


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. АЛЕКСАНДРОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
(МАОУ «СОШ с. Александровка»)

ИНН6432000665 ОГРН 1026401181773

410519, Российская Федерация, Саратовская область, г.о. город Саратов,
с. Александровка, ул. Привокзальная, зд. 37Б
тел./факс: 8 (8452) 41-02-09, e-mail: alex_school@mail.ru

<p>Согласовано Педагогическим советом МАОУ «СОШ с. Александровка»</p> <p>Протокол № <u>9</u> от «<u>7</u>» <u>04</u> 2023г.</p>	<p> Утверждаю Директор МАОУ «СОШ с. Александровка» Спиченок О.В.</p> <p>Приказ № <u>112</u> от <u>15.04</u> 2023 г.</p>
---	--

Входящий № 51 от 19.04.2023
по отделу образования Департамента
Гагаринского административного района
муниципального образования
«Город Саратов»

Отчет
о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с. Александровка»

Содержание:

1.	Аналитическая часть	3,4
2.	Общие сведения об образовательной организации	5
3.	Структура управления образовательной организации	6,7
4.	Органы управления образовательной организации	8
5.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	9
5.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9-15
5.2.	Организация учебного процесса	16-19
5.3.	Оценка воспитательной работы	19-24
5.4.	Оценка востребованность выпускников	24
5.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	25
5.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
5.7.	Оценка качества материально-технической базы	26
5.8.	Оценка качества внутренней системы образования	26
6.	Анализ показателей деятельности организации (таблица)	27-29
7.	Заключение	29

Анализ учебной деятельности.

1. Аналитическая часть

Самообследование МАОУ «СОШ с. Александровка» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с 01.01 по 31.12 администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 1-9 классов и ФГОС для 11 класса. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального образования «Город Саратов»
Руководитель школы	Спиченок Ольга Викторовна
Адрес организации	410519, РФ, Саратовская область, г.о. город Саратов, с. Александровка, ул. Привокзальная, зд. 37Б
Телефон, факс	8 (8452) 41-02-09
Адрес электронной почты	alex_school@mail.ru
Адрес сайта	https://shkolaaleksandrovkasaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 07.09.2016 г. № 2898, серия 64Л01 № 0002640 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.10.2016 г. № 1480, серия 64А01 № 0000772 срок действия до 30.01.2024 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Александровка муниципального образования «Город Саратов» (далее - Школа) расположена в селе Александровка. Осуществляется подвоз обучающихся (25 чел.) из ПМС (ул. Рабочая). Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Структура управления образовательной организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Уровень структуры	Наименование уровня	Формы управления	Деятельность
Первый уровень	Уровень общественного управления	Общее собрание работников ОО, педагогический совет ОО, совет родителей, совет старшеклассников	Участники общественного управления осуществляют свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Саратовской области, органов местного управления, Уставом МАОУ «СОШ с.Александровка», а также иными локальными и нормативными актами образовательной организации.
Второй уровень	Уровень стратегического управления	Директор ОО, педагогический совет	Директор ОО определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития образовательной организации, представляет ее

			интересы в государственных и общественных инстанциях, утверждает план развития образовательной организации. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ОО, создает благоприятные условия для ее развития.
Третий уровень	Уровень тактического управления	Заместители директора ОО	Работают по планам на текущий год, анализируют, тестируют и т.д.
Четвертый уровень	Уровень оперативного управления	Методический совет, учителя, ШМО	Объединяются учителя одной образовательной области
Пятый уровень	Уровень соуправления	Обучающиеся, учителя	Помощь обучающимся, курирование, педагогическое руководство

4. Органы управления образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание работников ОО	Осуществляет общее руководство ОО, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания ОО, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектив. В состав общего собрания входят все работники ОО. На заседания общего собрания могут приглашаться представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.
Педагогический совет	Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития ОО, способствует совершенствованию образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой педагогической практики. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ОО по вопросам функционирования и развития ОО, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.
Совет обучающихся	Добровольная, самодеятельная, самоуправляемая, общественная, неполитическая организация подростков, действующая на основе общих интересов. Планирует и проводит коллективные творческие дела, принимает решения по вопросам общественной жизни школы, участвует в заседаниях педсоветов по вопросам поощрения и наказания школьников, а также по вопросам организации воспитательной работы в школе, в рамках своей деятельности встречается с представителями общественных и государственных организаций.

5. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

Согласно лицензии серия 64ЛО1 № 0002640 от 07.09.2016 г. и свидетельству о государственной аккредитации № 000737 серия 64 ОП от 30.01.2012г. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиН: в ОО пятидневная рабочая неделя, учебные занятия начинаются в 8.30 и заканчиваются в 15.05, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Продолжительность учебного года:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Зимние каникулы	С 29.12.2021 по 09.01.2022	1-11
Дополнительные каникулы	С 03.02.2022 по 13.02.2022	1
Весенние каникулы	С 24.03.2022 по 03.04.2022	1-11
Окончание учебного года	25.05.2022 г 31.05.2022 г	1,9,11 2-8,10
Осенние каникулы	С 29.10.2022 по 06.11.2022	1-11
Начало учебного года	01.09.2022 года	1-11

5.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018 – 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2018 –2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
-------	----------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	186	180	174	176
	- начальная школа	89	85	80	78
	- основная школа	81	80	84	94
	- средняя школа	17	15	10	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2			
	- начальная школа	0		0	1
	- основная школа	2		1	0
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	1	2	0
	- в основной школе	-	2	1	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы остается на прежнем уровне, наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

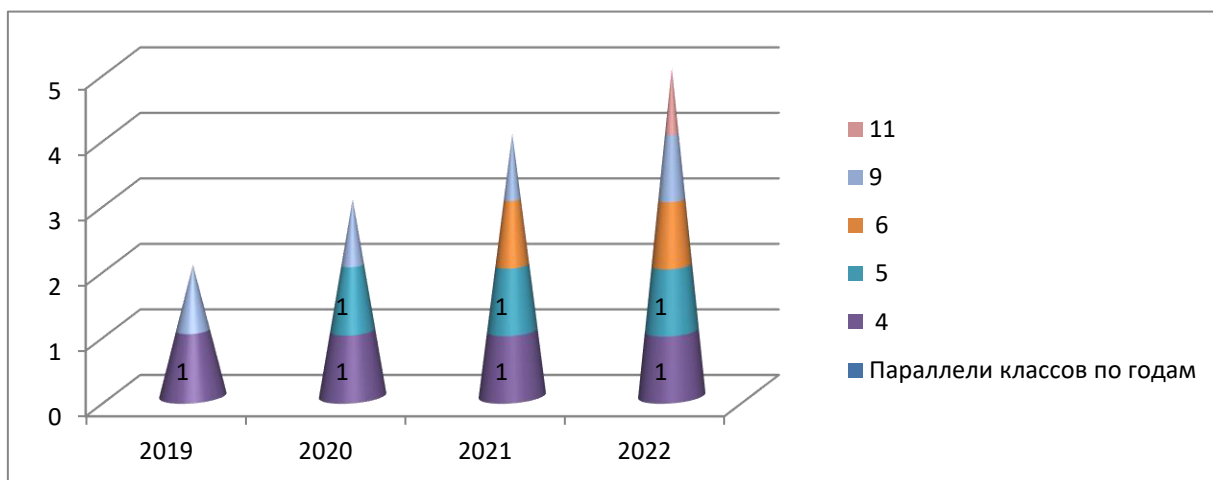
В 11 классе химия, биология изучается на углубленном уровне.

В 2022 году в школе увеличилось количество детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 9 классе, «Родной язык (русский), Родная литература (русская), которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего образования в 2020 г



**Количество классов, которые изучают
родной (русский язык) и родную (русскую) литературу**



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Итоги 2019-2020 учебного года

№	Число уч-ся на 05.09.2019	Прибыло с 05.09.2019	Выбыло с 05.09.2018	Число учащихся на 30.05.2021	Имеют по итогам года следующие отметки						Успеваемость	Качество
					«5»	«4» и «5»	В том числе с одной «4»	«4» и «3»	В том числе с одной «3»	«2»		
1	21	1	1	21								
2	21	1		22	2	12	0	8	2	0	100	63,6
3	23	1		24	4	10	0	8	2	0	100	58,33
4	20	2		22	2	6	0	12	2	0	100	36,36
5	23		3	20	2	6	0	11	1	0	100	40
6	16			16	2	3	0	10	1	0	100	33
7	11	2		13	0	0	0	13	0	0	100	0
8	16	2	2	16	1	2	0	11	2		100	18,75
9	18		2	16	1	4	0	11	0	0	100	31,25
10	9			9	1	4	0	4	0	0	100	55,56
11	8			8	2	4	0	2	0	0	100	75
Итого	186	9	8	187	17	51	0	90	10	0	100	40,96

