

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Александровка»
Муниципального образования «Город Саратов»**

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 12 от «29»05.2023 года

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ с.Александровка»

Приказ № 330 от 09.10.2023г

Спиченко
О.В. Спиченко



ТОЧКА РОСТА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественно-научной направленности

«Безопасный интернет»

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 1 год

Объем: 34 академических часа

Программу разработала:
Полищук Тамара Евгениевна,
педагог дополнительного
образования

с.Александровка
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасный интернет» (далее программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей 10-14 лет. Программа направлена на формирование и развитие обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети Интернет и безопасности личного информационного пространства.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р), Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629), Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242), Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28), с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на занятиях социально-гуманитарной направленности и спецификой работы учреждения.

Исследование проблемы безопасности детей и подростков в сети Интернет последние годы является особенно актуальным, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Программа реализуется в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Александровка муниципального образования «Город Саратов», ориентирована на общекультурное, социальное, обще интеллектуальное развитие учащихся. В объединение набираются все желающие учащиеся от 10 до 14 лет независимо от их уровня обученности.

Цель программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в

сети Интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи программы:

Предметные/обучающие:

1. Формирование знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами и приложениями смартфона, информацией в сети интернет;
2. Формирование умений соблюдать нормы информационной этики, правильно использовать и передавать информацию из сети «Интернет»;
3. Формирование умений безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Метапредметные/развивающие:

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Личностные:

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Примерной программой воспитания.

Основная форма – занятия с элементами тренинговых технологий, арт-методов,

видеолекций, малых игр (учебных, развивающих, коррекционных) и т.д. на базе центра «Точка роста».

Отличительные особенности программы.

Программа отличается доступностью и подстраиваемой степенью сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого обучающегося.

Она предполагает:

- Индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);

- Разновозрастный характер объединений;

- Возможность проектной и/или исследовательской деятельности; Программа строится на следующих дидактических принципах:

- доступности – соответствие возрастным и индивидуальным особенностям;

- наглядности – иллюстративность, наличие дидактического материала;

Характеристика обучающихся по программе.

Программа «Безопасный интернет» предполагает изучение следующих тем: «Информация, компьютер и интернет»,

«Общие сведения о безопасности ПК и Интернета», «Техника безопасности и экология», «Проблемы интернет зависимости», «Методы обеспечения безопасности ПК и Интернета. Вирусы и антивирусы», «Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления», «Сетевой этикет. Психология и сеть», «Государственная политика в области кибербезопасности».

Темы программы будут актуальными для учащихся 10-14 лет, т.к. с 10 лет формируется навык самостоятельности. Ведущим видом деятельности становится учебная. Преобладает авторитет учителя. Дети способны под руководством взрослого определять цель задания, планировать алгоритм его выполнения, это дает возможность доводить дело до конца, добиваться поставленной цели. Так же дети проявляют фантазию и воображение, что позволяет развивать имеющиеся творческие способности, при выполнении работ. С 12 лет ведущим видом деятельности становится общение (со сверстниками), характерным является стремление найти свое место среди сверстников, подростки пытаются утвердиться в новой социальной роли, стараются выйти за рамки школы в другую сферу, имеющую социальную значимость.

Сроки и этапы реализации программы.

Программа рассчитана на один год обучения, разделена на 8 тем и основана на изложении материала в доступной и увлекательной форме.

Один год обучения – 34 часа.

Формы и режим занятий по программе.

В соответствии с нормами СанПин 2.4. 3648-20 занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 1 академический час. Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 10-15 человек), малыми группами (4-6 человек). Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно ролевая, логическая), проектная и исследовательская деятельность и т. д., при возникновении форс- мажорных обстоятельств, по согласованию с родителями, на основании приказа руководителя ОУ, переходит в дистанционную (заочную).

Ожидаемые результаты:

Предметные/обучающие:

1. Иметь представление о безопасном поведении при работе с компьютерными программами и приложениями смартфона, информацией в сети интернет;
2. Уметь соблюдать нормы информационной этики, правильно использовать и передавать информацию из сети «Интернет»;
3. Уметь безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Метапредметные/развивающие:

1. Демонстрировать грамотность и информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Уметь анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Демонстрировать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Личностные:

1. Демонстрировать сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Иметь представление о нравственных, этических, патриотических качествах личности;
3. Демонстрировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются тесты и опросы по темам.

Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
Информация, компьютер и Интернет	словесный (дискуссия, рассказ, беседа), наглядный (демонстрация), метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).	ассоциации; эвристические вопросы; Практическая работа №1. Поиск информации в сети Интернет. Практическая работа №2. Работа с мобильными устройствами (2 ГИС, Госуслуги, Википедия, эл.книги, фотоколлаж, Компас, диктофон, Калькулятор и пр.). Практическая работа №3. Общение с использованием видеосвязи на примере Skype. Практическая работа №4. Создание электронной почты.
Общие сведения о безопасности ПК и Интернета	словесный (дискуссия, рассказ, беседа, объяснение), частично-поисковый, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).	творческие задания; ассоциации; Практическая работа №1. Составить Информационный буклет «Моя Безопасная сеть» или сделать Групповую газету «Безопасность в Интернет».
Техника безопасности и экология	словесный (дискуссия, рассказ беседа, объяснение), частично-поисковый, проблемный, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).	творческие задания; Практическая работа №1. Использование мобильного приложения Компас Практическая работа №2. Создание буклетов по темам: - «Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях» - «Правила поведения на улице с Мобильными устройствами» - «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами) – Техника безопасности при работе с компьютером»
Проблемы Интернет зависимости	словесный (дискуссия, рассказ беседа, объяснение), наглядный (демонстрация), проблемный, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).	творческие задания; ассоциации; Практическая работа №1. «Создание мультимедийной презентации «ПК и ЗОЖ. Организация рабочего места».

<p>Методы обеспечения безопасности ПК и Интернета. Вирусы и антивирусы.</p>	<p>словесный (дискуссия, рассказ беседа, наглядный (демонстрация), практический; частично-поисковый, проблемный, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).</p>	<p>творческие задания; ассоциации; эвристические вопросы Практическая работа №1. «Установка антивирусной программы»; Практическая работа №2. Создание презентации на тему: «Разновидности вирусов. Черви, трояны, скрипты», «Шпионские программы». «Шифровальщики». «Троян-вымогатель в социальной сети —ВКонтакте» или наказание для особо любопытных».</p>
<p>Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления.</p>	<p>словесный (дискуссия, рассказ беседа, объяснение), видеометод, наглядный (демонстрация), проблемный, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).</p>	<p>Творческие задания; эвристические Вопросы Практическая работа №1. Доклад на тему: «Правила поведения в сети с мошенниками и злоумышленниками», или «Как не Стать жертвой сетевых шуток и розыгрышей».</p>
<p>Сетевой этикет. Психология и сеть</p>	<p>словесный (дискуссия, рассказ беседа, объяснение), наглядный (демонстрация), практический; метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).</p>	<p>творческие задания; ассоциации; коллективная запись; эвристические вопросы Практическая работа №1. «Выпуск видеоролика на тему «Как не испортить себе настроение при общении в Сети и не опуститься до уровня «веб-агрессора».</p>
<p>Государственная политика в области кибербезопасности</p>	<p>словесный (дискуссия, рассказ беседа, объяснение), практический; метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).</p>	<p>творческие задания; ассоциации; эвристические вопросы Практическая работа №1. «Буклет Правовые основы для защиты от спама» Практическая работа №2. «Создание презентации «Как уберечь свою персональную информацию в Интернете, если вы общаетесь в социальных сетях».</p>

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы имеются:

материально-техническое обеспечение:

- кабинет для занятий, оснащенной типовой мебелью;
- мультимедийное оборудование.
- информационное обеспечение:
- использование фото, видео ресурсов, аудио-, видео- средства, эскизы, схемы, интернет.

кадровое обеспечение:

- программу реализует педагог дополнительного образования, который имеет высшее педагогическое и техническое образование.

Методическое обеспечение

Особенности организации образовательного процесса:

занятия проводятся в очной форме.

Выбор форм и методов проведения занятий определяется задачами каждого занятия и корректируется в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся.

Методы обучения, используемые на занятиях:

объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, практический, игровой, дискуссионный.

Методы воспитания, используемые на занятиях: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация. Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа встреча с интересными людьми, выставка, диспут, защита проектов, игра, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, праздник, практическое занятие, презентация, семинар, соревнование, творческая мастерская, экскурсия, эксперимент.

Педагогические технологии, используемые при реализации программы: технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровье сберегающая технология, технология коллективной творческой деятельности.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	ЭОР и ЦОР	Форма контроля
	Тема № 1. Информация, компьютер Интернет	5 ч.			
1.	Компьютер - как он появился, как появился Интернет. Интернет - средство для поиска полезной информации	1			Беседа, наблюдение, устный опрос
2.	Что такое файл. Возьми с собой электронного помощника	1			Беседа, наблюдение, устный опрос
3.	Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Мобильные устройства.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос, тест
4.	Польза и опасности мобильной связи. Обмен данными при совместной работе.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос
5.	На каких устройствах можно сохранить информацию. Что такое электронная почта.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос, мозговой штурм

	Тема № 2. Общие сведения о безопасности ПК и Интернета	3 ч.			
6.	Как устроены компьютер и интернет. Компьютеры и Интернет в нашей жизни.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос
7.	Опасности в Сети. Мои персональные данные.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос
8.	Личное и публичное. Безопасный серфинг.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос, тест
	Тема № 3. Техника безопасности и экология	7 ч.			
9.	Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности при работе с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос
10.	Гигиена при работе с компьютером. Комплекс упражнений при работе за компьютером.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос
11.	Компьютер и среда обитания. Везде ли есть Интернет?	1			Беседа, наблюдение,

