬ | ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ | 1-8 класс |
| ЯНВАРЬ | МИНИ-ФУТБОЛ | 8- 11 классы |
| ФЕВРАЛЬ | «А ну-ка, мальчики!» | 5-8 классы |
| МАРТ | «А НУ-КА, ДЕвочки!» | 1-5 классы |

В течение   учебного года проводятся декады, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В ноябре, декабре и марте 2019– 2020 учебного года проходили акции «Сообщи, где торгуют смертью», «АНТИ СПИД и НЕТ наркотикам», в рамках которых были организованы спортивные мероприятии, встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы. В марте провели анонимное анкетирование по немедицинскому использованию наркотических средств.

       Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона.

Классные руководители, в течение года, проводили часы общения направленные на формирование у учащихся культуры здорового образа жизни (режиме дня школьника, гигиене, информационной гигиене, профилактике вредных привычек, токсикомании, правилам работы с компьютером). Ученики6-11классовпринялиучастиев анонимном тестировании на выявление немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ (март). Работники ГИБДД проводили беседы по соблюдению правил дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года в рамках Всероссийского комплекса ГТО ученики принимали участие в фестивалях Всероссийского комплекса ГТО и добились хороших результатов.

Количество обучающихся, получивших значки по итогам прохождения норм ГТО, ежегодно растет.

# Результаты участия в муниципальных конкурсах(спортивные мероприятия)

# 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Результат участия** | **Руководитель** |
| Муниципальный | Первенство Саратовского муниципального района по легкоатлетическому кроссу  «Олимпийский день бега» | 7 участников | Участие | Воробьева М.Ю.  Воробьева М.Ю.  Воробьева М.Ю. |
| Первенство Саратовского муниципального района по игре дартс | 6 | Участие |
| День открытых дверей ГТО | 10 участников |  | Воробьева М.Ю. |
| Городской | Соревнование по лазерной стрельбе | 10 участников | Призеры | Рыбицкая И.В. |
| Всероссийский | Президентские состязания | 8 участников | Участие | Воробьева М.Ю. |

Дети нашей школы активно посещают спортивные учреждения города Саратова, принимают участие в областных и городских соревнованиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кузьмин Матвей | 3 класс | Открытый турнир г. Саратова по шотокан каратэ-до | 5 место |
| Открытый клубный турнир по традиционному шотокан каратэ-до | 4 место |
| Кубок г.Саратова по шотокан каратэ-до | 3 место |
| Новогодний турнир г.Саратова по шотокан каратэ-до | 3 место |
| Открытый турнир ДЮЦ Фрунзенского района по шотокан каратэ-до «Кубок Победы» | 4 место |