Итоги 2020-2021 учебного года

№	Число уч-ся на 05.09.2020	Прибыло с 05.09.2020	Выбыло с 05.09.2021	Число учащихся на 30.05.2021	Имеют по итогам года следующие отметки								
					«5»	«4» и «5»	В том числе «4»	«4» и «3»	В том числе «3»	«2»	Успеваемость	Качество	
1	19	1	2	18									
2	20	2	1	21	1	10	3	10	3	0	100	83,6	
3	23	1	1	23	3	9	0	11	2	0	100	52,17	
4	24	0	1	23	3	8	1	12	2	0	100	47,83	
5	21	0	1	20	0	3	0	17	2	0	100	15	
6	20	0	3	17	2	3	1	12	1	0	100	29,41	
7	16	0	1	15	0	4	0	11	0	0	100	28,57	
8	14	0	0	14	0	1	0	13	1	0	100	9,09	
9	15	0	0	15	2	3	0	8	0	2	86,7	33,33	
10	6	0	0	6	0	2	0	4	0	0	100	33,33	
11	9	0	0	9	1	2	0	6	2	0	100	33,33	
итого	187	4	10	181	12	47	5	104	12	2	98,7	36,42	

Итоги 2021-2022 учебного года

№	Число уч-ся на 05.09.2021	Прибыло с 05.09.2021	Выбыло с 05.09.2021	Число учащихся на 30.05.2022	Имеют по итогам года следующие отметки								
					«5»	«4» и «5»	В том числе «4»	«4» и «3»	В том числе «3»	«2»	Успеваемость	Качество	
1	18	0	2	16									
2	19	0	0	19	4	7	0	4	3	0	100	91	
3	21	1	1	21	0	10	0	11	0	0	100	83	
4	24	0	2	22	2	6	0	14	2	1	95,5	36,3	
5	20	1	2	21	1	2	0	18	4	0	100	15,7	
6	20	1	3	18	0	2	0	16	0	0	100	11	
7	19	0	0	19	0	2	0	17	1	0	100	16,7	
8	15	0	0	15	0	4	0	11	1	0	100	25,6	
9	12	0	0	12	0	1	0	10	0	2	100	10	
10	4	1	1	4	2	0	0	2	0	0	100	50	
11	6	0	0	6	0	3	0	3	0	0	100	50	
итого	178	4	12	170	9	37	0	106	11	3	99,5	38,9	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» по школе, снизился на 5,46 %. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилась на 4,5 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45,45%), в 2022 году - 50 %

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Наименование предмета	Общее количество учащихся	Количество обучающихся, получивших соответствующие баллы по результатам ЕГЭ (2020 г.)										Средний балл по предмету от макс. по региону
		0-10 баллов	11-20 баллов	21-30 баллов	31-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-100 баллов	
Математика (база)	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4,2
Математика (профиль)	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	38
Русский язык	6	-	-	1	-	1	2	2	2	-	-	61
Химия	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	4	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	39,5

По русскому языку и математике все обучающиеся набрали минимальное количество баллов для получения аттестата о среднем образовании.

Средний балл по ЕГЭ представлен в диаграмме зачетыре года

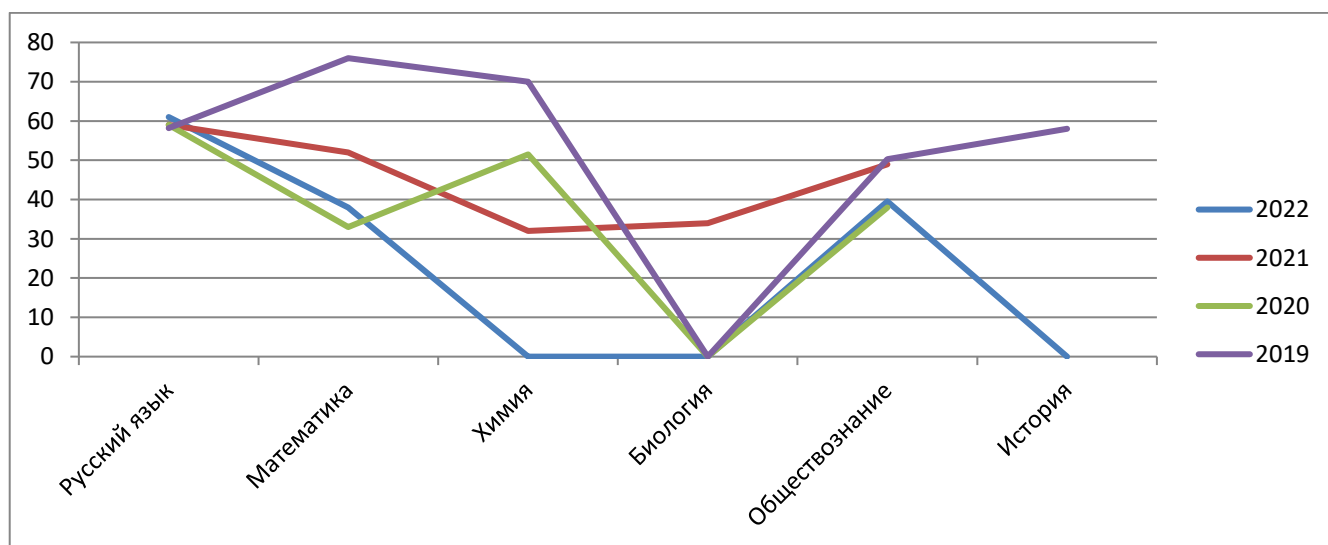


Таблица. Итоги промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах в 2020/2021 учебном году