					устный опрос
12.	Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и другие органы.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос, мозговой штурм
13.	Физическое и психическое здоровье. Польза и вред компьютерных игр.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос, деловая игра
14.	Компьютер и мобильные устройства в чрезвычайных ситуациях.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос
15.	Компьютер (мобильные устройства) в грозу. Воздействие радиоволн на здоровье и окружающую среду.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос, тест
	Тема № 4. Проблемы Интернетзависимости	3 ч.			
16.	ЗОЖ и компьютер. Деструктивная информация в Интернете - как ее избежать.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос
17.	Психологическое воздействие информации на человека. Интернет и компьютерная зависимость (аддикция).	1			Беседа, наблюдение, устный опрос

18.	Как развивается зависимость.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос, тест
	Тема № 5. Методы обеспечения безопасности ПК и Интернета. Вирусы и антивирусы.	3 ч.			
19.	Вирусы человека и компьютера. Типы вирусов. Антивирусные программы для ПК.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос, деловая игра
20.	Механизмы защиты. Негативный контент.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос
21.	Форма допуска. Сим-сим откройся или надёжный пароль.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос, тест
	Тема № 6. Мошеннические действия в Интернете. Киберпреступления.	3 ч.			

22.	Виды интернет – мошенничества. Фишинг (фарминг). Дружба реальная и виртуальная.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос, деловая игра
23.	«Легкий заработок» в Интернете. Пирамиды. Мошенничество и манипуляторы.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос
24.	Техника безопасности при интернетобщении	1			Беседа, наблюдение, устный опрос, групповая работа
	Тема № 7. Сетевой этикет. Психология и сеть	8 ч.			
25.	Что такое этикет. Виды этикета. Общение в Интернете.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос, мозговой штурм
26.	Коммуникативная компетентность. Безопасная коммуникация в Сети.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос, групповая работа

27.	Репутация и самопрезентация в Сети. Исправление репутации.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос
28.	Кодекс соцсети. Кибербуллинг.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос
29.	Фейки. Правда или ложь.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос
30.	Содержание и форма. Умение отказаться. Толерантность в сети. Интернет-язык.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос, групповая работа
31.	Эффективное время онлайн. Если вы стали жертвой компьютерной агрессии.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос
32.	Интернет-общение будущего. Тезаурус сетевого этикета.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос

	Тема № 8. Государственная политика в области кибербезопасности	2 ч.			
33.	Авторы и пираты. Как расследуются преступления в сети. Ответственность за интернетмошенничество. Правовые акты в области информационных технологий и защиты киберпространства.	1			Беседа, наблюдение, устный опрос, групповая работа
34.	Доктрина информационной безопасности	1			Беседа, наблюдение, устный опрос, тест

Формы аттестации.

Знания по данной программе не могут подвергнуться жесткой аттестации, т.к. она направлена на формирование у учащихся стремления к дальнейшему познанию себя, поиск новых возможностей реализации своего потенциала

Программа предполагает следующие способы проверки результатов: наблюдение, проектная и исследовательская деятельность, тестирование, социально- значимая акция, практическая работа, самостоятельная работа, ролевая игра.

Список литературы

Нормативно правовые документы:

1. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
3. Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

Основная литература:

1. Вангородский, С. Н. Основы кибербезопасности : учебно-методическое пособие. 5—11 классы / — М. : Дрофа, 2019. — 238, [1] с. — (Российский учебник).
2. Тонких И.М. Комаров М.М. Ледовской В.И. Михайлов А.В. Основы кибербезопасности, М-2016
3. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение 2е издание: Издательство: ДМК-Пресс., 2017, 434 с.
4. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение.: Издательство: ДМК-Пресс., 2012, 474 с.
5. Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с.
6. Горбунова Л.Н., Анеликова Л.А., Семибратов А.М., Смирнов Н.К., Сорокина Е.В., Третьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. – Учебно-методический комплект. - М.:

СОЛОНПРЕСС, 2010. - 176 с. 7. Грачев Г. В. Информационно-психологическая безопасность личности: состояние и возможности психологической защиты / Г. В. Грачев. – М.: Изд-во РАГС, 1998. – 125 с.

8. Емельянова Е.В. Психологические проблемы современного подростка и их решение в тренинге. Спб.: Речь, 2008. – 336с.

9. Информационная безопасность: учеб. пособие / В.В. Гафнер. – Ростов н/Д : Феникс, 2010.-324 с.

10. Практическая психология безопасности. Управление персональными данными в интернете: учеб.-метод. пособие для работников системы общего образования / Г.У. Солдатова, А.А. Приезжева, О.И. Олькина, В.Н. Шляпников. — М.: Генезис, 2017. — 224 с.

11. Клепа и железный друг//Клепа. - 2014. - № 8. - С. 1-33.Электронная версия журнала: <http://klepa.ru>.