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | класс | Мероприятие | Результаты |
|  | 2 класс | «Конкурс-смотр строя и песни», посвященный 23 февраля | Первое место |
|  | 2 класс | Образовательный марафон «Эра роботов» | 2 место |
|  | 3 класс | Образовательный марафон «Эра роботов» | 3 место |
| Воробьёва София | 3 класс | Министерство образования Саратовской области.  VIII Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России. Навстречу Олимпиаде» | сертификат |
| Огаркова Ульяна | 3 класс | сертификат |
| Ларионова Алена | 2 класс | диплом 2 степени |
| Огаркова Ульяна | 3 класс | Управление образования Саратовского района.  VI региональный Конкурс поэзии песенного творчестваН.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия» | 3 место |
| Воробьёва София | 3 класс | 3 место |
| Рахимов Амир | 2 класс | сертификат |
| Дружинина Лилия | 2 класс | сертификат |
| Огаркова Василиса | 1 класс | 2 место |
| Кузьмин Матвей | 3 класс | Учи.ру. Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | 1 место |
| Огаркова Ульяна | 3 класс | Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» | Похвальная грамота |
|  | 3 класс | Учи.ру. Образовательный марафон «Волшебная осень» | 1 место |
| Чобанян Аида | 3 класс | Конкурс стихов «Мы помним и чтим» | Лауреат 1 степени |
|  | 3 класс | Учи.ру. образовательный марафон «Соня в стране знаний» Первое место-3 класс, второе место-2 класс | 1место |
|  | 2 класс | 2 место |
| Матвей Беляков | 3 класс | Конкурс «Салют талантов» | Гран при |
| Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!» | Диплом участника |
| Звёздный дождь | Лауреат 1 степени |
| Шалабодова Дарья | 3 класс | Конкурс «Пасхальное яйцо» | 1место |
| Скивко Алексей | 3 класс | Конкурс «Пасхальное яйцо» | 1место |
| Ларионова Алена | 2 класс | Конкурс «Пасхальное яйцо» | 1место |
| Дружинина Лера | 2 класс | Конкурс «Пасхальное яйцо» | 2место |
| Спирин Матвей | 2 класс | Конкурс «Пасхальное яйцо» | 2место |
| Чобанян Аида | 3 класс | Конкурс «Пасхальное яйцо» | 2место |
| Алтухов Дмитрий | 3 класс | Конкурс «Пасхальное яйцо» | 3 место |
| Кузьмин Матвей | 3 класс | Конкурс «Пасхальное яйцо» | 3 место |
| Фомин Сергей | 2 класс | Конкурс «Пасхальное яйцо» | 3 место |
| Некрасов Даниил | 3 класс | Конкурс «Пасхальное яйцо» | 3 место |
|  | 2 класс | Конкурс «Стопкоронавирус» | 7 человек |
|  | 3 класс | Конкурс «Стопкоронавирус» | 6 человек |
|  | 1 класс | Конкурс «Стопкоронавирус» | 2 человека |
| Касанова Виктория | 1 класс | «Мисс Саратова» | 2 место Вице принцесса Саратова |
| “Estet Fashion Week” г.Москва | сертификат |
| Конкурс красоты «Юная модель и юный модельер России» | Гран при  Диплом победителя |
| Ложникова Варвара | 1 класс | «Салют талантов» | Лауреат 1 степени |
| Жуковская Василиса | 1 класс |
|  | 4 класс | Конкурс «Стопкоронавирус» |  |
| Огаркова Ульяна | 3класс | Российский фестиваль современной пластики «Птицы» | Лауреат 2 степени |
| Шалабодова Дарья | Лауреат 2 степени |
| Кузьмин Матвей | 3 класс | Открытый турнир г.Саратова по шотокан каратэ-до | 5 место |
| Открытый клубный турнир по традиционному шотокан каратэ-до | 4 место |
| Кубок г.Саратова по шотокан каратэ-до | 3 место |
| Новогодний турнир г.Саратова по шотокан каратэ-до | 3 место |
| Открытый турнир ДЮЦ Фрунзенского района по шотокан каратэ-до «Кубок Победы» | 4 место |

**ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | Достижение |
| Конкурсы и олимпиады | | | | |
| Кочерова Ю.А. |  | Конкурс «Лучший ученический класс» |  | призер |
| Рыбицкая И.В. |  | Интернет квест |  | 1 место |
| Рыбицкая И.В. |  | Конкурс рисунков «Олимпийцы среди нас» |  | Ибрагимова Ш.- 2 место |
| Рыбицкая И.В. |  |  | Конкурс рисунков «Спасибо за победу, ветераны» | Абраменко В.- 1 место  Ибрагимова Ш. – 3 место |
| Рыбицкая И.В. |  | Конкурс рисунков «День Победы» |  | Абраменко В.-3 место |
| Рыбицкая И.В. |  | Конкурс-викторина «День Победы» |  | Скворцова В.- 2 место  Пяташин Д.- 2место |
| Алексеенко Н.М. |  | **Н**ачинающий автор |  | Диплом IIIстепени Ибрагимова Шаргия |
| Алексеенко Н.М. |  | **К**онкурс чтецов |  | Сертификат участника Ибрагимова Шаргия |

# Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание:

Гражданское и патриотическое воспитание - важнейшие направления воспитательной работы, целью которых являлось формирование у подрастающего поколения веры в реальные и потенциальные возможности своей Родины, осознание ими как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, ее историческому прошлому, настоящему и будущему. Большое внимание в прошедшем учебном году было уделено проведению тематических часов общения и мероприятий, приуроченных к памятным историческим датам и годовщинам: Всероссийский Уроки (Гагаринский урок, День российской науки), День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв блокады Ленинграда, Дни воинской славы России (День окончания Второй мировой войны, День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве, День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества), День героев Отечества в России, Международный день памяти жертв фашизма, Международный День грамотности, День гражданской обороны, День Конституции РФ, День неизвестного солдата, День воссоединения Крыма с Россией, День памяти и скорби. Проведены также традиционные общешкольные праздники, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Дню Конституции, Дню народного единства, Дню космонавтики и авиации.