№/п	Предмет	Класс	Количество учащихся	Количество писавших работу	Оценка				Процент качества	Процент успеваемости
					5	4	3	2		
1	русский яз.	2	15	15	5	6	4	0	73,3	100
2	математика	2	15	15	5	5	5	0	66,6	100
3	русский яз.	3	20	18	2	12	4	0	60,6	100
4	математика	3	20	19	3	9	7	0	63	100
5	русский яз.	4	22	17	3	4	7	1	41	94
6	математика	4	22	20	2	8	9	1	50	90
7.	русский яз.	5	18	18	1	4	13	0	27,8	100
8.	математика	5	18	15	0	7	8	0	46	100
9	история	5	18	18	3	9	6	0	66,7	100
10	русский яз.	6	17	17	1	1	15	0	11,8	100
11	математика	6	17	17	0	2	15	0	11,8	100
12	английский язык	6	17	17	0	3	14	0	17,6	100
13	русский яз.	7	18	18	1	6	11	0	38,9	100
14	математика	7	18	16	0	4	12	0	25	100
15	математика	8	15	14	0	2	12	0	14,3	100
16	русский яз.	8	15	14	0	6	8	0	42,8	100
17	биология	8	15	15	3	4	7	0	50	100
18	русский	10	4	4	2	2	0	0	100	100
19	математика	10	4	4	1	2	1	0	75	100
20	история	10	4	3	2	1	0	0	100	100
21	биология	10	4	1	1	0	0	0	100	100
22	химия	10	4	1	1	0	0	0	100	100

Анализируя таблицу «Итоги промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах» можно сделать вывод о том, что было проведено по 2 экзамена в среднем и старшем звене и по 2 экзамена в начальной школе. Один ученик 4 класса не справился с заданиями (оставлен на повторное обучение), остальные обучающиеся показали положительные результаты.

В 2021 году учащиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

№ п / п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шадшем режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.	↑	↓
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	11	0	0	1	1	7	5	3	17	5	0	3,6	0	63,6	0 %	36,4 %
2	Математика	11	0	0	2	3	3	6	6	2	0	0	4	0	63,6	36,4 %	0 %
3	Обществознание	5	0	0	0	1	4	3	1	1	0	0	4	0	80	0 %	20 %
4	География	8	0	0	2	2	3	2	3	4	0	0	3,7	0	37,5	0 %	62,5 %
5	Физика	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4	0	100	0 %	0 %
6	Химия	2	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	4	0	50	0 %	50 %
7	Биология	6	0	0	1	1	3	2	2	3	0	0	3,6	0	83,3	0 %	16,7 %
ИТОГО													0	68,2	36,4 %	23,7 %	

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

№ п / п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шадшем режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.	↑	↓
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	12	0	0	3	4	3	4	7	5	0	0	3,9	0	75	16,6 %	8,3 %
2	Математика	12	0	0	3	4	3	4	7	4	0	0	4	0	83	25 %	0 %
3	География	10	0	0	2	0	3	5	4	5	0	0	3,5	0	40	20 %	40 %
4	История	4	0	0	5	1	3	3	0	0	0	0	4,3	0	100	0 %	0 %
5	Химия	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	0	100	0 %	0 %
ИТОГО													0	79,6	20,5 %	24 %	

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

№ / п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в щадящем режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.	↑	↓
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	11	0	1	0	1	5	3	5	7	0	0	3,5	0	73	9 %	18 %
2	Математика	11	0	1	0	0	2	4	9	7	0	0	3,4	0	64	27 %	9 %
3	География	7	0	0	0	0	3	2	4	5	0	0	3,5	3,3	58	14 %	28 %
4	Обществознание	9	0	0	0	0	2	1	7	8	0	0	3,1	0	67	11 %	22 %
5	Химия	1	0	0	0	1	0	0	3	3	0	0	3	0	100	0 %	0 %
6	Биология	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	3	0	0	100 %
ИТОГО													3,3	0	60,3	10,2 %	29,5 %

5.2. Организация учебного процесса в Школе.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

Ежегодно образовательное учреждение осуществляет набор детей в первый класс. В первый класс принимаются дети, которым исполняется 6 лет 6 месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

С 2023 года вступили в силу действия приказа Минпросвещения от 30 августа 2022 года № 784. Регионы вправе самостоятельно определять дату старта приемной кампании в 1 класс.

