

Аннотация к рабочей программе по экологии (5-9 классы) 2023 – 2024 учебный год

Программа по экологии на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ОО, ФООП ОО, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа учебного предмета «Экология» содержит следующие разделы:

1. **Пояснительная записка** отражает общие цели и задачи изучения экологии, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.
2. **Содержание обучения** раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.
3. **Планируемые результаты** освоения программы по экологии включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.
4. **Тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

При изучении учебного предмета «Экология» учитываются различные стратегии включения учащихся в учебно-познавательную деятельность на уроке (пошаговая при изучении конкретной информации; диалоговая при изучении проблемных вопросов в курсе экологии; стратегия отстранения при изучении материала, требующего размышления и проявления к нему ценностно-смыслового отношения).

Основные цели: обобщение и углубление экологических знаний, формирование у учащихся представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

Эти цели определяют **основные задачи:**

- формирование у учащихся понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями общей экологии, теорий и концепций экологии;
- овладение умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о

современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, экологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- развитие способности оценки экологических ситуаций и прогнозирования в своей практической деятельности последствий вмешательства в природную среду; формирование экологического мировоззрения, активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды.

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

Рабочая программа рассчитана на 170 ч. на 5 лет обучения (34 часа – в 5 классе, 34 часа – в 6 классе, 34 часа - в 7 классе, 34 часа – в 8 классе, 34 часа – в 9 классе), из расчёта 1 час – 5-9 классы в неделю.

Рабочая программа предназначена для работы по учебникам:

- «Природа. Введение в биологию и экологию.» в 5 классах общеобразовательных учреждений, авторы Т.С. Сухова, В.И. Строганов (изд-во «Саратов», 2005) и учебника «Природоведение». 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ Т.С. Сухова, В.И. Строганов . -М.: Вентаната- Граф, 2011.-224с. :ил.

- «Экология растений» 6 класс. Авторы А.М. Былова, Н.И. Шорина. Издательский центр «Вентана-Граф» 2012 год.

- «Экология животных» 7 класс. Авторы: В.Г. Бабенко, Д.В. Богомолов, С.П. Шаталова, А.О. Шубин. Москва Издательский дом «Вентана-Граф» 2012 год., М.З. Фёдорова, В.С. Кимченко, Т.П. Лукина.

- «Экология человека» 8 класс Издательский центр «Вентана-Граф» 2012 год.

- Учебник для 10(11) кл. общеобразоват. учебных заведений/ Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов. Под ред. д-ра биол. наук проф. Н.М. Черновой.-5-е изд. Дораб. – М.: Вентана-Графф, 2010 – 304 с.: ил.