Ежегодно дети нашей школы принимают участие в митинге- концерте, посвященном Дню Победы. В рамках общешкольных акций «От чистого сердца!» и «Протяни руку помощи» осуществляется помощь подшефным ветеранам и труженикам тыла, вдовам участников ВОВ 1941-1945 гг., инвалидам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В период с 23 января по 23 февраля ежегодно в школе проходит месячник оборонно-массовых мероприятий, приуроченный к дате День Защитника Отечества. В рамках месячника учитель физкультуры Воробьева М.Ю. проводит спортивные мероприятия и соревнования между классами по баскетболу, волейболу, пионерболу, легкой атлетике, дартсу.

В период с 19 по 22 февраля в кабинете истории и актовом зале прошел коллективный просмотр фильма "Офицеры", снятый в 1971 году режиссером Владимиров Роговым (в рамках урока Мужества, приуроченного к Дню Защитника Отечества). Перед началом просмотра ребята познакомились с историей создания фильма, актерами, напомнили о героическом подвиге тех, кто отдал свои жизни за свободу Отечества, обратили внимание на качества, которыми должен обладать настоящий офицер, вспомнили слова А.А. Гречко «Есть такая профессия - Родину защищать». На просмотре присутствовали учащиеся 8-11 классов, педагоги, родители и приглашенные труженики тыла. 21 февраля 2019года состоялся Всероссийский урок мужества – историко-патриотическая акция.

Положительным моментом в работе по гражданско-патриотическому воспитанию можно считать возможность онлайн-просмотра тематических Всероссийских уроков с участием специалистов, известных людей, политических деятелей, т.к. дети живо воспринимают такую информацию и заинтересованы в ней.

Большое внимание уделяется в школе правовому воспитанию. Члены отряда ЮДП участвовали в Зональном Форуме добровольцев Саратовской области.

# Результаты участия в конкурсах патриотической, правовой направленности

# 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Результат**  **участия** | **Руководитель** |
| Региональный | Интернет-квест «Честь и доблесть» | 8-9кл. | Победители  1 место | Кочерова Ю.А., Рыбицкая И.В. |
| VI региональный | Конкурс поэзии песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия» | 3-9 кл. | Победители  3 место  (3 кл.Воробьева Софья)  2 место (1кл.Огаркова Василиса) | Борисюк О.В.  Лачугина М.Е. |
| Всероссийский | «Салют талантов» | 3 кл | Гран при  (Беляков Матвей 3 кл.) | Борисюк О.В. |

Основными направлениями трудового обучения и воспитания в школе профессиональное самоопределение, профориентационная работа, предпрофильная подготовка, профильное обучение. Педагогический коллектив определяет точки взаимодействия, формы работы с родителями по улучшению образовательной среды, формированию трудовых знаний, умений и навыков учеников. Через трудовое обучение школа занимается социализацией учащихся. Ученики нашей школы, начиная с начальной школы, приучаются самостоятельного поддерживать порядок в кабинетах, работают на пришкольном участке (на уроках технологии, во время субботников). Дети принимают участие в озеленении участка, ухаживают за цветами в кабинетах, следят за саженцами, посаженными в память о погибших участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Ежегодно принимаем участие во Всероссийском субботнике «Зеленая весна». Родители положительно относятся к формам и методам трудового воспитания, применяемым в школе.

**Экологическое воспитание.**

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Поэтому в детях (начиная с самого раннего возраста) надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. Одно из направлений экологического воспитания в школе – участие в экологических конкурсах, акциях, фестивалях. Ежегодно дети под руководством учителя биологии и экологии принимают участие в акции «Покормите птиц», заботясь о подкормке птиц зимой.