Зачисление должно начаться не позднее 1 апреля. Прием будущих первоклассников будет осуществляться с 1 апреля по 5 сентября. Прием детей в 1 класс проходит в два этапа. Первый этап – с 1 апреля 2023 года по 30 июня. На этом этапе подают заявление те дети, которые проживают на закрепленной территории (в том же районе, в котором находится школа), а также льготники, обладающие преимущественным/первоочередным правом на зачисление в школу. Прием документов для детей по прописке завершается 30 июня 2023 года. Второй этап пройдет с 6 июля по 5 сентября 2023 года.

Для оформления ребенка в школу потребуются родителям при зачислении в первый класс:

- паспорт родителя;
- свидетельство о рождении ребенка (или иной документ, подтверждающий родство);
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания (если ребенок проживает на закрепленной территории). Это свидетельство о регистрации по месту жительства: для зачисления в школу подойдет как постоянная, так и временная регистрация.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года):

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Школа осуществляет образовательный процесс в 1-4 классах по федеральному государственному стандарту второго поколения (ФГОС). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. Задачами среднего (полного) общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования. Содержание общего образования в Школе определяется программами, разрабатываемыми, утвержденными и реализуемыми Школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым Школой самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. При этом:

- Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в субботу и воскресенье;
- расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся;
- в учебном плане Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определенным государственным, примерным учебным планом.

Количество классов в Школе зависит от числа поданных заявлений граждан, количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в 1,9,11 классах 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Годовой календарный учебный график разрабатывается педагогическим коллективом Школы и утверждается руководителем Школы и учреждением.

Текущий контроль успеваемости учащихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Школа создает детям с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии, условия для получения ими образования на основе специальных педагогических подходов. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются учебные занятия на дому.

По согласию с родителями (законных представителей), согласованию с комиссией по делам несовершеннолетних, защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения общего образования.

По решению педагогического совета Школы за совершенные неоднократно грубые нарушения устава школы допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Исключение обучающегося из Школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы. Под неоднократным нарушением понимается совершение обучающимся нескольких нарушений и наложенных двух или более дисциплинарных взысканий. Грубым нарушением дисциплины признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- причинения ущерба жизни и здоровья обучающихся, сотрудников, посетителей Школы;
- причинения имущественного ущерба Школе, обучающимся, сотрудникам, посетителям Школы;
- дезорганизация работы Школы как образовательного учреждения.

Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства. Школа незамедлительно информирует об исключении обучающегося его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления. Процедура исключения подробно регламентируется Правилами о поощрении и взыскании обучающихся Школы, которые не могут противоречить закону, Типовому положению об образовательном учреждении и Уставу Школы.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся в 2021 году прошла в форме ОГЭ и ЕГЭ. Итоговая аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с Положением, Порядком, Методическими рекомендациями об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений Российской Федерации. Учащимся, сдавшим единый государственный экзамен, основной государственный экзамен выдается свидетельство о результатах ЕГЭ, ОГЭ. Выпускникам Школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы. Выпускники общеобразовательных учреждений, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, показавшие средний результат по обязательным предметам не ниже 75 баллов, награждаются медалью "За особые успехи в учении" Губернатором Саратовской области. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов". Учащимся, не завершившим основное общее, среднее общее образование, Школой выдаются справки установленного образца. Учащиеся Школы, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную итоговую аттестацию. Положительный результат сдачи ЕГЭ действителен в течение 4-х лет.

На бесплатной для обучающихся основе Школа может оказывать следующие дополнительные образовательные услуги: проведение спортивных секций, предметные кружки, кружки художественно-эстетического, эколого-краеведческого направления.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей Школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, родителей, руководителей секций, кружков и студий, родительских средств.

Школа оказывает всемерное содействие работе одновозрастных и разновозрастных добровольных объединений обучающихся по интересам, создаёт благоприятные условия для их самостоятельной деятельности.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

Применять методы физического и психического насилия, унижения достоинства по отношению к обучающимся воспитанникам и работникам школы запрещается.

Школа осуществляет исполнение Муниципальной программы по охране и защите прав детей сирот и оставшихся без попечения родителей, обеспечивает их поддержку по социальной адаптации и реабилитации. Школа несёт ответственность за невыполнение законодательства Российской Федерации о гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5.3. Воспитательная работа

В основе воспитательной системы школы – совместная деятельность учащихся, родителей и учителей по следующим направлениям:

- Здоровьесбережение
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма
- Познавательная и трудовая деятельность
- Экологическое воспитание
- Социальное взаимодействие
- Правовое воспитание

Здоровьесбережение:

Здоровьесбережение – одно из приоритетных направлений в воспитательной работе школы. Все классные руководители используют в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии. В начале учебного года были выверены списки учащихся, имеющих хронические заболевания. Определены сроки медосмотра учащихся, специальные медицинские группы учащихся и наблюдения за детьми, входящих в эти группы. Принят совместный план работы школы с ФАП с. Александровка. Созданы спортивные секции. Составлены расписание занятий, календарь спортивно-массовых мероприятий. 86% детей получают горячее питание, что также способствует сохранению здоровья детей.

Классные руководители, в течение года, проводили часы общения направленные на формирование у учащихся культуры здорового образа жизни (режиме дня школьника, гигиене, информационной гигиене, профилактике вредных привычек, токсикомании, правилам работы с компьютером). Ученики 7-11 классов приняли участие в анонимном тестировании на выявление немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ (ноябрь). Работники ГИБДД проводили беседы по соблюдению правил дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Дети нашей школы активно посещают спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Спортивные игры», а также спортивные учреждения города Саратова. В 2022 году в школе создан школьный спортивный клуб (ШСК) «Алекс».

Гражданско-патриотическое воспитание. Правовое воспитание.

Гражданское и патриотическое воспитание - важнейшие направления воспитательной работы, целью которых являлось формирование у подрастающего поколения веры в реальные и потенциальные возможности своей Родины, осознание ими как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, ее историческому прошлому, настоящему и будущему. Большое внимание в прошедшем учебном году было уделено проведению тематических часов общения и мероприятий, приуроченных к памятным историческим датам и годовщинам: Всероссийский Уроки (Гагаринский урок, День российской науки), День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв блокады Ленинграда, Дни воинской славы России (День окончания Второй мировой войны, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества), День героев Отечества в России, Международный день памяти жертв фашизма, Международный День грамотности, День гражданской обороны, День Конституции РФ, День неизвестного солдата, День воссоединения Крыма с Россией, День памяти и скорби. Проведены также традиционные общешкольные праздники, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Дню Конституции, Дню народного единства, Дню космонавтики и авиации.

Ежегодно дети нашей школы принимают участие в митинге-концерте, посвященном Дню Победы. В рамках общешкольных акций «От чистого сердца!» и «Протяни руку помощи» осуществляется помощь подшефным труженикам тыла, вдовам участников ВОВ 1941-1945 гг.

В период с 23 января по 23 февраля ежегодно в школе проходит месячник оборонно-массовых мероприятий, приуроченный к дате День Защитника Отечества. В рамках месячника учитель физкультуры Воробьева М.Ю. проводит спортивные мероприятия и соревнования между классами по баскетболу, волейболу, пионерболу, легкой атлетике, дартсу.

В ноябре месяце ко Дню полиции учитель русского языка и литературы Белоусов М.С. (подполковник полиции в запасе), Шадских Никита, старший сержант полиции, (выпускник нашей школы) провели мероприятие «Есть такая профессия - Родину защищать» для учащихся 7-11 классов, педагогов, родителей.

Положительным моментом в работе по гражданско-патриотическому воспитанию можно считать возможность онлайн-просмотра тематических Всероссийских уроков с участием специалистов, известных людей, политических деятелей, т.к. дети живо воспринимают такую информацию и заинтересованы в ней. Большое внимание уделяется в школе правовому воспитанию.

Результаты участия в конкурсах патриотической, правовой направленности 2021-2022 учебный год

Уровень	Наименование мероприятия	Участники	Результат участия	Руководитель
Региональный	«Поздравь полицейского»	Члены ЮДП РИСК» 6,8,11 классы	Диплом 1 степени	Рыбицкая И.В., Кочерова Ю.А.
Городской	Викторина «Россия Армией сильна»	Кочерова Екатерина	1 место	Кочерова Ю.А.

Всероссийский	«Безопасная дорога»	6 класс	Победители-13 Призеры-3	Кочерова Ю.А.
Всероссийский	Финансовая грамотность	5-11 классы	Победители-5	Кочерова Ю.А.
Всероссийский	ФинЗОЖфест	6-11 классы	Участие	Классные руководители
Всероссийский	«Космический диктант»	6 класс	Участие	Кочерова Ю.А.
Районный	Челлендж поздравлений «С днем Защитника Отечества»	6 класс	Участие	Кочерова Ю.А.
Всероссийская	«Внуки по переписке»	5,6,8 классы	Участие	Рыбицкая И.В. Кочерова Ю.А.
Региональная	«Навигаторы-детям»	1-11 классы	Участие	Классные руководители
Городской	«Путешествуя по городу»	3 класс	Участие	Федотова Н.В.

Трудовое воспитание

Основными направлениями трудового обучения и воспитания в школе являются: профессиональное самоопределение, профориентационная работа, предпрофильная подготовка, профильное обучение. Педагогический коллектив определяет точки взаимодействия, формы работы с родителями по улучшению образовательной среды, формированию трудовых знаний, умений и навыков учеников. Через трудовое обучение школа занимается социализацией учащихся. Ученики нашей школы, начиная с начальной школы, приучаются самостоятельно поддерживать порядок в кабинетах, работают на пришкольном участке (на уроках технологии, во время субботников). Дети принимают участие в озеленении участка, ухаживают за цветами в кабинетах, следят за саженцами, посаженными в память о погибших участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Ежегодно принимаем участие в областном месячнике по благоустройству пришкольной территории «Зеленая весна». Родители положительно относятся к формам и методам трудового воспитания, применяемым в школе.

Экологическое воспитание.

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Поэтому в детях (начиная с самого раннего возраста) надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. Одно из направлений экологического воспитания в школе – участие в экологических конкурсах, акциях, фестивалях. Ежегодно дети под руководством учителей биологии и экологии принимают участие в акции «Покормите птиц», заботясь о подкормке птиц зимой. В школе создан экологический театр «Экотопик» под руководством учителя экологии и географии Карасевой С.Ю.

Результаты участия в конкурсах экологической направленности

Уровень	Наименование мероприятия	Участники	Результат участия	Руководитель
Всероссийский	«ЭкоТолк»	5-11 классы	участие	Классные руководители
Международный	Экологический диктант	6-9 классы, учителя	Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-1	Кочерова Ю.А., Карасева С.Ю.
Международный	Географический диктант	Карасева С.Ю., учитель географии и экологии, 9 класс	Участие	Карасева С.Ю., учитель географии и экологии
Областная	Акция «Доброе сердце»	1-11 классы, учителя	Сертификаты участия	Классные руководители, Карасева С.Ю., учитель экологии и географии
Всероссийский	«Эколята»	6 класс	Победители-5 Призеры-6	Кочерова Ю.А.
Всероссийский	«Посади свое дерево»	6,8 классы	Участие	Кочерова Ю.А. Рыбицкая И.В.

Познавательная и творческая деятельность.

Дети нашей школы под руководством учителей-предметников принимают участие в конкурсах чтецов, фестивалях, патриотических конкурсах. Резко снизилась активность участия в предметных конкурсах международного и всероссийского уровня (даже в заочной форме). В течение года принимали участие в таких предметных конкурсах, как

«Учи.ру» (1-11 классы), ФГОС тест, «Словесник». По сравнению с прошлым учебным годом активнее принимали участие в мероприятиях и конкурсах ученики 1-3 классов, низкий процент участия в 4,7, 9 классах.

Результаты участия в конкурсах

Уровень	Наименование мероприятия	Участники	Результат участия	Руководитель
Районный	Выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебный сундучок»	Ученики 5-9 классов	1 место-2 чел. 2 место-2 чел. 3 место-1 чел.	Рыбицкая И.В.
Региональный	Выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	Ученики 6-8 классов	1 место-2чел. 2 место-1 чел. 3 место- 1 чел.	Рыбицкая И.В.
Региональный	Благотворительная социальная акция «Доброе сердце-2022»	1-9 классы, учителя	Участие	Кочерова Ю.А., Рыбицкая И.В.
Всероссийский	Шахматы	6 класс	Победители-5	Кочерова Ю.А.

Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо обратить внимание на активизацию работы по участие в предметных конкурсах, олимпиадах всероссийского, регионального уровня, а также в очных конкурсах.

Дети нашей школы посещают занятия музыкальной школы, кружки в ДК «Химик» и других организациях г.Саратова, принимают участие в мероприятиях городского уровня, где также показывают хорошие результаты.

«Социальное взаимодействие»

Школа активно взаимодействует с администрацией Александровского муниципального округа, музыкальной школой, библиотекой с.Александровка, ССУЗами, вузами г.Саратова (в рамках профориентационной программы). Чаше стали посещать кинотеатры, театры города Саратова.