# Результаты участия в конкурсах экологической направленности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Результат участия** | **Руководитель** |
| Всероссийский | Фестиваль современной пластики «Птицы» | 3 кл. | Лауреат 2 степени (Огаркова Ульяна, Шалабодова Дарья) | Борисюк О.В. |
| Региональный | Профориентационный творческий конкурс-презентация «Мой выбор-моя жизнь» | 9, 10 кл. (команда) | участие | Кочерова Ю.А., Попова О.В. |
| Региональный | Конкурс «Стоп короновирус» | 2,3 классы | Участие | Борисюк О.В., Дмитриева Т.С. |
| Муниципальный | Брейн-ринг «Знатоки химии, биологии, физики» | 9 чел. 9-11 классы | Участие | Попова О.В. |

**Познавательная и творческая деятельность.**

Дети нашей школы под руководством учителей-предметников принимают участие в конкурсах чтецов, фестивалях, патриотических конкурсах. Резко снизилась активность участия в предметных конкурсах международного и всероссийского уровня (даже в заочной форме). В течение года принимали участие в таких предметных конкурсах, как «Волшебная осень» ( рук. Борисюк О.В.) «Юный предприниматель» (рук. Борисюк О.В.) Учитель английского языка Кочерова Ю.А. продолжает активно готовить учеников к участию в районных и региональных конкурсах по иностранному языку (очно), где дети занимают призовые места. Не принимали участия в прошедшем учебном году в мероприятиях и конкурсах ученики 4 класса, низкий процент участия в 1 кл., 5, 6, 7 , 8 кл., 9 классах.

# Результаты участия в конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование мероприятия | Участники | Результат участия | Руководитель |
| Районный | «Волшебный сундучок», конкурс декоративно- прикладного творчества | 5 | Победители | Рыбицкая И.В. |

Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо обратить внимание на активизацию работы по участие в предметных конкурсах, олимпиадах всероссийского, регионального уровня, а также в очных конкурсах.

Дети нашей школы посещают занятия музыкальной школы, кружки в ДК «Химик» и других организациях г. Саратова, принимают участие в мероприятиях городского уровня, где также показывают хорошие результаты.

# «Социальное взаимодействие»

Школа активно взаимодействует с администрацией Александровского муниципального округа, музыкальной школой, библиотекой с. Александровка, ССУЗами, ВУЗами г. Саратова (в рамках профориентационной программы). Снизилось количество выездов в театры и музеи г. Саратова (из-за пандемии).

Учащиеся школы принимали участие в ярмарке вакансий учебных мест «Твой выбор» в рамках областной акции «Фестиваль профессий 2019».

Школа является культурным центром села (т. к. дома культуры нет), поэтому все школьные праздники проходят с приглашением родителей, бабушек, дедушек, ветеранов труда, ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.

# Работа классных руководителей.

*1.Планирование и организация работы в классном коллективе:*

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, работа с классом проводилась согласно планам, хотя в течение года приходилось корректировать деятельность в зависимости от обстоятельств (мероприятия, проводимые в рамках работы УО, отмена занятий). В большинстве классов количество запланированных часов общения соответствует количеству проведенных. В течение года были проведены все запланированные тематические единые часы общения.

б) Общешкольные и классные родительские собрания в течение года проводились согласно плану, осуществлялась индивидуальная работа с семьями совместно с соц. педагогом, психологом, администрацией школы.

в) важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками. Вследствие того что педагогический коллектив нашей школы небольшой, классные руководители поддерживали тесную связь с учителями-предметниками, своевременно выходили с вопросами об успеваемости отдельных обучающихся на совет по профилактике правонарушений, что позволило сохранять качество знаний и успеваемость в классе, строго контролировать посещаемость уроков детьми. В начальной школе нет учеников, пропускающих уроки без уважительной причины. Имелись в течение года большое количество пропусков уроков: по запискам от родителей ученик 8 класса Абдрашитов М., ученик 8 класса Елховенков С., по уважительным причинам ученица 11 класса Бурдина Л, 8 класса Шилова А., ученик 6 класса Моцный Я. Пропуски уроков влияют на успеваемость детей, поэтому в новом учебном году классным руководителям необходимо провести работу с родителями с целью их сокращения.