Работа классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, работа с классом проводилась согласно планам, хотя в течение года приходилось корректировать деятельность в зависимости от обстоятельств (мероприятия, проводимые в рамках работы УО, отмена занятий). В большинстве классов количество запланированных часов общения соответствует количеству проведенных. В течение года были проведены все запланированные тематические единые часы общения. Общешкольные и классные родительские собрания в течение года проводились согласно плану, осуществлялась индивидуальная работа с семьями совместно с соц. педагогом, психологом, администрацией школы.

в) важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками. Вследствие того, что педагогический коллектив нашей школы небольшой, классные руководители поддерживали тесную связь с учителями-предметниками, своевременно выходили с вопросами об успеваемости отдельных обучающихся на совет по профилактике правонарушений, что позволило сохранять качество знаний и успеваемость в классе, строго контролировать посещаемость уроков детьми.

В школе нет учеников, пропускающих уроки без уважительной причины. поэтому в новом учебном году классным руководителям необходимо продолжить работу с родителями с целью недопущения пропусков уроков без уважительной причины.

д) проведены все запланированные общешкольные мероприятия: День знаний, День пожилого человека, Осенний бал, День учителя, День матери, День борьбы со СПИДом, Новый год, День Защитника Отечества, Масленица, День космонавтики и авиации, День Победы, Прощание с Азбукой, Последний звонок, Выпускной бал в 4 классе. На хорошем методическом уровне были проведены праздники День знаний (отв. Кочерова Ю.А., Рыбицкая И.В.), День пожилого человека (отв. 1кл. кл. рук. Борисюк О.В.), День матери (отв. 9кл., кл. рук. Рыбицкая И.В.) Новый год в начальной школе (отв. Кочерова Ю.А.), в 5-6 кл. (отв. бкл., кл. рук. Карасева С.Ю.), День толерантности для 5-6 кл. (кл. рук. Кочерова Ю.А.).

Самоуправление

В каждом классе существует свой актив класса, староста, которые организуют работу внутри классного коллектива. Организовано дежурство классов по школе. Развитие самоуправления, организация волонтерского движения в школе остается одной из приоритетных воспитательных задач на будущий учебный год.

Результативность образовательной деятельности дополнительного образования.

В прошедшем учебном году в школе осуществлялась работа 19 кружков и секций дополнительного образования, среди которых были предметные кружки, спортивные секции и творческие объединения. Руководителями кружков была спланирована работа на весь учебный год (рабочие программы) и осуществлялась в соответствии с планами. Высокая посещаемость отмечается в отрядах ЮДП «РИСК», ДЮП «МАРС», Баскетбол, «Спортивные игры».

5.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Перешли в 10-ый класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	18	7	0	11	6	4	2	0	0
2019	11	9	0	2	5	1	4	0	0
2020	16	6	1	9	8	5	3	0	0
2021	13	6	0	7	9	8	1	0	0
2022	12	0	0	10	6	4	1	1	0

Высокий процент обучающихся Школы ежегодно поступают в ССУЗы и ВУЗы Саратова и

других городов России.

5.5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них – 4 внутренних совместителей и 1 учитель – внешний совместитель. Высшее педагогическое образование имеют 16 педагогов, среднее специальное образование – 2 педагога. В 2021 году аттестацию на первую категорию подтвердили 3 человека. На конец 2022 года имеют высшую квалификационную категорию – 1 педагог, первую квалификационную категорию – 3, соответствие занимаемой должности – 8. КПК прошли - 18 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2772 экз;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1081 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1081	1081
2	Педагогическая	30	30
3	Художественная	1087	800
4	Справочная	204	120

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Общая площадь библиотеки- 56 кв.м.

Количество помещений-1

Оборудование: 9 стеллажей, 2 стола для обучающихся, посещающих читальный зал, стол библиотекаря, 5 стульев.

Технические средства: компьютер.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 85 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

5.7. Оценка материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы шестнадцать учебных кабинета, три из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии
- кабинет начальных классов
- кабинет информатики

На I этаже оборудованы: пищеблок и спортивный зал. На II этаже здания

оборудован актовый зал. Имеется школьный стадион оборудованный турниками, бревно, футбольные ворота.

5.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 87 %, а количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 %. В 2021-2022 году был выбран универсальный профиль.

6. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	176 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человек/ 29,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/ 88 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 22,7 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/1,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человек/ 0,02%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	176 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/88,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 22,2 %
1.29.1	Высшая	1 человека/ 5,5 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 16,66 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 44,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/44,4 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	174 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1136 кв. м

7. Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

и опечатано
30 листов

И. Кудрявцев

Директор
О.В. Сивченко

О.В. Сивченко