д) проведены все запланированные общешкольные мероприятия: День знаний, День пожилого человека, Осенний бал, День учителя, День матери, День борьбы со СПИДом, Новый год ( очно) День Защитника Отечества, Масленица, День космонавтики и авиации, День Победы, Прощание с Азбукой, Последний звонок, Выпускной бал в 4, 9, 11 классах (в дистанционном формате).На хорошем методическом уровне были проведены праздники День знаний (отв. Буканова Е.А., Рыбицкая И.В.), День пожилого человека (отв. 11кл. кл. рук. Кочерова Ю.А.), День матери (отв. 10 кл., кл. рук. Беттигер Л.М.) Новый год в начальной школе (отв. Кочерова Ю.А.), в 5-6 кл. (отв. 6кл.,кл. рук. Карасева С.Ю.), День толерантности для 5-6 кл. (кл. рук. Карасева С.Ю.), На высоком методическом уровне был проведен праздник Последний звонок (в дистанционном формате) (кл. рук.Беттигер Л.М., Попова О.В).

***Самоуправление***

В каждом классе существует свой актив класса, староста, которые организуют работу внутри классного коллектива в сентябре 2019 года был проведен традиционный День самоуправления в рамках празднования Дня учителя. Организовано дежурство классов по школе. Развитие самоуправления, организация волонтерского движенияв школе остается одной из приоритетных воспитательных задач на будущий учебный год.

# Результативность образовательной деятельности дополнительного образования.

В прошедшем учебном году в школе осуществлялась работа 18 кружков и секций дополнительного образования, среди которых были предметные кружки, спортивные секции и творческие объединения. Руководителями кружков была спланирована работа на весь учебный год (рабочие программы) и осуществлялась в соответствии с планами. Высокая посещаемость отмечается в отрядах ЮДП «РИСК», ДЮП «МАРС», кружке «Волшебная кисть»

# 5.4.Востребованность выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| всего | Перешли в 10-ый класс | Перешли в 10-й классдругой ОО | Поступили в профессиональную ОО | всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 18 | 7 | 0 | 11 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 2019 | 11 | 9 | 0 | 2 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2020 | 16 | 6 | 1 | 9 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 |

Высокий процент обучающихся Школы ежегодно поступают в ССУЗы и ВУЗы Саратова и других городов России.

**5.5.Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них – 4 внутренних совместителей и 1 учитель – внешний совместитель. Высшее педагогическое образование имеют 16 педагогов, среднее специальное образование – 2 педагога. В 2020 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 человека. На конец 2020 года имеют высшую квалификационную категорию – 2 педагога, первую квалификационную категорию– 4, соответствие занимаемой должности – 9.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в
* современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

# 5.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда –4958 экз;
* книгообеспеченность –100 %;
* объем учебного фонда –3451экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось  за год |
| 1 | Учебная | 3451 | 3451 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 1087 | 800 |
| 4 | Справочная | 84 | 56 |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Общая площадь библиотеки- 56 кв. м.

Количество помещений-1

Оборудование: 9 стеллажей, 4 стола для обучающихся, посещающих читальный зал, стол библиотекаря, 7 стульев.

Технические средства: компьютер.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки -20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

# 5.7.Оценка материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы шестнадцать учебных кабинета, три из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии

- кабинет начальных классов

- кабинет информатики

На I этаже оборудованы: пищеблок и спортивный зал. На II этаже здания оборудован актовый зал. Имеется школьный стадион оборудованный турниками, бревно, футбольные ворота.

# 

# 5.8.Оценка функционирования внутренней системы оценки

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 86 %, а количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 %. В 2020-2021 году был выбран универсальный профиль.

# 

# 6. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31декабря 2020 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 180 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 84 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 81 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 15человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 84 человека/  46,6 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 52 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности  выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 16,3 человек/ % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек/ 25 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 156 человек/  86,6 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 60 человека/  33,3 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 15 человек/ 8,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 36 человек/20 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 6 человек/ 3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 14 человек/ 7,7 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 180 человек/100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/88,2% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 5,8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/5,8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человека/35,3 % |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человека/11,8 % |
| 1.29.2 | Первая | 4 человека/23,5 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 человек/35,3 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/ 11,7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человека/30 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/35,2 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/100 % |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13.7 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 186 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1136кв. м |

**7. Заключение.**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфрастуктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающих